|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………….. ORTAOKULU**  **6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU YILLIK PLANI** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| ARALIK | 1.HAFTA  (29 Kasım-05 Aralık) | 2 saat | Ünite 1: Güneş Sistemi Ve Tutulmalar | F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.  F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.  F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | * Kazanım Testleri * Ders kitapları * Eğitim Bilişim Ağı (EBA) * EBA Akademik Destek Platformu * OGM Materyal * EBA TV   Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içeriği ve materyali |
| 2.HAFTA  (06-12) | 2 saat | Ünite 2: Vücudumuzdaki Sistemler | F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.  F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.  F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.  F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.  F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar  F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. |
| 3.HAFTA  (13-19) | 2 saat | F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.  F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.  F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.  F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.  F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler |
| 4.HAFTA  (20-26) | 2 saat | Ünite 3: Kuvvet Ve Hareket | F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.  F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.  F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. |
| 5.HAFTA  (27-02) | 2 saat | F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.  F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. |
| OCAK | 6.HAFTA  (03-09) | 2 saat | Ünite 4: Madde Ve Isı | F.6.4.1.1. Maddelerin, tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.  F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır. | * Kazanım Testleri * Ders kitapları * Eğitim Bilişim Ağı (EBA) * EBA Akademik Destek Platformu * OGM Materyal * EBA TV   Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içeriği ve materyali |
| 7.HAFTA  (10-16) | 2 saat | F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.  F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.  F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. |
| 8.HAFTA  (17-21) | 2 saat | F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.  F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.  F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler. |
|  | **YARI YIL TATİLİ** | | | | |
| ŞUBAT | 9.HAFTA  (7-13) | 2 saat | Ünite 4: Madde Ve Isı | F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.  F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. | * Kazanım Testleri * Ders kitapları * Eğitim Bilişim Ağı (EBA) * EBA Akademik Destek Platformu * OGM Materyal * EBA TV   Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içeriği ve materyali |
| 10.HAFTA  (14-20) | 2 saat | F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.  F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.  F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder. |
| 11.HAFTA  (21-27) | 2 saat | Ünite 5: Ses Ve Özellikleri | F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder. |
| MART | 12. HAFTA  (28-06) | 2 saat |  | F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. | * Kazanım Testleri * Ders kitapları * Eğitim Bilişim Ağı (EBA) * EBA Akademik Destek Platformu * OGM Materyal * EBA TV   Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içeriği ve materyali |
| 13.HAFTA  (07-13) | 2 saat | Ünite 5: Ses Ve Özellikleri | F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. |
| 14.HAFTA  (14-20) | 2 saat | F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.  F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir |
| 15.HAFTA  (21-27) | 2 saat | F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.  F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar. |
| 16.HAFTA  (28-03) | 2 saat | F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.  F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.  F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar. |
| NİSAN | 17.HAFTA  (04-10) | 2 saat | Ünite 6: Vücudumuzdaki Sistemler Ve Sağlığı | F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.  F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder | * Kazanım Testleri * Ders kitapları * Eğitim Bilişim Ağı (EBA) * EBA Akademik Destek Platformu |
| (11-17) | **2.DÖNEM ARA TATİLİ** | | | |
| 18.HAFTA  (18-24) | 2 saat | Ünite 6: Vücudumuzdaki Sistemler Ve Sağlığı | F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.  F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | * OGM Materyal * EBA TV   Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içeriği ve materyali |
| 19.HAFTA  (25-01) | 2 saat | F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır. |
| MAYIS | 20. HAFTA  (02-08) | 2 saat | F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.  F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.  F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır. | * Kazanım Testleri * Ders kitapları * Eğitim Bilişim Ağı (EBA) * EBA Akademik Destek Platformu * OGM Materyal * EBA TV   Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içeriği ve materyali |
| 21.HAFTA  (09-15) | 2 saat | F.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.  F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar. |
| 22.HAFTA  (16-22) | 2 saat | Ünite 7: Elektriğin İletimi | F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.  F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar. |
| 23.HAFTA  (23-29) | 2 saat | F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder |
| HAZİRAN | 24.HAFTA  (30-05) | 2 saat | F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar. | * Kazanım Testleri * Ders kitapları * Eğitim Bilişim Ağı (EBA) * EBA Akademik Destek Platformu * OGM Materyal * EBA TV   Bakanlıkça belirlenen diğer eğitim içeriği ve materyali |
| 25.HAFTA  (06-10) | 2 saat | F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder. |

…………………………………

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

UYGUNDUR.

…../……/20..

…………………..

OKUL MÜDÜRÜ