

## ETKİNLİK 6.4.1: ŞEKERE NE OLDU?

Kazanımlar:

F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.

**Amaç:** Maddenin görünemeyen küçük parçalardan oluştuğunu gözlemek.

**Araç ve Gereçler:** su, şeker, baget, dereceli silindir

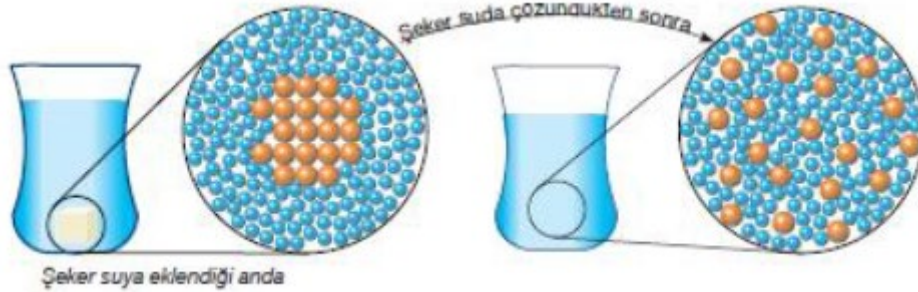
**Etkinliğin Yapılışı:** Dereceli silindire su doldurulur seviye işaretlenir. Daha sonra şeker eklenerek sıvı seviyesi gözlenir. Şekerin tamamen çözülmesi için bagetle karıştırılır.

Su seviyesinde ilk başta artış gözlenir, kısa süre sonra çözünme olayıyla seviye tekrar düşer bu nedenle sonuç için biraz beklenmeli o şekilde öğrencilere gözlem yaptırılmalıdır.

Deneyde su miktarı fazla tutulmalıdır.

Çünkü az miktarda sıvıda bir miktar artış olabilir.

Alınan Veriler:



Sorular:

1. Şeker çözülünce suda gözleyebiliyor muyuz?
2. Çözünme olayından sonra sıvı seviyesi değişiyor mu?

Sonuçlar:

1. Şeker suya ilk eklendiğinde gözlenirken, çözüldükten sonra ise gözlenememektedir.
2. Sıvı seviyesinin değişmemesi bize şekerin kaybolmadığını boşluklar arasına girdiğini gösterir.

(günlük hayatta az miktarda sıvıda çözünme olurken sıvı seviyesinde değişebilir.)

3. Şeker tanecikleri su taneciklerinin arasına girerek görünmez hale gelmiştir. Şekerin kaybolmadığını şekerli suyun tadından anlayabiliriz.