

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ 6. SINIF
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
		MADDE VE DOĞASI	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar	1	1		
F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır	1		1	2			
F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.						1	
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1						
F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.						1	
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir			1			1	1
F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1				1		
F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1						
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1			1	2	
	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.			2	2	3	2
	F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	2	1		2
	F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1				
	F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1					
TOPLAM		9	5	6	5	8	5

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

ADI SOYADI:

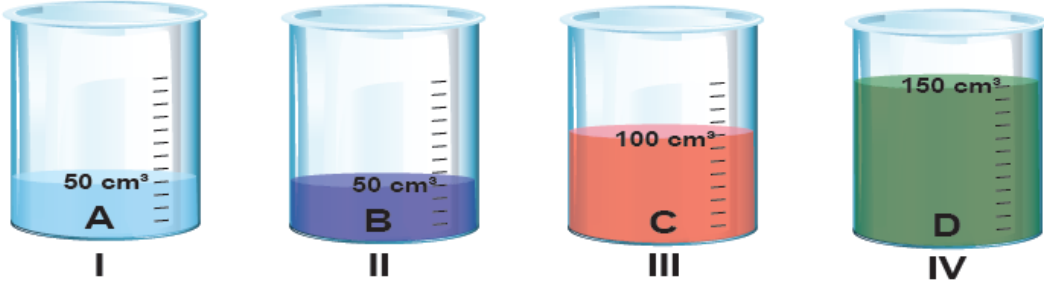
SINIFI:

NO:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ

6 .SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI 2. SENARYO SINAV KAĞIDI

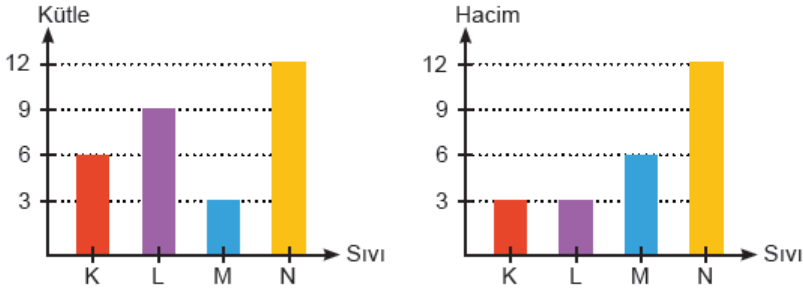
1- Eşit hacimli A ve B sıvılarından A sıvısının kütlesi 100 gram, B sıvısının kütlesi 50 gramdır. Eşit kütleli C ve D sıvılarından C sıvısının hacmi 100 cm^3 , D sıvısının hacmi 150 cm^3 tür.



Verilen bilgilere göre tablodaki soruları cevaplayınız. (25 puan)

A ve B sıvılarından hangisinin yoğunluğu fazladır?	
C ve D sıvılarından yoğunluğu az olan hangisidir?	
A sıvısının yoğunluğu kaç g/cm^3 tür?	
Yoğunluğun kütleyle bağlı olup olmadığını araştıran öğrenci hangi iki düzeneği seçmelidir?	
Yoğunluğun hacme bağlı olup olmadığını araştıran öğrenci hangi iki düzeneği seçmelidir?	

2-Birbiri içerisinde karışmayan K, L, M ve N sıvılarına ait kütle ve hacim grafikleri aşağıda verilmiştir.



Buna göre eşit hacimde alınan K, L, M ve N sıvıları aynı kaba konulup yeterince beklendikten sonra sıvıların görünüşleri, nasıl olur kabın içine yazınız.(16 puan)

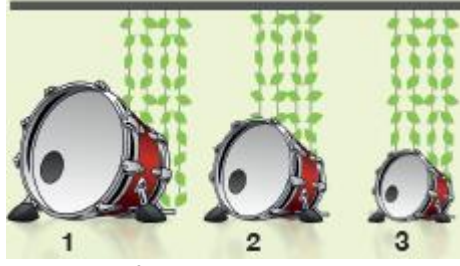


3- Aşağıdaki sorulara tabloda verilen enerji kaynaklarının numaralarını yazarak cevap veriniz.(24 puan)

1. Odun	2. Doğal gaz	3. Linyit	4. Güneş enerjisi	5. Hidroelektrik enerji	6. Kömür
7. Mazot	8. Gaz yağı	9. LPG	10. Hava gazı	11. Rüzgar enerjisi	12. Fuel-oil

1) Hangileri yenilenebilir enerji kaynaklarıdır?	
2) Hangileri gaz yakıtlardır?	
3) Hangileri katı yakıtlardır?	
4) Hangileri sıvı yakıtlardır?	

4-Bilim fuarına katılan Buse etkinlik alanında yandaki düzenekleri görür. İlgisini çeken bu etkinlikte birer uçları açık olan davullara tokmakla eşit şiddetle vurulur. Buse, davul seslerinin aynı olmadığını fark eder.



Üstelik 1 numaralı davulun arkasındaki yaprakların en fazla, 3 numaralı davulun arkasındaki yaprakların ise en az hareket ettiğini gözlemler.

Bu farklılığın sebebini merak eden Buse'nin aklına takılan sorular aşağıda listelenmiştir.

Aşağıdaki soruları cevaplayınız. (15puan)

Yaprakların hareket etmesinin sebebi ne olabilir?	
Yaprakların hareketlerinin farklı olmasının sebebi ne olabilir?	
Davullardan çıkan seslerin farklı olmasının sebebi ne olabilir?	

5- Buz, su ve su buharının tanecik yapıları görselde verilmiştir. Sesin bu ortamlardaki süratleri görselin altında yazmaktadır.

Buna göre soruları cevaplayınız. (20 puan)

Sesin sürati suyun farklı fiziksel hâllerinde neden farklıdır?	
Su hangi fiziksel hâldeyken sesi en hızlı iletir? Neden?	
Sesin sürati ile tanecikler arasındaki mesafe arasında bağlantı var mıdır? Açıklayınız.	
Nemli hava mı, yoksa nemli olmayan hava mı sesi daha hızlı iletir? Nedenini açıklayınız.	