**2025-2026 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ..............<http://www.fenusbilim.com/> OKULU …... SINIF SEÇMELİ ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLÂNI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | 29 Eylül –5 Ekim 2025 |
| **Sınıf:** | 8.Sınıf | |
| **Ünite No-Adı:** | **1.Ünite: İnsan ve Doğa** | |
| **Konu:** | **İnsan ve Doğa** | |
| **Önerilen Ders Saati:** | 2 Saat | |

**II.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | ÇEİD.1.4. Doğanın hassas bir dengeye sahip olduğu ile ilgili çıkarım yapar. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | Üretici, tüketici, ayrıştırıcı canlı |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | Anlatım, Soru Cevap, Grup Çalışması |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** | Akıllı tahta, EBA, Kaynak kitaplar… |
| **Açıklamalar:** | Detayları verilmeden üretici, tüketici ve ayrıştırıcıların doğal denge üzerindeki rollerine değinilir. |
| **Yapılacak Etkinlikler:** | Doğal ve yapay çevreyi neler oluşturur? Öğrencilerden gözlem yaparak bunları belirlemeleri istenebilir. Kazanımına yönelik etkinlikler yaptırılır.  Okul bahçemizde neler var? etkinliği |
| **Özet:** | **DOĞAL DENGE**  Suyun, toprağın ya da bitkilerin olmadığı bir Dünya düşünebilir miyiz? Güneşsiz bir güne, susuz bir yaşama, topraksız bir dünyaya uyanabilir miyiz? Canlı ya da cansız varlıklardan sadece birinin olmaması durumunda neler olabileceğini hiç düşündünüz mü?  Canlı ve cansız varlıklar arasında dengeli bir düzen ve uyum vardır. Canlıların yaşamı çeşitli dengeler üzerine kurulmuştur. Bu dengeler arasında canlıların çevresiyle oluşturduğu **doğal denge** oldukça önemlidir. Canlı varlıkların her türlü biyolojik, sosyal, ekonomik, kültürel etkinliklerini sağlıklı ve dengeli bir çevrede sürdürebilmeleri için doğal dengenin korunması gereklidir. Çevreyi oluşturan ögelerden birinin olmaması bile canlı ve cansız varlıkların yok olması demektir.  Doğa tıpkı vücudumuz gibi birbirine bağlı parçalardan oluşan bir bütündür. Bu parçalardan birinde ortaya çıkan bir problem diğer parçaları da etkiler. Nasıl ki vücutta bir organ rahatsızlandığında bundan hem diğer organlar hem de vücut etkileniyorsa doğa da herhangi bir alanda görülen problem diğer alanları da etkiler. Örneğin; bitkilere zarar veren böcekleri ya da yabani bitkileri yok etmek için kullanılan tarım ilaçlarını ele alalım. Pek çoğu kimyasal olan bu bilinçsiz ve aşırı bir şekilde kullanıldığında canlılar üzerinde olumsuz etkilere neden olmaktadır. Çünkü ilaçlar, zararlı böceklerin yanı sıra yararlı böceklerin; yabani bitkilerle birlikte diğer bitkilerin de ölümüne yol açabilir Ayrıca nehir, gõl ve su kaynaklarına karışarak suları kirletir. Bu sularda yaşayan balıkları ve diğer canlıların yaşamını tehdit eder. Yağmur ve sulama sularıyla toprak altına inerek yer altı su kaynaklarını ve toprağı kirletir. Dolaylı olarak da insan sağlığını olumsuz etkiler.  **Doğanın hassas dengeye sahip olduğunu gösteren örnekler;**  **1. Biyolojik Çeşitlilik:** Doğada milyonlarca farklı tür bulunmaktadır ve her bir türün ekosistemdeki rolü önemlidir. Bir türün yok olması, diğer türler üzerinde de olumsuz etkiler yaratabilir. Örneğin, birçok bitki türü, polen üretimi için arılar ve diğer böceklerin yardımına ihtiyaç duyar. Eğer bu bitki türleri kaybolursa, polenin taşınması bozulabilir ve bu diğer bitki türlerinin de yok olmasına neden olabilir.  **2. Besin Zinciri:** Ekosistemlerde besin zincirleri bulunur ve her bir halka bu zincirin sağlıklı işleyişi için önemlidir. Bir türün sayısının aşırı artması veya azalması, besin zincirlerini bozabilir ve ekosistemi olumsuz etkileyebilir. Örneğin, avcıların sayısının çok fazla artması, av türlerinin popülasyonlarının düşmesine neden olabilir.  **3. İklim Değişikliği:** İklim sistemi de doğanın hassas bir dengesi içindedir. Sera gazları atmosferde biriktiğinde, dünya iklimi değişmeye başlar. Bu değişiklikler ekosistemler üzerinde ciddi etkiler yaratır. Sıcaklık değişiklikleri, deniz seviyelerinin yükselmesi, ekstrem hava olayları gibi faktörler doğadaki dengeyi bozar.  **4. Su Döngüsü:** Su döngüsü, doğanın hassas bir denge içinde işlediği önemli bir süreçtir. Ormanlar ve bitki örtüsü yağmur suyunun toprakta emilmesini sağlar ve suyun yeraltı kaynaklarına süzülmesini engeller. Bu süreçlerin bozulması, sel, kuraklık ve toprak erozyonu gibi sorunlara yol açabilir.  **5. Deniz Ekosistemleri:** Denizler, karasal ekosistemler gibi hassas bir dengeye sahiptir. Denizlerdeki dengeyi bozan faktörler arasında aşırı avlanma, deniz kirliliği ve deniz suyu sıcaklıklarındaki artış gibi etmenler bulunur. Bu faktörler deniz ekosistemlerinde türlerin kaybına ve deniz yaşamının bozulmasına neden olabilir.  Bu örnekler, doğanın hassas dengesinin ne kadar önemli olduğunu göstermektedir. İnsan faaliyetleri, bu dengeyi bozabilir ve doğanın sürdürülebilirliği için dikkatli olunması gerekmektedir. Bu nedenle çevre koruma ve sürdürülebilirlik çabaları büyük önem taşır.  Doğadaki tüm canlı ve cansız varlıklar, yaşamlarını devam ettirebilmek için birbirine ihtiyaç duymaktadır. Hiç birisi diğerinden daha az önemli değildir. Her bir canlının doğada önemli bir görev vardır  Ağaçlar, çimenler, yosunlar ve bazı mikroskobik canlılar sürekli üretim halindedir; besin üretir, oksijen üretir, doğaya katkıda bulunur. Bitki ve üretici canlılarla beslenen tüketici grup ise doğada çok çeşitli iş ve görevlere sahiptir. Mantarlar, bazı mikroskobik canlılar ise toprağa düşen ölmüş bitki ve hayvan kalıntılarını ayrıştırarak tekrar doğaya kazandırır. Tüm bunlar belli bir düzen ve denge içerisinde gerçekleşmektedir. Eğer bu doğal denge bozulursa dünya üzerindeki her bir canlı hatta cansız varlıklarda bundan etkilenecektir  Örneğin bir bölgedeki toprak, su veya rüzgâr ile taşınırsa o bölgedeki canlı türleri azalabilir. Oluşan kuraklık veya sıcaklık değişimleri sonucu canlılar başka bölgelere göç edebilir. Bölgenin iklimi, bitki örtüsü değişebilir. Su kaynakları veya başka doğal kaynaklar azalabilir. |

**III.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | \* Öğrencilerin gözlem yetenekleri, katılımı ve tartışma sırasındaki aktiflikleri göz önüne alarak ders değerlendirilecektir.  \* Boşluk dolduralım  \*Eşleştirelim Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır.  \*Doğadaki hassas dengeyi korumak için üreticiler, tüketiciler ve ayrıştırıcıların nasıl rol oynadığını sorgulayan açık uçlu sorular sorulabilir. Bu sorularla öğrencilerin doğadaki dengenin nasıl çalıştığını anlayıp anlamadıklarını değerlendirebilirsiniz. |

**IV.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** |  |

**V.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** |  |

**Uygundur**

**........................**

**Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü**

**Diğer haftaların günlük planları için** [**www.fenusbilim.com**](https://www.fenusbilim.com/2021/02/12/8-sinif-gunluk-planlar/)

**ETKİNLİK SAYFALARINA SİTEMİZDE GÜNLÜK PLANIN BULUNDUGU KISIMDAN İNDİREBİLİRSİNİZ**