**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI** [**www.fenusbilim.com**](http://www.fenusbilim.com) **ORTAOKULU**

**8. SINIF 2. DÖNEM 2. FEN BİLİMLERİ BEP SINAVI**

**ÖĞRENCİNİN; BAŞARILAR 😊 PUANI:**

**Adı/Soyadı**

**Sınıf/No:**

**F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.**

**taslak, çizgi sanatı, çizim, çizgi film içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulan içerik yanlış olabilir.çizim, taslak, çizgi film, çizgi sanatı içeren bir resim

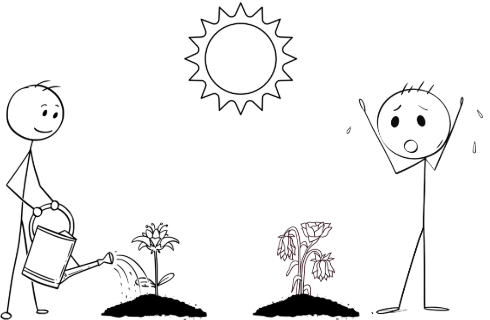
Yapay zeka tarafından oluşturulan içerik yanlış olabilir.1) Aşağıdaki basit makinenin türü nedir? Bir adet örnek veriniz.**

**F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.**

**2) Aşağıda isimleri verilen canlıları besin zincirinde doğru sıra ile yerleştiriniz.**

**Çekirge – Kartal – Buğday – Yılan – Kurbağa**

**F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.**

**3) İki arkadaş fotosentezi etkileyen etkenleri araştıran deney yapmaktadır. Aynı çiçekten seçmişlerdir. Bir hafta sonra çiçeklerden biri ölmüş diğeri büyümüştür. Görsele göre bunun sebebi nedir?**

**F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.**

**3) Canlıların enerji üretme amaçlı yaptıkları solunumda alınan ve verilen karbondioksit ve oksijen gazları yerine doğru şekilde yazınız.**

**F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.**

**4) Aşağıdaki su döngüsünde ok ile gösterilen olaylardan hangisinin yoğuşma, hangisinin buharlaşma olduğunu kutulara yazınız.**

**çizim, taslak, beyaz, çizgi sanatı içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulan içerik yanlış olabilir.**

**F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.**

**5) Küresel ısınma sonucu olabileceklere 2 örnek yazınız.**

**F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.**

**6) Aşağıdaki tabloda geri dönüştürülebilir atıkları (X) ile işaretleyin**

|  |  |
| --- | --- |
| **MADDE** | **GERİ DÖNÜŞÜM** |
| **Gazete** |  |
| **Yağlı kâğıt** |  |
| **Cam kavanoz** |  |
| **Kola kutusu** |  |
| **Kömür külü** |  |

**F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.**

**7) Aşağıdaki tabloda elektriklenme örnekleri olanlara (X) işareti koyun.**

|  |  |
| --- | --- |
| **OLAY** | **ELEKTRİKLENME** |
| **Baca filtresi** |  |
| **Arabanın hızlanması** |  |
| **Mıknatısların birbirini çekmesi** |  |
| **Araba ve beyaz eşya boyama** |  |
| **Fotokopi makinesi** |  |

**F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.**

**F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.**

**8) Aşağıdaki yüklü cisimler birbirini iter mi yoksa çeker mi altlarına yazınız.**

**simge, sembol, yazı tipi, logo, daire içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulan içerik yanlış olabilir.simge, sembol, daire, logo, yazı tipi içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulan içerik yanlış olabilir.**

**9) Aşağıdaki cisimlerin yüklerine bakarak pozitif, nötr veya negatif olma durumlarını yanlarına yazınız.**

**daire, simge, sembol, sarı, çizgi içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulan içerik yanlış olabilir.dikdörtgen, ekran görüntüsü, simge, sembol, çizgi içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulan içerik yanlış olabilir.**

**dikdörtgen, ekran görüntüsü, çizgi, simge, sembol içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulan içerik yanlış olabilir.**

**üçgen, çizgi içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulan içerik yanlış olabilir.**