



DENEY RAPORU

SINIF SEVİYESİ	6.SINIF DENEYLERİ VE ETKİNLİKLERİ
DENEY NO	6
ÖĞRENME ÇIKTISI	Sürat ve hız
DENEYİN ADI	Yürüyüş – Koşu Karşılaştırması
DENEY MALZEMELERİ	➤ Malzemeler: • Kronometre • Metre (parkur ölçmek için) • Sınıfta veya bahçede yere tebeşirle çizilmiş dairesel parkur (örneğin çevresi 20 m olacak şekilde) @dostfenci
DENEYİN YAPILIŞI	➤ Bahçeye veya uygun bir alana dairesel bir parkur çizilir. ➤ Her öğrenci sırayla parkurda 1 tur yürür, ardından 1 tur koşar. ➤ Yürüyüş ve koşu süreleri kronometre ile ölçülür. ➤ Her öğrenci için sürat = $\text{Yol} \div \text{Zaman}$ formülü ile hem yürüyüş hem koşu sürati hesaplanır. ➤ (Yol = Parkurun çevresi) ➤ Daha sonra hız kavramı açıklanır: ➤ Sürat sadece sayısal değeri ifade eder (ör. 2 m/s). ➤ Hız hem sayısal değer hem de yön içerir. ➤ Öğrenciler dairesel parkurda başladıkları noktaya döndükleri için yer değiştirme = 0 olur. ➤ Dolayısıyla ortalama hızları sıfır, fakat ortalama süratleri sıfırdan büyüktür.
SONUÇ	• Koşarken öğrencilerin sürati yürümeye göre daha fazladır. • Dairesel parkurda başlangıç noktası ile bitiş noktası aynı olduğu için öğrencilerin yer değiştirmesi sıfırdır. Bu yüzden ortalama hızları = 0, fakat ortalama süratleri > 0 olur. • Bu deney, hız ile süratin farkını görsel ve eğlenceli bir şekilde ortaya koyar.

