**2025-2026 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ..............**[**http://www.fenusbilim.com/**](http://www.fenusbilim.com/) **OKULU …... SINIF SEÇMELİ ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLÂNI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | 15-21 Eylül 2025 |
| **Sınıf:** | …...Sınıf | |
| **Ünite No-Adı:** | **1.Ünite: İnsan ve Doğa** | |
| **Konu:** | **İnsan ve Doğa** | |
| **Önerilen Ders Saati:** | 2 Saat | |

**II.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | ÇEİD.1.2. İnsan ve doğa arasındaki etkileşimin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | Doğal çevre, Yapay çevre |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | Anlatım, Soru Cevap, Grup Çalışması |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** | Akıllı tahta, EBA, Kaynak kitaplar… |
| **Açıklamalar:** | a) İnsan ve doğa arasındaki etkileşim ele alınırken doğal ve yapay çevreye değinilir.  b) Plansız yerleşme, sanayileşme, ulaşım vb. faaliyetlerin doğaya olumlu ve olumsuz etkilerine değinilir.  c) Doğanın insana olumlu ve olumsuz etkilerine yönelik yerel ve küresel örnekler üzerinde durulur. |
| **Yapılacak Etkinlikler:** | Doğal ve yapay çevreyi neler oluşturur? Öğrencilerden gözlem yaparak bunları belirlemeleri istenebilir. Kazanımına yönelik etkinlikler yaptırılır.  “Yaşadığım çevrenin izleri” etkinliği |
| **Özet:** | **DOĞAL ÇEVRE**  Doğada insan müdahalesi olmaksızın var olan ve doğal sürecin sonucu olarak oluşan fiziksel, biyolojik ve kimyasal özelliklere sahip olan çevreyi ifade eder.  Bu, ormanlar, nehirler, göller, okyanuslar, çöller, dağlar, vadiler, yaban hayatı, bitki örtüsü ve daha fazlasını içerir. Doğal çevre, doğadaki ekosistemlerin bir parçasıdır ve ekosistemlerdeki canlı organizmaların yaşamlarını sürdürebilmeleri için gereklidir.    Doğal Çevre Örnekleri:  **Ormanlar:** ağaçlar, bitki örtüsü ve yaban hayatının bir arada bulunduğu doğal yaşam alanlarıdır.  **Okyanuslar:** su altı ekosistemleri, deniz yaşamı ve doğal akıntıları içeren büyük su kütleleridir.  **Dağlar:** yükseltileri ve topografik özellikleriyle tanımlanan doğal çevrelerdir.  **Çöller:** düşük yağış miktarına sahip ve genellikle kum veya çakıl ile kaplı, kurak bölgelerdir.  **Göller:** tatlı su kaynaklarıdır ve su bitkileri ve balık gibi canlıları barındırır.  **Nehirler ve Akarsular:** suyun akışı ve çevresel ekosistemlerin önemli bir parçasıdır.  **YAPAY ÇEVRE**  İnsanların doğal çevreyi değiştirerek veya dönüştürerek oluşturduğu, insan etkisi altında değişen, oluşan çevreyi ifade eder. Bu, şehirler, binalar, yollar, barajlar, sanayi tesisleri, tarım alanları, atık depolama tesisleri ve daha fazlasını içerir. Yapay çevre, insanların konforunu artırmak, yaşamlarını idame ettirmek ve ekonomik faaliyetlerini sürdürmek için inşa ettiği altyapı ve yapılarla şekillenir.  Yapay çevreler, doğal çevreleri değiştirme ve bazen tahrip etme potansiyeline sahiptir. Bu nedenle, doğal kaynakları koruma, sürdürülebilirlik ve çevresel koruma önemli hale gelir.  Doğal çevre doğada doğal olarak var olan çevreyi temsil ederken, yapay çevre insan müdahalesiyle oluşturulan ve yönetilen çevreyi ifade eder.  Yapay Çevre Örnekleri:  **Şehirler:** insanlar tarafından inşa edilen büyük yerleşim bölgeleridir ve binalar, yollar, köprüler, parklar ve diğer altyapıları içerir.  **Fabrikalar:** Sanayi tesisleri ve fabrikalar, üretim ve ürün işleme amaçları için yapılan yapılardır.  **Yollar ve Ulaşım Altyapısı:** Karayolları, demiryolları, havaalanları ve limanlar gibi ulaşım altyapısı, yapay çevrenin bir parçasıdır.  **Barajlar ve Sulama Kanalları:** su kaynaklarını kontrol etmek ve su temin etmek için inşa edilen yapay yapıları içerir.  **Tarım Alanları:** tarım ürünleri yetiştirmek için düzenlenen ve işlenen arazilerdir.  **Alışveriş Merkezleri ve Konut Alanları:** insanların yaşam, çalışma ve eğlenme alanlarıdır.  Bu örnekler, doğal çevre ve yapay çevre arasındaki temel farkları göstermektedir. Doğal çevre doğal olarak var olan ekosistemleri ve coğrafi özellikleri ifade ederken, yapay çevre insanlar tarafından inşa edilen ve düzenlenen çevreleri temsil eder. İnsanların doğal çevreyi koruma ve yapay çevreyi sürdürülebilir bir şekilde yönetme sorumluluğu vardır.  [**Plansız yerleşme,**](http://www.fenusbilim.com/) sanayileşme, ulaşım ve benzeri faaliyetler doğaya hem olumlu hem de olumsuz etkileri olabilir. Bu etkiler, uygulamanın türüne, ölçeğine, yerel koşullara ve çevresel koruma önlemlerine bağlı olarak değişebilir. Bu tür faaliyetlerin doğaya olan olumlu ve olumsuz etkileri olur.  İnsanlar ve doğa arasındaki etkileşim hem olumlu hem de olumsuz yönleri içeren karmaşık bir ilişkiyi yansıtır.  **Olumlu Yönler:**   * Doğal Kaynakların Kullanımı: İnsanlar doğadan kaynaklar elde ederler. Bu kaynaklar gıda, su, enerji, odun ve daha fazlasını içerebilir. Bu, insanların hayatta kalmaları ve yaşam standartlarını yükseltmeleri için gereklidir. * Biyoçeşitliliğin Korunması: İnsanlar, doğanın biyoçeşitliliğini korumak ve sürdürmek için çeşitli koruma çabalarına katkıda bulunurlar. Bu, türlerin yok olmasını engellemek ve ekosistemlerin dengesini sürdürmek için önemlidir. * Tarım ve Gıda Üretimi: İnsanlar doğayı tarım için kullanarak gıda üretirler. Bu, dünya nüfusunu beslemek için gereklidir ve gıda üretimi toplumların geçimini sağlar. * Ekonomik Kalkınma: Sanayileşme, ekonomik büyümeyi teşvik edebilir ve iş fırsatları yaratabilir. Bu, gelir düzeyini yükseltebilir ve yaşam standardını artırabilir. * Altyapı Gelişimi: Ulaşım ve yerleşme planlaması, altyapıyı geliştirebilir. İyi tasarlanmış ulaşım ağı, insanların daha verimli bir şekilde seyahat etmelerine ve mal ve hizmetlerin taşınmasına yardımcı olabilir. * Teknolojik İlerleme: Sanayileşme, teknolojik ilerlemeyi hızlandırabilir. Bu, çevre dostu teknolojilerin geliştirilmesi ve kullanılmasını destekleyebilir. * Eğitim ve Sağlık Hizmetleri: Şehirleşme, eğitim ve sağlık hizmetlerinin erişilebilirliğini artırabilir. Bu, insanların daha iyi eğitim almasına ve sağlıklarını korumasına yardımcı olabilir.   **Olumsuz Yönler:**   * Çevre Kirliliği: Sanayileşme, ulaşım ve enerji üretimi gibi insan etkinlikleri, hava, su ve toprak kirliliğine neden olabilir. Bu, ekosistemlere ve insan sağlığına zarar verebilir. * Doğal Alan Kaybı: Kentleşme ve tarım gibi insan etkinlikleri, doğal alanların kaybına yol açabilir. Bu, orman kesimi, arazi dönüşümü ve habitatların tahribi ile sonuçlanabilir. * İklim Değişikliği: Fosil yakıt kullanımı ve ormansızlaşma gibi insan faaliyetleri, sera gazlarının atmosfere salınmasına neden olur. Bu, küresel iklim değişikliği sorununu tetikler. * Türlerin Tehlikesi: İnsanlar, türlerin yaşam alanlarını tahrip edebilir, aşırı avlanma ve kaçak avcılık gibi etkinliklerle bazı türlerin yok olmasına neden olabilirler. * Çevresel Denge Bozulması: Doğa ile insanlar arasındaki etkileşim, bazen ekosistemlerin dengesini bozabilir. Bu, su döngüsü, toprak erozyonu ve deniz seviyesi yükselmesi gibi sorunlara yol açabilir. * Çevresel Kirlilik: Sanayileşme, hava, su ve toprak kirliliğine yol açabilir. Zararlı kimyasalların sızması ve doğal ekosistemlere zarar vermesine neden olabilir. * Doğal Alan Kaybı: Plansız yerleşme ve altyapı gelişimi, doğal alanların kaybına yol açabilir. Orman kesimi, tarım alanlarına dönüşüm ve habitat tahribi, biyoçeşitliliği tehlikeye atabilir. * İklim Değişikliği: Fosil yakıt kullanımı ve sanayileşme, sera gazlarının atmosfere salınmasına neden olabilir, bu da iklim değişikliği sorununu tetikler. * Trafiğe Bağlı Sorunlar: Yoğun ulaşım, trafik sıkışıklığı, hava kirliliği ve enerji tüketimine yol açabilir. * Yerel Halkın Sağlığına Etkiler: Kirletici maddeler ve çevresel değişiklikler, yerel halkın sağlığı üzerinde olumsuz etkiler yaratabilir ve hastalıklara neden olabilir. * Su Kaynakları Sorunları: Plansız su kullanımı ve sanayi atıkları su kaynaklarına zarar verebilir, bu da su krizlerine yol açabilir.   Sonuç olarak, insanlar ve doğa arasındaki etkileşim karmaşıktır ve hem olumlu hem de olumsuz sonuçlara yol açabilir. Sürdürülebilirlik ve çevresel koruma, bu etkileşimin olumsuz etkilerini azaltmak ve doğal kaynakları korumak için önemlidir.  Doğanın insana olan [etkileri](http://www.fenusbilim.com/) hem yerel hem de küresel düzeyde çeşitli örneklerle açıklanabilir.  Yerel Örnekler:  1. Taşkın Kontrolü: nehirlerin taşmasının önlenmesi için yapılan setler ve barajlar insanların yaşamlarını ve mülklerini korur. Örneğin, Hollanda'daki su yönetimi sistemleri yerel olarak taşkınları kontrol ederek insanları korur.  2. Tarım ve Gıda Üretimi: Yerel tarım, insanların gıda ihtiyaçlarını karşılar. Toprağın verimli olması, yerel tarımın sürdürülebilirliği ve yerel ekonomiye katkı sağlar.  3. Turizm: Doğal güzellikleri ve ekosistemleri olan bölgeler, turizm açısından yerel ekonomiye katkı sağlayabilir. Örneğin, tropikal adalar ve milli parklar turistler tarafından ziyaret edilerek yerel halka gelir getirebilir.  4. Rüzgâr Enerjisi: Yerel olarak, rüzgâr enerjisi türbinleri yerel enerji üretimini artırabilir ve fosil yakıtlara bağımlılığı azaltabilir.  **Küresel Örnekler:**  1. İklim Düzenleyici: Ormanlar, karbon emilimini artırarak küresel ısınmanın etkilerini hafifletebilir. Amazon yağmur ormanları gibi büyük orman ekosistemleri, dünya çapında iklim düzenlemesine katkı sağlar.  2. Deniz Ürünleri ve Balıkçılık: Okyanuslar ve denizler, küresel gıda kaynakları olarak hizmet eder ve milyonlarca insanın balıkçılıkla geçimini sağlar.  3. İlaç Kaynakları: Doğa, tıbbi ve biyoteknolojik araştırmalar için potansiyel ilaç kaynaklarına sahiptir. Yerel bitkiler ve mikroorganizmalar, yeni ilaçların keşfedilmesine yardımcı olabilir.  4. Doğal Afetlerin Etkileri: Küresel ölçekte, doğal afetlerin etkileri, iklim olayları ve depremler gibi, dünya genelinde insanlara zarar verebilir ve uluslararası yardım ve dayanışma gerektirebilir.  5. Küresel Biyoçeşitlilik: Dünya genelinde biyoçeşitlilik, ekosistemlerin sağlığını ve insanlara sunduğu ekosistem hizmetlerini etkiler. Biyoçeşitlilik kaybı, küresel ekosistemlerin sürdürülebilirliğini tehdit edebilir.  Doğanın insana olan etkileri, yerel ve küresel düzeyde önemlidir ve ekolojik dengeyi sürdürmek, doğal kaynakları korumak ve iklim değişikliği gibi küresel çevresel sorunlarla başa çıkmak için ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli politika ve koruma çabalarını gerektirir. |

**III.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | \*Grup tartışmalarına yönlendirilebilir ve her grup insan-doğa etkileşiminin belirli bir yönünü ele alabilirler (örneğin, sanayileşmenin etkileri). Daha sonra, bu tartışmaların sonucunu yazılı bir sınavla değerlendirilebilir, öğrencilere doğrudan olumlu ve olumsuz etkileşimleri sorgulayan sorular sorulabilir.  \* Öğrencilerin gözlem yetenekleri, katılımı ve tartışma sırasındaki aktiflikleri göz önüne alarak ders değerlendirilecektir.  \* Boşluk dolduralım  \*Eşleştirelim Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır. |

**IV.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** |  |

**V.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** |  |

**Uygundur**

**........................**

**Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü**

**Diğer haftaların günlük planları için** [**www.fenusbilim.com**](https://www.fenusbilim.com/2021/02/12/8-sinif-gunluk-planlar/)