2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.			1			
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1				
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1					
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1		2		2	
	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenektasarlar.			1			1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.		1		1		
	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.				1		
	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1				1	2
	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1		1		
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1					
	F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1				1	
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1		2	1	2	
	F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.		2				
	F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	1					1
	TOPLAM	7	5	6	4	6	4

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

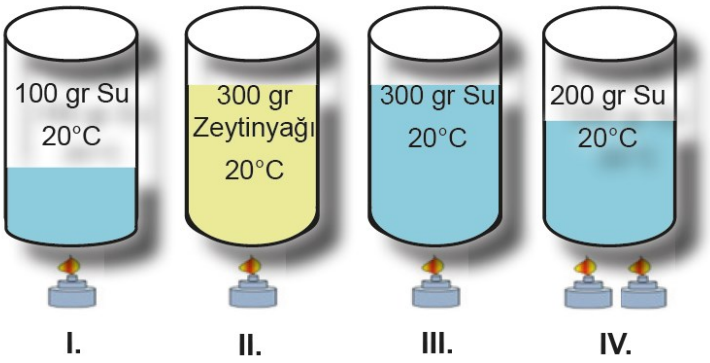
Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

ADI SOYADI:
SINIFI:
NO:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
8.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZILI 3. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Aşağıda farklı maddelerin eşit zamanda özdeş ısıtıcılarla ısıtılması ile ilgili deney düzenekleri oluşturulacaktır.



Buna göre hangi düzenekleri kullanılması gerekir cevaplayınız.

Kütle İlişkisi Sıcaklık Artışı	Maddenin Cinsi ile sıcaklık artışı

2- **Aşağıdaki tablolara başlıklarına göre günlük hayattan birer kaldıraç örnekleri yazınız.**

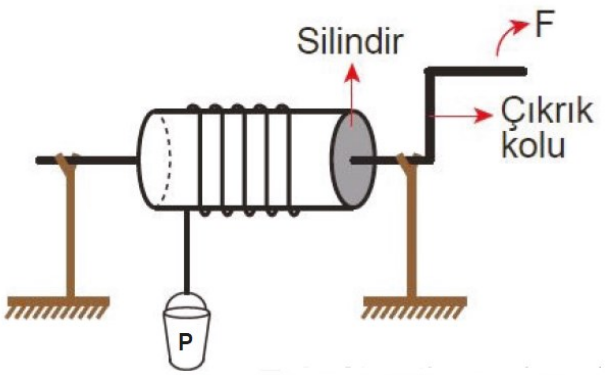
Yükün Arada Olduğu Kaldıraçlar	Desteğin Arada Olduğu Kaldıraçlar	Kuvvetin Arada Olduğu Kaldıraçlar

3- Sizden istenen düzeneğe ait şartlar aşağıdaki gibidir.
• İçinde makara haricinde başka bir basit makine bulunmamalıdır.
• İçinde en az iki çeşit makara bulunmalıdır.
• Yük kuvvetin yarısı ile çekilmelidir.
• Kuvvet yukarı yönde çekilirken yükte yukarı yönde hareket etmelidir.
Verilen şartlara uygun bir tasarım yaparak, tasarımınızı aşağıdaki kareli bölüme çiziniz.

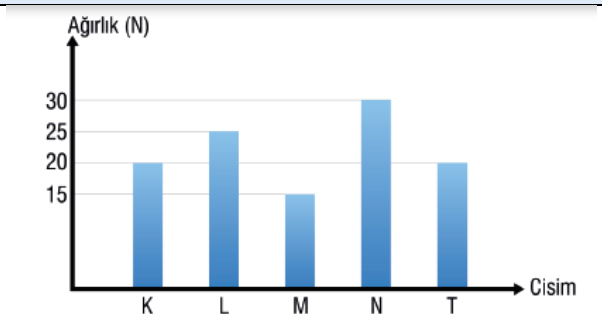
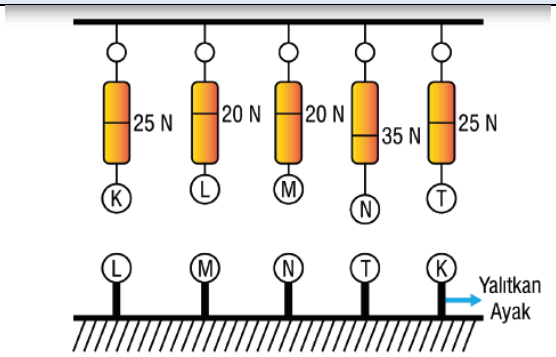
Düzenleyen Fen Bilimleri öğretmeni: Oğuz Kayıhan ileti: oguzkayihan26@gmail.com

4-Görselde çıkrık sitemi ile yük çekilmektedir.

Bu çıkrık sistemdeki kuvvet kazancını artırmak için yapılabilecek 2 değişiklik yazınız.



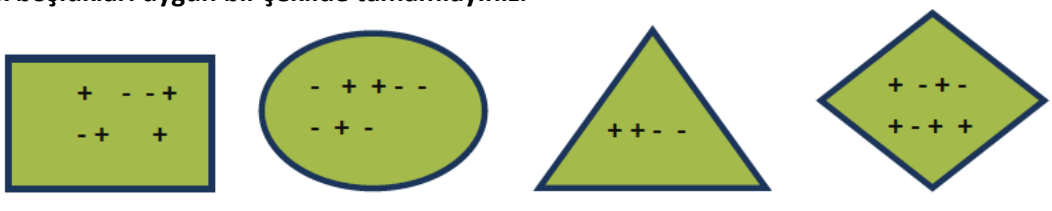
5-

K, L, M, N ve T cisimlerinin ağırlıkları ölçülerek aşağıdaki tabloya kaydediliyor.	**Bu cisimler elektrikle yüklenip aşağıdaki düzeneklerde tekrar ölçüm yapılıyor.**
	

Ölçüm sonuçlarını dikkate alarak cisimlerin olası yük çeşitlerini tabloya yazınız.

	K	L	M	N	T
1. Olasılık					
2. Olasılık					

6- Aşağıda verilen cisimlerin elektrik yük çeşitlerini altlarına yazarak birbirleri ile olan itme- çekme durumlarını karşılaştırarak boşlukları uygun bir şekilde tamamlayınız.



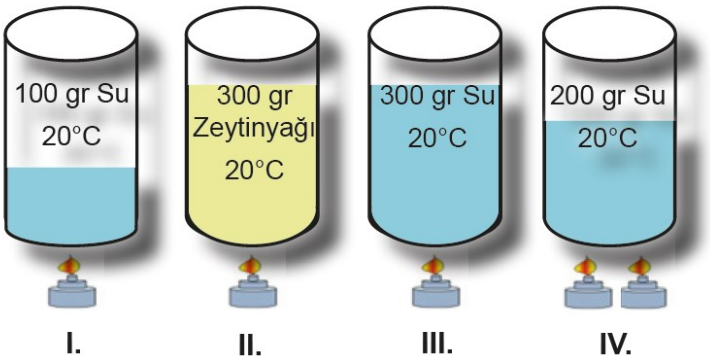
K L M N

K ve M yaklaştırıldığında :	
L ve N yaklaştırıldığında :	
K ve N yaklaştırıldığında :	
L ve M yaklaştırıldığında :	
M ve N yaklaştırıldığında :	

ADI SOYADI: **CEVAP ANAHTARI**
SINIFI:
NO:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
8.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZILI 3. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Aşağıda farklı maddelerin eşit zamanda özdeş ısıtıcılarla ısıtılması ile ilgili deney düzenekleri oluşturulacaktır.



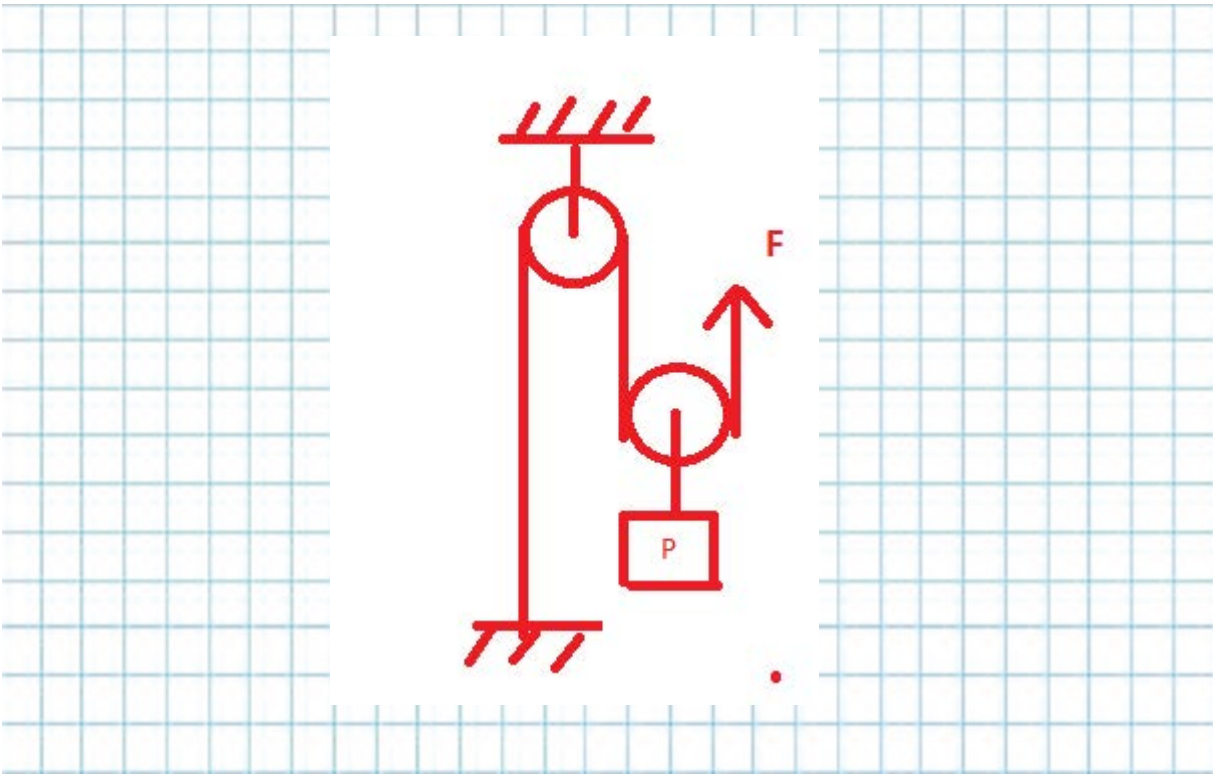
Buna göre hangi düzenekleri kullanılması gerekir cevaplayınız.

Kütle İlişkisi Sıcaklık Artışı	Maddenin Cinsi ile sıcaklık artışı
I-III	**II-III**

2- **Aşağıdaki tablolara başlıklarına göre günlük hayattan birer kaldıraç örnekleri yazınız.**

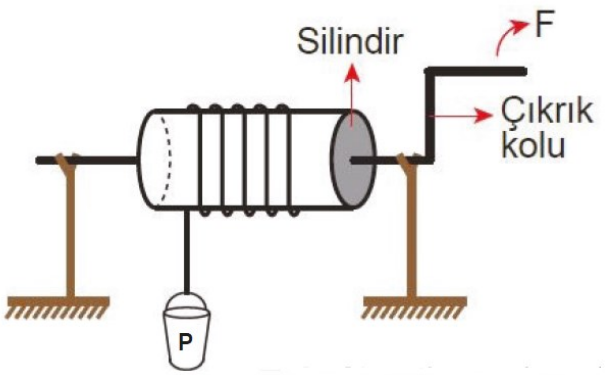
Yükün Arada Olduğu Kaldıraçlar	Desteğin Arada Olduğu Kaldıraçlar	Kuvvetin Arada Olduğu Kaldıraçlar
CEVİZ KIRACAĞI , EL ARABASI	**TAHTEREVALLİ, PENSE, MAKAS**	**MAŞA, RAKET,KÜREK,CIMBIZ**

3- Sizden istenen düzeneğe ait şartlar aşağıdaki gibidir.
• İçinde makara haricinde başka bir basit makine bulunmamalıdır.
• İçinde en az iki çeşit makara bulunmalıdır.
• Yük kuvvetin yarısı ile çekilmelidir.
• Kuvvet yukarı yönde çekilirken yükte yukarı yönde hareket etmelidir.
Verilen şartlara uygun bir tasarım yaparak, tasarımınızı aşağıdaki kareli bölüme çiziniz.



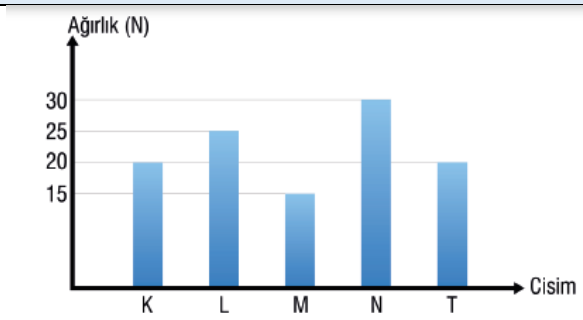
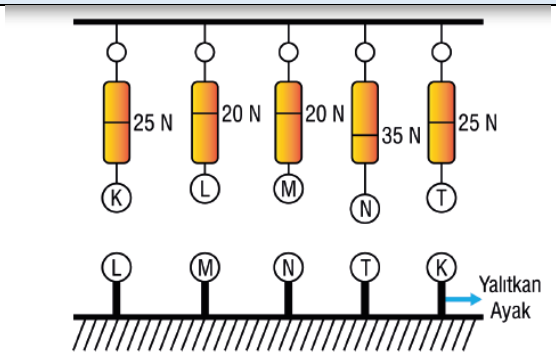
4-Görselde çıkrık sitemi ile yük çekilmektedir.

Bu çıkrık sistemdeki kuvvet kazancını artırmak için yapılabilecek 2 değişiklik yazınız.



Çıkrık kolu arttırılabilir
Silindir çapı küçültülebilir
Yük küçültülebilir

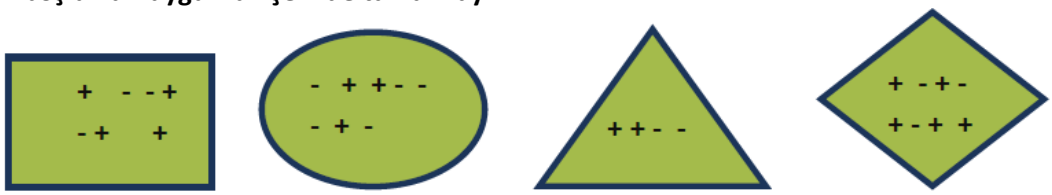
5-

K, L, M, N ve T cisimlerinin ağırlıkları ölçülerek aşağıdaki tabloya kaydediliyor.	**Bu cisimler elektrikle yüklenip aşağıdaki düzeneklerde tekrar ölçüm yapılıyor.**
	

Ölçüm sonuçlarını dikkate alarak cisimlerin olası yük çeşitlerini tabloya yazınız.

	K	L	M	N	T
1. Olasılık	-	+	+	-	-
2. Olasılık	+	-	-	+	+

6- Aşağıda verilen cisimlerin elektrik yük çeşitlerini altlarına yazarak birbirleri ile olan itme- çekme durumlarını karşılaştırarak boşlukları uygun bir şekilde tamamlayınız.



K **L** **M** **N**

K ve M yaklaştırıldığında :	ÇEKER
L ve N yaklaştırıldığında :	ÇEKER
K ve N yaklaştırıldığında :	İTER
L ve M yaklaştırıldığında :	ÇEKER
M ve N yaklaştırıldığında :	ÇEKER