

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ 5. SINIF
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Destek ve Hareket Sistem	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	2	2	1	1		
		FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1					1	1
IŞIĞIN DÜNYASI	Işığın Yayılması	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1		1	2	1	
	Madde ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	1		2	1	
	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	2	3	3	2	2	3
MADDENİN DOĞASI	Maddenin Tanecikli Yapısı	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme		1	1		1		2
TOPLAM			5	7	7	5	8	5	6

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
5 .SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI 6. SENARYO SINAV KAĞIDI

1-Günlük hayatta destek ve hareket sistemimizin sağlığını bozulmasına sebep olan yanlış duruş bozukluklarına 2 örnek veriniz.

2- Emir opak bir kutu içerisine ampul yerleştirip işaretli noktadan küçük bir delik açıyor.



Daha sonra kutu içerisindeki ampulü yakarak delikten çıkan ışığın izlediği yolun şekildeki gibi ilerlediğini gözlemliyor. Emir yaptığı bu gözleme dayalı olarak ışık ile ilgili 2 bilgi veriniz.

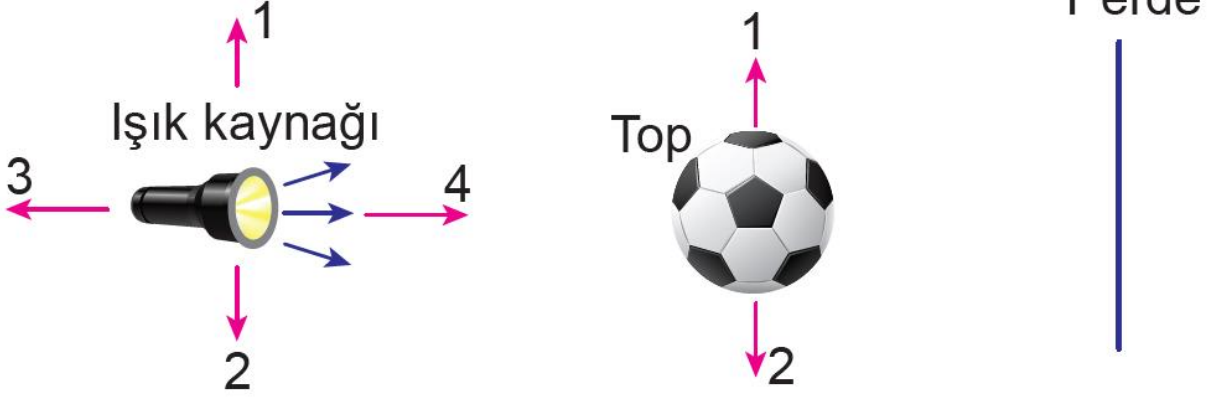
3- Bazı maddeler numaralanarak aşağıda verilmiştir.

1. Buzlu cam	2. Su	3. Taş
4. Tahta	5. Cam	6. Yağlı Kağıt
7. Kitap	8. Şeffaf dosya	9. Tül perde

Tablodaki maddelerin numaraları kullanılarak üç basamaklı sayılar yazılacaktır. Maddelerin ışık geçirgenliklerine göre en büyük 3 basamaklı sayıları yazınız.

SAYDAM MADDE	YARI SAYDAM MADDE	OPAK MADDE

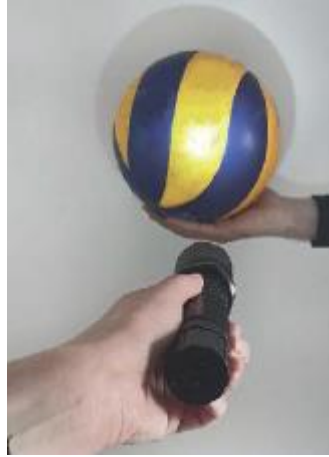
4-Aşağıdaki görselde gölge oluşumu gözlenmektedir.



Soruları cevaplayınız.

Topu 3 numaralı yöne doğru hareket ettirsek gölge boyu nasıl değişir?	
Işığı 4 numaralı yöne doğru hareket ettirsek gölge boyu nasıl değişir?	
Perdeyi 4 numaralı yöne doğru hareket ettirsek gölge boyu nasıl değişir ?	
Topu 4 numaralı yöne doğru hareket ettirsek gölge boyu nasıl değişir?	
Perdeyi 3 numaralı yöne doğru hareket ettirsek gölge boyu nasıl değişir ?	

5- Aşağıdaki görselde ışık kaynağı ve voleybol topu ile gölge boyları gözlemleniyor.



Sorulan sorulara gölge boyu küçüldü yada büyüdü cevaplarından uygun olanlarını karşısına "+" işareti koyunuz.

	Gölge boyu büyüdü	Gölge boyu küçüldü
El feneri toptan uzaklaştırıldığında		
Top, el fenerine yaklaştırıldığında		
Top, el fenerinden uzaklaştırıldığında		
El feneri topa yaklaştırıldığında		