|  |  |
| --- | --- |
| **………………………… MÜDÜRLÜĞÜ 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı**  **DYK AYLIK DERS TAKİP RAPORU** | |
| **Kursun Adı:** | **Fen Bilimleri** |
| **İlgili Ay:** | **ARALIK** |
| **Sınıf:** | **7/…….** |
| **Kurs Öğretmeni Adı**  **Soyadı:** |  |
| **Kurs**  **Öğretmeni İmza:** |  |
| **Okul Müdürü İmza:** |  |
| **Dayanak:** | **DYK 2021-2022 KILAVUZU ;**   * 1. Kurslara katılan öğrencilerin kazandıkları bilgi ve becerileri ölçmek amacıyla kurs merkezinde kurs saatleri içinde kurs açılan derslerden her ay değerlendirme yapılır. Bu değerlendirmeler mahallî olabileceği gibi Bakanlıkça merkezi olarak da yapılabilir. Değerlendirme sonuçları analiz edilerek eksikliği görülen konular tamamlanır. Ayrıca her dönem sonunda Türkçe, matematik, fen bilimleri ve yabancı dil derslerinden ÖDSGM tarafından izleme ve değerlendirme ortak sınavı yapılır.   2. Kursların değerlendirilmesiyle ilgili yıl sonu raporu kurs merkezi müdürlüklerince ilçeye, ilçe raporları illere, il raporları ÖDSGM’ye ağustos ayının son haftasında gönderilir.   Maddeleri gereği ; aylık olarak tutulan takp formları yıl sonuna kadar saklanacak ve yıl sonunda ilgili öğretmenlerimizden  toplanıp ilgili kurul komisyonlara gönderilecektir. Bilginize. |

**Not:** Her ay düzenli olarak her kurs öğretmeni ders okuttuğu her sınıfta mutlaka ay sonu tarama sınavı vb. envanterini uygulayacak ve bunun sonucu analiz edilerek; aşağıdaki tablo doldurulacaktır. Ayrıca sağlıklı şekilde öğrencinin kavrayamadığı kazanım mutlaka sonraki ay işlenecek diye belirtilmeli ve ek olarak o kazanımlara yönelik çalışmalara da yer verilmelidir. Tablo bilgisayar ortamında hazırlanabilir olup ; ıslak imzayla ilgili kısım imzalanacak ve ay sonunda Okul Müdürüne onaylatılacaktır. Toplanan aylık takip formları mutlaka ilgili

öğretmenimizin Öğretmen Dosyasında yer alacak ve Öğretmen Dosyası her zaman için olası denetimler için okulda bulundurulacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sınıf Ve Kurs Adı** | **Verilen Kazanımlar (Öğrenildiği Görülen Kazanımlar)** | **Bir Sonraki Ay Yeniden İşlenmesi Gereken Kazanımlar**  **(İstenilen Seviyede Öğrenilemeyen**  **Kazanımlar)** |
| 7/… FEN  BİLİMLERİ | F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. Mayoz ve mitoz arasındaki farklılıklar verilirken bölünme evrelerindeki farklılıklara değinilmez. | F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. Mayoz ve mitoz arasındaki farklılıklar verilirken bölünme evrelerindeki farklılıklara değinilmez. |
| 7/… FEN  BİLİMLERİ | F.7.3.1.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. a. Ağırlığın bir kuvvet olduğu vurgulanır. b. Dinamometre kullanılarak ağırlık ölçümü yaptırılır. | F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. |
| 7/… FEN  BİLİMLERİ | F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.  F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. Matematiksel bağıntılara girilmez. | F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. |
| 7/… FEN  BİLİMLERİ | F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  a. İşin birimi joule olarak verilir.  b. Matematiksel bağıntılara girilmez. |  |
| 7/… FEN  BİLİMLERİ | F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  a. Potansiyel enerji, çekim potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisi şeklinde sınıflandırılır.  b. Potansiyel enerjinin kütle ve yüksekliğe, kinetik enerjinin kütle ve sürate bağlı olduğu belirtilir. c. Matematiksel bağıntılara girilmez |  |
| 7/… FEN  BİLİMLERİ | F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. |  |
| 7/…FEN  BİLİMLERİ | F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  a. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisinin örneklendirilmesinde sürtünmeli yüzeyler, hava direnci ve su direnci dikkate alınır.  b. Sürtünen yüzeylerin ısındığı, basit bir deneyle gösterilerek kinetik enerji kaybının ısı enerjisine dönüştüğü vurgulanır |  |
| 7/…  FEN  BİLİMLERİ |  |  |
| 7/…  FEN  BİL MLERİ |  |  |

Sınıf genelinde %61 başarıya ulaşılmıştır. Başarı oranı düşük olan kazanımlar (istenilen seviyede öğrenilemeyen kazanımlar ) tabloda belirtilmiş olup bu kazanımlar ile ilgili bir sonraki ay çalışmalar yapılacaktır. Sınav ölçme ve değerlendirme kriterleri açısından başarılı kabul edilmektedir. Başarısız olan öğrencilerin başarılarını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

**(****Tabloyu istediğiniz gibi doldurup sayfa arttırabilirsiniz.)**

**NOT: Bu tablo her sınıfa ayrı ayrı uygulanacak ve ayrıca ekine de kullanılan tarama testi eklenip onaya o şekilde getirilecektir.(Boş haliyle) Öğrencilere uygulanan testler öğretmende biriktirilecek olası denetim durumu için okulda tutulacaktır. Bilginize.**