

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ 6. SINIF
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
MADDE VE DOĞASI	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar	1	1				
	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır	1	1	2			
	F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.					1	
	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1					
	F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.					1	
	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir		1			1	1
	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1			1		
	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1					
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1			1	2	
	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.			2	2	3	2
	F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	2	1		2
	F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1				
	F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1					
TOPLAM		9	5	6	5	8	5

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

ADI SOYADI:

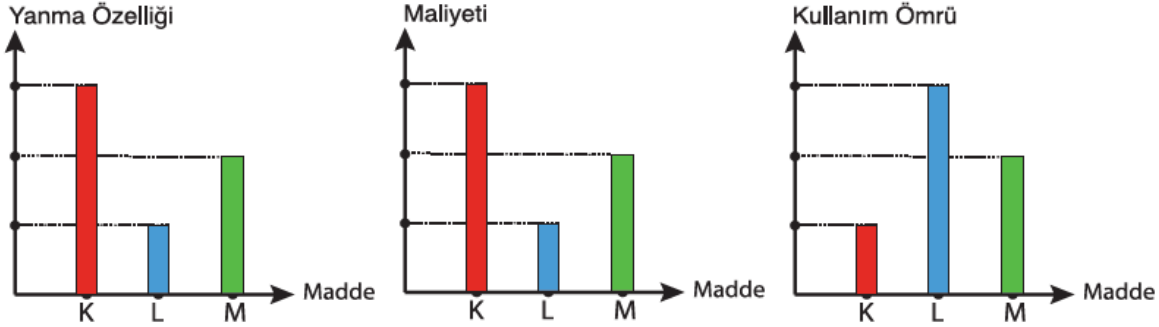
SINIFI:

NO:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
6 .SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI 5. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini açıklayınız.(10puan)

2- Küçük bir bağ evi yapmayı planlayan Hüseyin Bey, bağ evinin ısı yalıtımlı olmasını ister. Bunun için araştırma yapan Hüseyin Bey kullanmayı düşündüğü K, L, M maddelerinin özelliklerine ait bilgilere ulaşır. Bu bilgiler aşağıdaki grafiklerde gösterilmiştir:



Hüseyin Bey bu grafikleri değerlendirir ve aşağıdaki sorulara cevap arar.

Hüseyin Bey'e yardımcı olmak için soruları cevaplayınız.

K maddesi seçilmiş olsaydı avantajları ve dezavantajları ne olurdu?(10puan)	
Hüseyin Bey'in yerinde siz olsaydınız ısı yalıtımı için kullanacağınız malzeme ne olurdu? Seçim nedenlerinizi yazınız.(10puan)	

3- Aşağıdaki sorulara tabloda verilen enerji kaynaklarının numaralarını yazarak cevap veriniz.(20 puan)

1. Odun	2. Doğal gaz	3. Linyit	4. Güneş enerjisi	5. Hidroelektrik enerji	6. Kömür
7. Mazot	8. Gaz yağı	9. LPG	10. Hava gazı	11. Rüzgar enerjisi	12. Fuel-oil

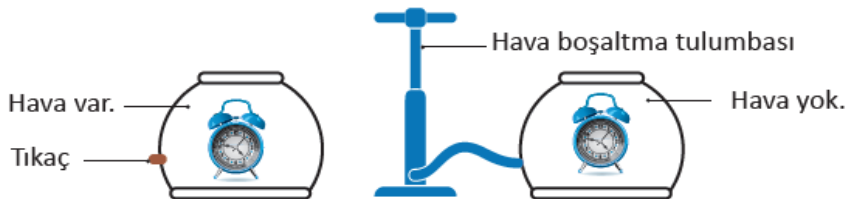
Hangileri yenilenebilir enerji kaynaklarıdır?(3p)	
Hangileri gaz yakıtlardır?(2p)	
Hangileri katı yakıtlardır?(3p)	
Hangileri sıvı yakıtlardır?(4p)	
Havayı en az kirleten yakıt hangisidir?(8 p)	

4- Sesin yayılması ile ilgili araştırma yapıyoruz. **Araştırmanın yapılışı**

Çalar saati üç dakika sonrasına kurunuz.

Çalar saati cam fanusun içine yerleştiriniz.

Fanusun içindeki havayı hava boşaltma tulumbası ile tamamen boşaltıp saatin sesini dinleyiniz.



Çalar saatin sesini duyabildiniz mi? Sebebini açıklayınız.(10 puan)

Ses ile ilgili araştıma yapmak için 4 farklı düzenek oluşturuluyor. Bu düzenekler ile ilgili 5. Ve 6. Soruları cevaplayınız.



5- Deneyinde 1 ve 3. düzenekleri kullanırsak hangi soruya cevap ararız? Yazınız.(10puan)

6-Deneyinde 2 ve 3. düzenekleri kullanırsak hangi soruya cevap ararız? Yazınız.(10puan)

7- Deneyinde 2 ve 4. düzenekleri kullanırsak hangi soruya cevap ararız? Yazınız.(10puan)

8- Kerem, okulda düzenlenen etkinlikte mini bir konser vermiştir. Ancak Kerem, sazın sesinin evdekinden farklı çıktığını fark etmiştir. Bu durumun nedeni ne olabilir?Açıklayınız.(10 puan)