**2025-2026 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ..............<http://www.fenusbilim.com/> OKULU …... SINIF SEÇMELİ ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLÂNI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | 20- 26 Ekim 2025 |
| **Sınıf:** | 8.Sınıf |
| **Ünite No-Adı:** | **2. Ünite: Döngüsel doğa** |
| **Konu:** | **Döngüsel doğa** |
| **Önerilen Ders Saati:** | 2 Saat |

**II.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | ÇEİD.2.2. Yeryüzündeki doğal kaynakları yaptığı araştırma sonuçlarına dayanarak gruplandırır.  |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | Yenilenebilir kaynaklar: güneş, rüzgar, su, toprak, bitkiler. Yenilenemez kaynaklar: petrol, doğal gaz, kömür, madenler. Sürdürülebilir kullanım: doğal kaynakların dikkatli tüketimi, gelecek nesillere aktarılması. |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | Anlatım, Soru Cevap, Grup Çalışması |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** | Akıllı tahta, EBA, Kaynak kitaplar… |
| **Açıklamalar:** | Öğrencilerin hava, su, toprak, güneş, rüzgâr, bitki, petrol, doğal gaz, kömür vb. doğal kaynaklardan örnekler vermeleri ve bu örnekleri gruplandırmaları istenir |
| **Yapılacak Etkinlikler:** | * **Gruplandırma Etkinliği:** Öğrenciler doğal kaynakları yenilenebilir ve yenilenemez olarak sınıflandırarak bu kaynakların örneklerini poster üzerinde sunar.
* **Araştırma Görevi:** Öğrenciler, çevrelerinde bulunan doğal kaynakları araştırır ve bu kaynakların nasıl kullanıldığını tartışır. Örneğin, bir su kaynağının nasıl kullanıldığı veya enerji üretiminde hangi kaynakların kullanıldığı hakkında bilgi toplayabilirler.
* **Doğal Kaynakların Korunması:** Öğrenciler doğal kaynakların sürdürülebilirliği üzerine öneriler geliştirir ve bu önerileri sınıfta sunar. Örneğin, enerji tasarrufu için neler yapılabileceğini tartışırlar.
 |
| **Özet:** | 1. **Doğal Kaynaklar Nedir?**
* **Tanım:** Doğal kaynaklar, doğada kendiliğinden bulunan ve insan yaşamı için gerekli olan maddelerdir. İnsanlar bu kaynakları beslenme, enerji üretimi, sanayi ve günlük yaşamda kullanır.
* **Örnekler:** Hava, su, toprak, güneş, rüzgar, bitkiler, hayvanlar, fosil yakıtlar (petrol, kömür) gibi kaynaklar.

**2. Doğal Kaynakların Sınıflandırılması**Doğal kaynaklar, yenilenebilir ve yenilenemez olarak iki ana gruba ayrılır. Bu gruplama, kaynakların doğada kendilerini yenileyip yenileyememelerine göre yapılır.**a. Yenilenebilir Doğal Kaynaklar*** **Tanım:** Yenilenebilir doğal kaynaklar, doğada sürekli olarak kendini yenileyen, tükenmeyen ya da hızlı bir şekilde tekrar oluşabilen kaynaklardır.
* **Örnekler:**
	+ **Hava:** Atmosferdeki gazlar (oksijen, azot vb.) sürekli bir döngü halindedir ve tükenmez.
	+ **Su:** Nehirler, göller, okyanuslar ve yer altı suları, su döngüsü sayesinde sürekli yenilenir.
	+ **Güneş Enerjisi:** Güneş, dünyanın en büyük enerji kaynağıdır. Güneş ışığı ve ısısı, elektrik üretimi ve ısıtma gibi amaçlarla kullanılabilir.
	+ **Rüzgar Enerjisi:** Rüzgarın hareketinden elektrik üretilir ve bu da sürekli yenilenebilir bir kaynaktır.
	+ **Toprak ve Bitkiler:** Tarım yoluyla toprak sürekli kullanılır ve bitkiler doğal döngülerle büyüyüp yenilenir.

**b. Yenilenemez Doğal Kaynaklar*** **Tanım:** Yenilenemez doğal kaynaklar, doğada çok uzun sürede oluşan ve tükenme riski taşıyan kaynaklardır. Bu kaynaklar bir kez tüketildiğinde yerine yenisi koyulamaz ya da çok uzun bir süre alır.
* **Örnekler:**
	+ **Petrol:** Fosil yakıtların en yaygın kullanılan türüdür. Milyonlarca yılda oluşur ve hızla tüketilmektedir.
	+ **Doğal Gaz:** Enerji üretimi için kullanılan bir diğer fosil yakıttır ve sınırlı miktarda bulunur.
	+ **Kömür:** Sanayi ve enerji üretiminde kullanılır. Yenilenmesi mümkün olmayan bir fosil yakıttır.
	+ **Madenler (Demir, Bakır):** Sanayi, teknoloji ve inşaat sektörlerinde kullanılan madenler, sınırlı miktarda bulunur ve yerine yenisi koyulamaz.

**3. Doğal Kaynakların Sürdürülebilir Kullanımı*** **Tanım:** Sürdürülebilirlik, doğal kaynakların gelecekte de kullanılabilmesi için bugünden bilinçli bir şekilde kullanılması anlamına gelir. Yenilenebilir kaynakların aşırı tüketimi tükenmelerine yol açabilir.
* **Örnekler:**
	+ **Su Tasarrufu:** Tatlı su kaynakları sınırlıdır ve bu yüzden israf edilmeden kullanılmalıdır.
	+ **Ağaçlandırma:** Ormanlar, yenilenebilir bir kaynak olmasına rağmen, aşırı ağaç kesimiyle yok olabilir. Bu yüzden ağaçlandırma çalışmaları yapılmalıdır.
	+ **Fosil Yakıtların Alternatifi:** Petrol, kömür gibi yenilenemez kaynaklar yerine güneş ve rüzgar enerjisi gibi yenilenebilir kaynaklar tercih edilmelidir.

**4. Türkiye ve Dünyadaki Doğal Kaynaklar*** **Türkiye'nin Doğal Kaynakları:**
	+ **Su Kaynakları:** Türkiye, önemli tatlı su kaynaklarına sahiptir. Ancak, bu kaynakların korunması ve dikkatli kullanılması gereklidir.
	+ **Rüzgar Enerjisi Potansiyeli:** Türkiye'nin Ege ve Marmara bölgeleri, rüzgar enerjisi üretimi için elverişli alanlardır.
	+ **Bor Madenleri:** Türkiye, dünya bor rezervlerinin büyük bir kısmına sahiptir ve bor madeni enerji ve sanayide önemli bir role sahiptir.
* **Dünya Genelinde Doğal Kaynaklar:**
	+ **Su ve Hava:** Dünya genelinde su ve hava, hayatın devamı için en önemli kaynaklardır.
	+ **Fosil Yakıtlar:** Dünya genelinde fosil yakıtların aşırı tüketimi, çevreye zarar vermektedir. Küresel ısınma, fosil yakıt kullanımının sonuçlarından biridir.
 |

**III.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | \* Öğrencilerin gözlem yetenekleri, katılımı ve tartışma sırasındaki aktiflikleri göz önüne alarak ders değerlendirilecektir.\* Boşluk dolduralım\*Eşleştirelim Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır.Çeşitli doğal kaynaklar hakkında araştırma yapmalarını ve bu kaynakları (yenilenebilir/yenilenemez, organik/inorganik vb.) sınıflandırmalarını sağlayın. Bu gruplandırmayı bir sunum veya poster çalışması şeklinde sunmalarını istenebilir. |

**IV.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** | **1. Fen Bilimleri*** **Doğal Kaynaklar ve Çevre:** Su, toprak, hava gibi doğal kaynakların ekosistemler üzerindeki rolü, çevre kirliliği ve iklim değişikliği gibi konularla bağlantılıdır. Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarının doğa ve çevre üzerindeki etkileri Fen Bilimleri dersinde incelenir.
* **Enerji Dönüşümleri:** Elektrik üretimi, güneş ve rüzgar enerjisinin kullanımı Fen Bilimleri dersinde enerji dönüşümleri ve enerji tasarrufu konularıyla ilişkilidir.

**2. Sosyal Bilgiler*** **Coğrafya:** Doğal kaynakların dağılımı, kullanım alanları ve bu kaynakların ekonomik, politik ve sosyal etkileri coğrafya konularıyla bağlantılıdır. Örneğin, petrol ve doğal gaz kaynaklarının dünya üzerindeki stratejik önemi.
* **İnsan ve Çevre İlişkisi:** Doğal kaynakların insan yaşamına etkisi, toplumların bu kaynakları nasıl kullandığı ve çevresel sürdürülebilirlik konuları Sosyal Bilgiler dersinde işlenebilir.

**3. Matematik*** **Veri Analizi ve Grafikler:** Doğal kaynakların kullanımıyla ilgili veriler toplanıp analiz edilebilir. Öğrenciler su tüketimi, enerji tasarrufu gibi konularda veri toplar ve grafikler oluşturur.
* **Yüzdeler ve Hesaplamalar:** Yenilenebilir ve yenilenemez kaynakların kullanımıyla ilgili yüzdelik hesaplamalar yapılabilir. Örneğin, enerji kaynaklarının yüzde dağılımı gibi verilerle matematiksel analizler yapılabilir.

**4. Türkçe*** **Kavram Haritası:** Öğrenciler, doğal kaynakların sınıflandırılması ve sürdürülebilirlik üzerine kavram haritaları oluşturur. Bu, yazılı ifade becerilerini destekler.
 |

**V.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** |  |

**Uygundur**

 **........................**

**Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü**

**Diğer haftaların günlük planları için** [**www.fenusbilim.com**](https://www.fenusbilim.com/2021/02/12/8-sinif-gunluk-planlar/)

**ETKİNLİK SAYFALARINA SİTEMİZDE GÜNLÜK PLANIN BULUNDUGU KISIMDAN İNDİREBİLİRSİNİZ**