**2025-2026 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ..............**[**http://www.fenusbilim.com/**](http://www.fenusbilim.com/) **OKULU …... SINIF SEÇMELİ ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLÂNI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | 08-14 Eylül 2025 |
| **Sınıf:** | ………...Sınıf |
| **Ünite No-Adı:** | **1.Ünite: İnsan ve Doğa** |
| **Konu:** | **İnsan ve Doğa** |
| **Önerilen Ders Saati:** | 2 Saat |

**II.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | ÇEİD.1.1. Yaşadığı çevrenin bir parçası olduğunu gözlemlerine dayanarak fark eder |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | Canlı çevre, cansız çevre |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | Anlatım, Soru Cevap, Grup Çalışması |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** | Akıllı tahta, EBA, Kaynak kitaplar… |
| **Açıklamalar:** | Öğrencilerin, gözlemlerine dayanarak insanla doğa arasındaki etkileşime örnekler vermesi sağlanır. |
| **Yapılacak Etkinlikler:** | Çevredeki canlı ve cansız varlıklar nelerdir? Kazanımına yönelik etkinlikler yaptırılır. |
| **Özet:** | **DÜNYA ORTAMI VE CANLILAR**Hiçbir canlı tek başına yaşayamaz. İnsan ve diğer canlılar, çevreyi oluşturan her şeyi birlikte kullanmaktadır. Fakat insan, diğer canlılardan farklı olarak çevrenin canlı ve cansız varlıklarını kontrol eder. Dolayısıyla canlılar arasında doğayı en çok etkileyen insandır.Yaşadığımız çevrenin bir parçası olduğumuz gerçeği, insanlar için önemli ve çevresel sorumlulukları anlamak için temel bir kavramdır. Bu konuyla ilgili bazı önemli bilgiler:* Ekosistemlerin Parçası Olmak: İnsanlar, dünya üzerindeki çeşitli ekosistemlerin bir parçasıdır. Bu ekosistemler, ormanlar, göller, nehirler, okyanuslar, çöller ve daha fazlasını içerir.
* Beslenme ve Su Temini: Yaşamımızı sürdürebilmek için çevrenin sunduğu kaynaklara bağımlıyız. Yiyecek, su ve diğer temel ihtiyaçlarımız doğadan gelir. Canlılar beslenme zinciri içinde yer alır.
* Nefes alıp vermek: Her an nefes alıp veririz ve bu da çevrenizin bir parçası olduğumuzun en temel göstergelerinden biridir. Soluduğumuz hava, bitkilerin ürettiği oksijenle doludur.
* Çevresel Etkileşimler: İklim, coğrafya, bitki örtüsü ve hayvanlar gibi doğal faktörler, günlük yaşamımızı etkiler.
* Çevre Kirliliği: İnsanlar, çevreyi kirletme potansiyeline sahiptir. Sanayi faaliyetleri, atık yönetimi sorunları ve hava, su ve toprak kirliliği gibi faktörler, doğanın ve yaşadığımız çevrenin sağlığını olumsuz etkileyebilir.
* Sürdürülebilirlik: İnsanlar, yaşadıkları çevrenin sürdürülebilirliğine katkıda bulunmalıdır. Sürdürülebilirlik, doğal kaynakları gelecek nesiller için korumayı ve çevresel sorumlulukları yerine getirmeyi içerir.
* Koruma ve Restorasyon: Doğal yaşamı koruma, yaşadığımız çevrenin bir parçası olduğumuzu gösterir. Milli parklar, doğa koruma projeleri ve çevre bilinci kampanyalarına katılarak doğaya olan duyarlılığımızı ifade ederiz.
* Doğa Eğitimi: Doğayı daha iyi anlamak ve koruma çabalarına katkıda bulunmak için önemlidir. Doğa eğitimine katılarak çevremizin bir parçası olarak daha fazla bilgi edinebiliriz.

Yaşadığımız çevrenin bir parçası olmak, doğanın bir parçası olduğumuzun ve ona karşı sorumluluklarımızın olduğunun bir göstergesidir. Bu sorumlulukları yerine getirerek doğayı koruyabilir ve sürdürülebilir bir gelecek için katkı sağlayabiliriz.**İNSANLARLA DOĞA ARASINDAKİ ETKİLEŞİME ÖRNEKLER:**1. Tarım: İnsanlar binlerce yıldır toprakla etkileşimde bulunuyorlar. Tarım, bitki yetiştirme ve hayvan besleme gibi faaliyetlerle doğayla yakın bir etkileşimi temsil eder. İnsanlar, tarım sayesinde yiyecek üretir ve çevrelerini şekillendirirler.2. Madencilik: Doğanın yer altı kaynaklarına erişim sağlar. Madenler, enerji üretimi, inşaat ve sanayi için hammaddeleri temin etmek için kullanılır. Ancak madencilik, doğanın tahribatına ve çevre kirliliğine de yol açabilir.3. Ormancılık: Ağaç kesimi, odun üretimi ve orman yönetimi gibi faaliyetleri içerir. Doğal kaynakları sürdürülebilir bir şekilde kullanarak ormanların korunması ve yönetilmesi önemlidir.4. Su Kullanımı: İnsanlar su kaynaklarına bağımlıdır. Su, içme suyu temini, sulama, enerji üretimi ve sanayide kullanılır. Ancak aşırı su tüketimi ve kirliliği, su kaynaklarını tehdit edebilir.5. Sanayi ve Teknoloji: İnsanlar, sanayi üretimi ve teknolojik gelişmelerle doğayı etkilemiştir. Bu, doğal kaynakların tüketilmesi, enerji üretimi ve çevre kirliliğiyle sonuçlanabilir.6. Turizm: Doğal güzellikler, turizm için popüler destinasyonlar haline gelir. Turizm, yerel ekonomilere katkı sağlayabilir, ancak aşırı turizm doğal alanlara zarar verebilir.7. Kirlilik: Sanayi faaliyetleri, atık yönetimi sorunları ve hava, su ve toprak kirliliği gibi faktörler, doğanın bozulmasına neden olabilir.8. Doğal Afetler: Yerleşim yerleri doğal afetlere karşı savunmasızdır. Tsunami, deprem, sel ve kasırga gibi doğal afetler, insanların doğa ile en zorlu etkileşim biçimlerinden birini oluşturur.9. Koruma Çabaları: İnsanlar, doğal yaşamı korumak için milli parklar, doğa rezervleri ve koruma alanları oluşturur. Bu alanlar, doğal yaşamın ve biyoçeşitliliğin korunmasına yardımcı olur.10. Yeşil Teknoloji ve Sürdürülebilirlik: İnsanlar, yeşil enerji üretimi, geri dönüşüm, sürdürülebilir tarım ve çevre dostu teknolojiler gibi uygulamalarla doğa ile daha uyumlu bir şekilde etkileşimde bulunma yollarını araştırır ve geliştirir. |

**III.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | \*Çevrelerindeki insan-doğa etkileşimlerini gözlemleyip bir rapor hazırlamalarını isteyin. Bu raporda, insanların çevreye nasıl etkide bulunduğunu ve doğanın insanlara nasıl etkilerde bulunduğunu örneklerle açıklamalarını istenebilir.\* Öğrencilerin gözlem yetenekleri, katılımı ve tartışma sırasındaki aktiflikleri göz önüne alarak ders değerlendirilecektir.\* Boşluk dolduralım\*Eşleştirelim Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır. |

**IV.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** |  |

**V.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** |  |

**Uygundur**

 **........................**

**Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü**

**Diğer haftaların günlük planları için** [**www.fenusbilim.com**](https://www.fenusbilim.com/2021/02/12/8-sinif-gunluk-planlar/)