**2025-2026 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ..............<http://www.fenusbilim.com/> OKULU …... SINIF SEÇMELİ ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLÂNI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | 13 -19 Ekim 2025 |
| **Sınıf:** | 8.Sınıf | |
| **Ünite No-Adı:** | **2. Ünite: Döngüsel doğa** | |
| **Konu:** | **Döngüsel doğa** | |
| **Önerilen Ders Saati:** | 2 Saat | |

**II.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | ÇEİD.2.1. Yakın çevresindeki doğal kaynaklara gözlem sonuçlarından faydalanarak örnek verir. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | Üretici, tüketici, ayrıştırıcı canlı |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | Anlatım, Soru Cevap, Grup Çalışması |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** | Akıllı tahta, EBA, Kaynak kitaplar… |
| **Açıklamalar:** | Öğrencilerin, yaşadıkları yerdeki doğal kaynaklarla ilgili gözlem sonuçlarını paylaşmaları sağlanır. |
| **Yapılacak Etkinlikler:** | ***Doğal kaynakları tanıyorum (Gözlem)*** |
| **Özet:** | **DOĞAL KAYNAKLAR**  Doğal kaynaklar, doğada bulunan ve insanların ihtiyaçlarını karşılamak için kullanabileceği her türlü madde, enerji veya biyolojik öğedir. Bu kaynaklar, insanların hayatta kalması, gıda üretmesi, enerji üretmesi, inşaat yapması ve daha birçok ihtiyacını karşılamak için kullanılır. Doğal kaynaklar hem canlı organizmaların hem de insanların yaşamını sürdürebilmesi için vazgeçilmezdir.  Doğal kaynakları gözlemlemek ve veri toplamak, bilimsel araştırmalar, doğa koruma çalışmaları, kaynak yönetimi ve çevre izleme gibi birçok alanda önemli bir süreçtir. Bu süreç, doğal kaynakların kullanımını ve korunmasını anlamak için temel bir adımdır.  **Doğal kaynakları gözlemler sonucu nasıl elde edebileceğinin adımları:**  **1. Gözlem Yapma ve Veri Toplama:** Doğal kaynakları gözlemlemek için sahada çalışma yapabilirsiniz. Örneğin, bir orman ekosistemini incelemek için ormanlık alanlarda dolaşarak bitki örtüsünü, ağaç türlerini, kuşların ve hayvanların davranışlarını gözlemleyebilirsiniz. Ayrıca, su kaynaklarını incelemek için nehir veya göl kenarlarına giderek su kalitesini ve sucul yaşamı gözlemleyebilirsiniz.  **2. Veri Toplama Araçları:** Gözlem verilerinizi kaydetmek için uygun araçları kullanmalısınız. Bu araçlar arasında fotoğraf makineleri, ses kaydedicileri, termometreler, pusula gibi cihazlar kullanılabilir. Bu araçlar, gözlemlerinizin daha hassas ve doğru olmasına yardımcı olabilir.  **3. Örneklem Alma:** Genellikle doğal kaynakların büyük ve karmaşık olduğu düşünülür, bu nedenle örneklem alma(gözlem yapılacak alanı sınırlama) önemlidir. Örneklem alarak daha küçük ve temsilci alanlarda gözlemler yapabilirsiniz. Bu, daha büyük bir alanı temsil eden veriler elde etmenize yardımcı olur.  **4. Veri Analizi:** Topladığınız verileri analiz etmek için uygun ölçme araçları kullanılır. Bu analizler, verilerinizden anlamlı sonuçlar çıkarmanıza yardımcı olur.  **5. Uzman Danışmanlık ve İş birliği:** Bazı gözlemler ve veri toplama süreçleri uzmanlık gerektirebilir. Bu nedenle, uzmanlardan yardım almak veya diğer araştırmacılarla iş birliği yapmak önemlidir.  **6. Sonuçlar ve Raporlama:** Gözlemleriniz sonucunda elde ettiğiniz verileri ve bulguları belgeleyin ve raporlayın. Bu raporlar, doğal kaynakların durumu ve korunması gereken bölgeler hakkında bilgi sağlayabilir.  Doğal kaynakların gözlemlenmesi ve veri toplanması, çevre bilimi, biyoloji, coğrafya ve doğa koruma gibi disiplinlerde önemli bir rol oynar. Bu süreç, doğal kaynakların sürdürülebilir bir şekilde kullanılması ve korunması için önemlidir. |

**III.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | \* Öğrencilerin gözlem yetenekleri, katılımı ve tartışma sırasındaki aktiflikleri göz önüne alarak ders değerlendirilecektir.  \* Boşluk dolduralım  \*Eşleştirelim Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır.  Yaşadıkları bölgede bulunan doğal kaynakları gözlemleyip bu kaynaklar hakkında bir rapor hazırlamalarını isteyin. Bu raporda, hangi doğal kaynakları gözlemlediklerini ve bu kaynakların çevrelerine nasıl katkıda bulunduğunu açıklamaları istenebilir. |

**IV.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** |  |

**V.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** |  |

**Uygundur**

**........................**

**Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü**

**Diğer haftaların günlük planları için** [**www.fenusbilim.com**](https://www.fenusbilim.com/2021/02/12/8-sinif-gunluk-planlar/)

**ETKİNLİK SAYFALARINA SİTEMİZDE GÜNLÜK PLANIN BULUNDUGU KISIMDAN İNDİREBİLİRSİNİZ**