

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ 6. SINIF
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
MADDE VE DOĞASI	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar	1	1				
	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır	1	1	2			
	F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.					1	
	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1					
	F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.					1	
	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir		1			1	1
	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1			1		
	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1					
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1			1	2	
	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.			2	2	3	2
	F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	2	1		2
	F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1				
	F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1					
TOPLAM		9	5	6	5	8	5

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

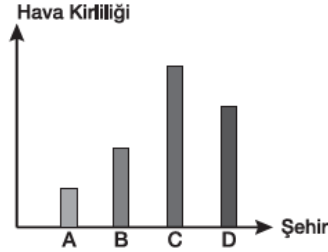
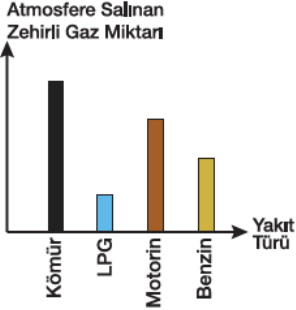
ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
6 .SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI 4. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Aslı, televizyon kanalında rastladığı haberde fosil yakıtların atmosferimizi nasıl kirlettiği ve canlılara olan zararının boyutlarını işitince çok üzülmüş. Derste öğrendiklerini düşünerek yandaki grafiği çizmiştir:

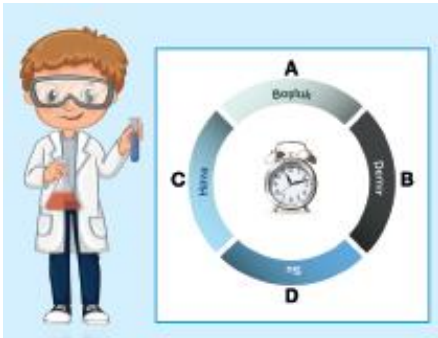


(Grafiği çizerken yakıtların eşit miktarda yandığında çevreye salınan gaz miktarlarını ve şehirlerdeki hava kirlilik miktarlarını dikkate almıştır.)

Verilenlerden hareketle aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

Hava kirliliğinin en yoğun olduğu şehirde kullanılan yakıt türü ne olabilir? (10puan)
Şehirlerde kullanılan yakıt türleri ile kirlilik oranlarına göre şehirleri eşleştiriniz. (10puan)
Yakıtları katı, sıvı ve gaz olarak sınıflandırıp bu yakıtlara birkaç örnek de siz veriniz. (10puan)

2- Sesin yayılma şeklini araştıran bir bilim insanı şekildeki deney düzeneğini hazırlar. Yaptığı deneylerle sesin yayıldığı ve yayılmadığı ortamları belirlemeye çalışır.



Verilen düzenekte sesin yayılmadığı ortam hangisidir ? Açıklayınız. (10puan)

3- Ses ile ilgili günlük yaşamdan örnekler numaralandırılarak yazılmıştır.

I. Kapiya tokmak ile sert vurulduğunda tak tak ses, yavaş vurulduğunda tık tık ses çıkması

II. Cam sürahiye önce tahta sonra metal kaşık ile vurulduğunda farklı seslerin oluşması

III. Farklı yüksekliklerden atılan basketbol topunun yere çarptığı anda farklı sesler çıkartması

IV. Aracında yağmura yakalanan şoförün, ön cama ve metal tavana düşen damlalardan çıkan sesleri farklı duyması

Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini açıklayabilmek için yukarıda yazılan örneklerden hangilerini seçmemiz gerekir? Yazınız. (15 puan)

4- Sesin yayılması ile ilgili araştırma yapıyor.

Etkinlik adı: Hangi Maddeler Sesi Daha Fazla Tutar?

Etkinliğin amacı: Ses yalıtımı ile ilgili model oluşturmak

Etkinlik aşamaları

1. Saati boş bir kutuya koyup kutunun kapağını kapatınız. Saatin tik tak sesini dinleyiniz.

2. Saati, içine ufalanmış köpük levha yerleştirilmiş kutuya koyup kutunun kapağını kapatınız. Saatin tik tak sesini dinleyiniz.

3. Son olarak saati içine kumaş parçaları konulmuş kutuya koyup kutunun kapağını kapatınız. Saatin tik tak sesini dinleyiniz.



Etkinlik ile ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Kutunun içine farklı maddeler yerleştirildiğinde ses neden farklı şekilde duyuldu?(15 puan)

Hangi tür malzemeler sesin yayılmasını daha fazla engeller? (15puan)

5-Müzik öğretmeni aşağıda görülen müzik aletlerini sınıfa getirerek seslerini öğrencilere dinletiyor.

Öğrenciler, müzik aletlerini görmedikleri halde sesin hangi müzik aletine ait olduğunu rahatlıkla söyleyebiliyor.

Bu durum sesin hangi özelliğiyle açıklanabilir? (15puan)

