2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ 6. SINIF
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
MADDE VE DOĞASI	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir	1					
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1					
	F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.			1			1
	F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1					
	F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.						
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	3		1	2	1
	F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	3		2	1	
	F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.		1				
	F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.				1		
	F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.	1					
	F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	1	1				1
	F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.		1	1	1		
	F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.	1					
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.			1	1		
	F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.			1			
	F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.			3	2	3	
	F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.			2	1		3
	F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder.						
	TOPLAM	8	9	9	9	6	6

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Düzenleyen : Fen Bilimleri Öğretmeni Oğuz KAYIHAN ileti: oğuzkayihan26@gmail.com

ADI SOYADI:
SINIFI:
NO:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
6 .SINIF 2.DÖNEM 2.YAZILI 1. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Aşağıdaki numaralandırılmış yıldızlara yakıt isimleri yazılmıştır.

1-Benzin	2-Antrasit	3-Taş kömürü
4-LPG	5-Gaz yağı	6-Fuel oil
7-Odun kömürü	8-Motorin	9-Linyit

Katı yakıt	Sıvı yakıt	Gaz yakıt

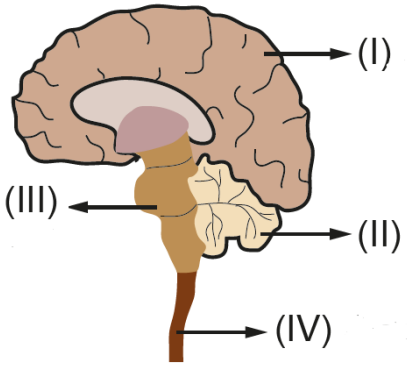
2- Sesin farklı ortamlarda yayılıp yayılamadığını tahmin ediniz. Tahminlerinizi aşağıdaki tabloya işaretleyiniz.

	Hava	Su	Tahta	Duvar	Sisli hava	Boşluk
Ses yayılır						
Ses yayılmaz						

3- Aşağıda sesin yansımasına ve soğrulmasına ait örnekler verilmiştir. Örnekleri uygun şekilde sınıflandırınız.

	Soğurulma	Yansıma
Karlı havada sesin az duyulması		
Metroda treni görmeden sesin duyulması		
Şehre yakın otoban kenarlarında yüksek bariyer yapılması		
Madencilerin maden yataklarını tespit etmesi		
Koridorda bağıran öğrencinin sesinin alt katta duyulması		
Sonar cihazının kullanılması		

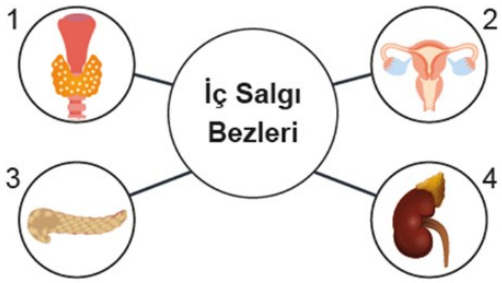
4-Aşağıdaki görselde merkezi sinir sisteminde bulunan yapılar gösterilmiştir.



Bu yapılara ait numaraların isimlerini karşısına yazınız.

I	
II	
III	
IV	

5- Görselde iç salgı bezleri numaralanarak gösterilmiştir.



Salgı bezlerinin adını ve salgıladıkları salgıları yazınız.

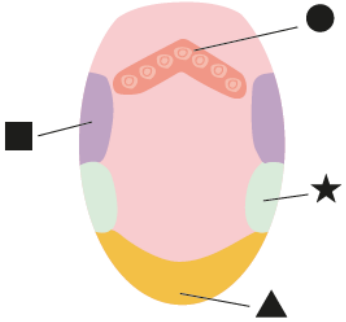
	Salgı bezi adı	Salgısı
1		
2		
3		
4		

6-Ben bir sporcuyum. Dağ bisikleti yarışmalarına katılıyorum. Yarışma sırasında, geçtiğimiz yerlerde, bir taraftan yolu gözleyip kontrol ederken, bir taraftan da çevredeki çeşitli çiçeklerin kokularını soluyorum.

Kuş ve böcek seslerini duyuyorum. Yokuşlarda pedal çevirirken daha çok yoruluyorum; bütün bacak ve kol kaslarım ağrıyor, nefesim sıklaşıyor, kalp atışlarım hızlanıyor, terliyorum. Terleme sonucu su kaybedince susuzluk hissediyorum ve bir elimle bisikleti kontrol ederken diğeriyle su kabını çıkarıp su içiyorum. Bu beni serinletiyor. Diğer yarışmacılar arkamdan yaklaşınca, onların arkasında kalma kaygısıyla heyecanlanıyor ve telaşlanıyorum. Yarışın sonlarına doğru, çok enerji harcadığım için açlık hissediyorum. O zaman yanımda bulunan şekerli içeceklerden içiyorum. Yarışı başarıyla bitirme düşüncesi beni mutlu ediyor ve bana her şeyi unutturuyor."

Bu metinle ilgili olarak sporcunun bütün vücudundaki sitemlerin birlikte uyumlu çalışmasını sağlayan sitemin adını yazınız.

7- Dilimizin her bölgesi tüm tatları alır. Ancak dilimizin bazı bölgelerinde belirli bir tat için özelleşmiş tat tomurcukları diğer bölgelere göre daha fazladır.



Yukarıdaki görselde ▲, ★, ■ ve ● ile gösterilen yerlerde hangi tatları alan tat tomurcukları daha fazla bulunur?

▲	
★	
■	
●	

8- Vücudumuzda bulunan duyu organlarının sağlığının korunması için alınması gereken tedbirlerden 2 tanesini yazınız.

ADI SOYADI: **CEVAP ANAHTARI**
SINIFI:
NO:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
6 .SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI 1. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Aşağıdaki numaralandırılmış yıldızlara yakıt isimleri yazılmıştır.

1-Benzin	2-Antrasit	3-Taş kömürü
4-LPG	5-Gaz yağı	6-Fuel oil
7-Odun kömürü	8-Motorin	9-Linyit

Katı yakıt	Sıvı yakıt	Gaz yakıt
2-3-7-9	1-5-6-8	4

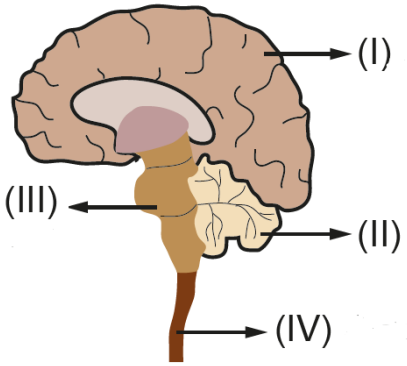
2- Sesin farklı ortamlarda yayılıp yayılamadığını tahmin ediniz. Tahminlerinizi aşağıdaki tabloya işaretleyiniz.

	Hava	Su	Tahta	Duvar	Sisli hava	Boşluk
Ses yayılır	+	+	+	+	+	
Ses yayılmaz						+

3- Aşağıda sesin yansımasına ve soğrulmasına ait örnekler verilmiştir. Örnekleri uygun şekilde sınıflandırınız.

	Soğurulma	Yansıma
Karlı havada sesin az duyulması	+	
Metroda treni görmeden sesin duyulması		+
Şehre yakın otoban kenarlarında yüksek bariyer yapılması		+
Madencilerin maden yataklarını tespit etmesi		+
Koridorda bağıran öğrencinin sesinin alt katta duyulması		+
Sonar cihazının kullanılması		+

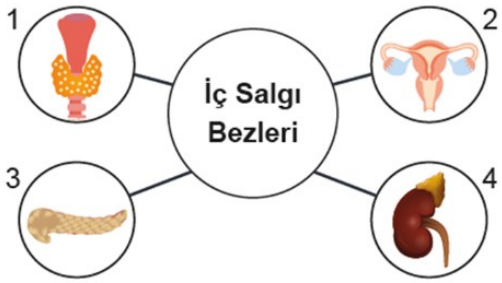
4-Aşağıdaki görselde merkezi sinir sisteminde bulunan yapılar gösterilmiştir.



Bu yapılara ait numaraların isimlerini karşısına yazınız.

I	BEYİN
II	BEYİNCİK
III	OMURİLİK SOĞANI
IV	OMURİLİK

5- Görselde iç salgı bezleri numaralanarak gösterilmiştir.



Salgı bezlerinin adını ve salgıladıkları salgıları yazınız.

	Salgı bezi adı	Salgısı
1	TİROİT	TİROKSİN
2	YUMURTALIK	ÖSTROJEN
3	PANKREAS	İNSÜLİN GLUKAGON
4	BÖBREK ÜSTÜ BEZİ	ANDRENALİN

Düzenleyen : Fen Bilimleri Öğretmeni Oğuz KAYIHAN ileti: oğuzkayihan26@gmail.com

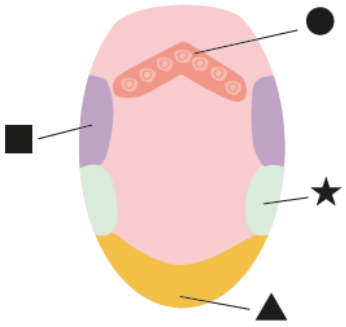
6-Ben bir sporcuyum. Dağ bisikleti yarışmalarına katılıyorum. Yarışma sırasında, geçtiğimiz yerlerde, bir taraftan yolu gözleyip kontrol ederken, bir taraftan da çevredeki çeşitli çiçeklerin kokularını soluyorum.

Kuş ve böcek seslerini duyuyorum. Yokuşlarda pedal çevirirken daha çok yoruluyorum; bütün bacak ve kol kaslarım ağrıyor, nefesim sıklaşıyor, kalp atışlarım hızlanıyor, terliyorum. Terleme sonucu su kaybedince susuzluk hissediyorum ve bir elimle bisikleti kontrol ederken diğeriyle su kabını çıkarıp su içiyorum. Bu beni serinletiyor. Diğer yarışmacılar arkamdan yaklaşınca, onların arkasında kalma kaygısıyla heyecanlanıyor ve telaşlanıyorum. Yarışın sonlarına doğru, çok enerji harcadığım için açlık hissediyorum. O zaman yanımda bulunan şekerli içeceklerden içiyorum. Yarışı başarıyla bitirme düşüncesi beni mutlu ediyor ve bana her şeyi unutturuyor."

Bu metinle ilgili olarak sporcunun bütün vücudundaki sitemlerin birlikte uyumlu çalışmasını sağlayan sitemin adını yazınız.

DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEMLER

7- Dilimizin her bölgesi tüm tatları alır. Ancak dilimizin bazı bölgelerinde belirli bir tat için özelleşmiş tat tomurcukları diğer bölgelere göre daha fazladır.



Yukarıdaki görselde ▲, ★, ■ ve ● ile gösterilen yerlerde hangi tatları alan tat tomurcukları daha fazla bulunur?

▲	**TATLI**
★	**TUZLU**
■	**EKŞİ**
●	**ACI**

8- Vücudumuzda bulunan duyu organlarının sağlığının korunması için alınması gereken tedbirlerden 2 tanesini yazınız.

Soğuktan ve dış darbelerden korumalıyız.
Yüksek sesli ortamlarda bulunmamalı, patlama sesi gibi şiddetli seslerin olduğu ortamlarda, oluşan basıncın kulak zarımıza zarar vermesini engellemek için ağzımızı açmalıyız.

Sık sık banyo yaparak, kötü kokuları ve mikropları uzaklaştırmalıyız.

Güneşte fazla kalmamalıyız.

Güneş kremi kullanmalıyız.

Burun kıllarını koparmamalıyız.
Ne olduğunu bilmediğimiz ya da kokusu keskin olan maddeleri koklamamalıyız
Sigara içmemeliyiz.