

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ 6. SINIF**  
**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
MADDE VE DOĞASI	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar	1	1				
	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır	1	1	2			
	F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.					1	
	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1					
	F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.					1	
	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir		1			1	1
	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1			1		
	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1					
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1			1	2	
	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.			2	2	3	2
	F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	2	1		2
	F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1				
	F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1					
TOPLAM		9	5	6	5	8	5

### KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ

6 .SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI 3. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Farklı maddeler için yapılan kütle ve hacim ölçümlerinin yaklaşık sonuçları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Madde Çeşidi	Kütle (g)	Hacim (cm <sup>3</sup> )
Çinko	1400	200
Gümüş	1100	110
Altın	3800	200
Bakır	3600	400
Demir	3200	400
Su	1000	1000

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.(20puan)

Yoğunluğu en büyük olan hangisidir?	
Bu üç maddenin her birinden 2 cm <sup>3</sup> alındığında kütlesi en fazla olan madde hangisi olur?	
Bu üç maddenin her birinden 10 gram alındığında hacmi en az olan madde hangisi olur?	
Bu maddeler bir kaba döküldüğünde en üstte hangisi olur?	
Bu maddeler bir kaba döküldüğünde en altta hangisi olur?	

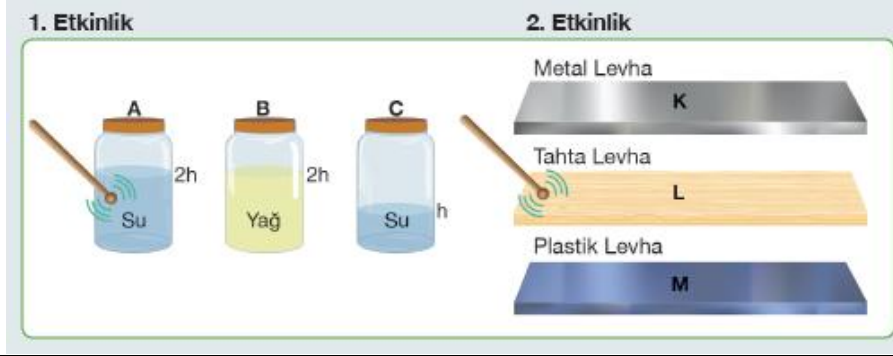
2- Eşit kütleli demir, bakır ve kurşun parçaları taşma deliğine kadar su dolu kaplara atıldıklarında sırasıyla 13,11 ve 9 cm<sup>3</sup> su taşımaktadır.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.(20puan)

Yoğunluğu en büyük olan hangisidir?	
Bu üç maddenin her birinden 2 cm <sup>3</sup> alındığında kütlesi en fazla olan madde hangisi olur?	
Bu üç maddenin her birinden 10 gram alındığında hacmi en az olan madde hangisi olur?	
Bu maddeler bir kaba döküldüğünde en üstte hangisi olur?	
Bu maddeler bir kaba döküldüğünde en altta hangisi olur?	

Ses ile ilgili araştıma yapılmak amacıyla 2 etkinlik dzenekleri kuruyor. 1. ve 2. Etkinlik dzeneklerini kullanarak 3. Ve 4. Soruları cevaplayınız.



3- Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini kanıtlamak için hangi etkinlik dzenede hangi malzemeleri (A,B,C,K,L,M ) seğerek deney dzenede kurulmalıdır? Açıklayınız (15puan)

4- Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini kanıtlamak için hangi etkinlik dzenede hangi malzemeleri (A,B,C,K,L,M ) seğerek deney dzenede kurulmalıdır? Açıklayınız(15puan)

Aşağıdaki bilgilere göre 5. Ve 6. Soruları cevaplayınız.

Ahmet, öğretmeninin sorduğu bazı sorulara cevap bulabilmek için görseldeki deney dzeneklerini hazırlıyor. Ardından alarmları ayarlanan saatlerden çıkan sesleri dinliyor.



5-Deneyinde 1 ve 3. dzenekleri kullanan Ahmet hangi soruya cevap arıyordu? Açıklayınız. (15puan)

6-Deneyinde 2 ve 3. dzenekleri kullanan Ahmet hangi soruya cevap arıyordu? Açıklayınız.(15puan)