**2025-2026 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ..............<http://www.fenusbilim.com/> OKULU …... SINIF SEÇMELİ ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLÂNI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | 20- 26 Ekim 2025 |
| **Sınıf:** | 8.Sınıf | |
| **Ünite No-Adı:** | **2. Ünite: Döngüsel doğa** | |
| **Konu:** | **Döngüsel doğa** | |
| **Önerilen Ders Saati:** | 2 Saat | |

**II.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | ÇEİD.2.2. Yeryüzündeki doğal kaynakları yaptığı araştırma sonuçlarına dayanarak gruplandırır. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | Yenilenebilir kaynaklar: güneş, rüzgar, su, toprak, bitkiler. Yenilenemez kaynaklar: petrol, doğal gaz, kömür, madenler. Sürdürülebilir kullanım: doğal kaynakların dikkatli tüketimi, gelecek nesillere aktarılması. |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | Anlatım, Soru Cevap, Grup Çalışması |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** | Akıllı tahta, EBA, Kaynak kitaplar… |
| **Açıklamalar:** | Öğrencilerin hava, su, toprak, güneş, rüzgâr, bitki, petrol, doğal gaz, kömür vb. doğal kaynaklardan örnekler vermeleri ve bu örnekleri gruplandırmaları istenir |
| **Yapılacak Etkinlikler:** | * **Gruplandırma Etkinliği:** Öğrenciler doğal kaynakları yenilenebilir ve yenilenemez olarak sınıflandırarak bu kaynakların örneklerini poster üzerinde sunar. * **Araştırma Görevi:** Öğrenciler, çevrelerinde bulunan doğal kaynakları araştırır ve bu kaynakların nasıl kullanıldığını tartışır. Örneğin, bir su kaynağının nasıl kullanıldığı veya enerji üretiminde hangi kaynakların kullanıldığı hakkında bilgi toplayabilirler. * **Doğal Kaynakların Korunması:** Öğrenciler doğal kaynakların sürdürülebilirliği üzerine öneriler geliştirir ve bu önerileri sınıfta sunar. Örneğin, enerji tasarrufu için neler yapılabileceğini tartışırlar. |
| **Özet:** | 1. **Doğal Kaynaklar Nedir?**  * **Tanım:** Doğal kaynaklar, doğada kendiliğinden bulunan ve insan yaşamı için gerekli olan maddelerdir. İnsanlar bu kaynakları beslenme, enerji üretimi, sanayi ve günlük yaşamda kullanır. * **Örnekler:** Hava, su, toprak, güneş, rüzgar, bitkiler, hayvanlar, fosil yakıtlar (petrol, kömür) gibi kaynaklar.   **2. Doğal Kaynakların Sınıflandırılması**  Doğal kaynaklar, yenilenebilir ve yenilenemez olarak iki ana gruba ayrılır. Bu gruplama, kaynakların doğada kendilerini yenileyip yenileyememelerine göre yapılır.  **a. Yenilenebilir Doğal Kaynaklar**   * **Tanım:** Yenilenebilir doğal kaynaklar, doğada sürekli olarak kendini yenileyen, tükenmeyen ya da hızlı bir şekilde tekrar oluşabilen kaynaklardır. * **Örnekler:**   + **Hava:** Atmosferdeki gazlar (oksijen, azot vb.) sürekli bir döngü halindedir ve tükenmez.   + **Su:** Nehirler, göller, okyanuslar ve yer altı suları, su döngüsü sayesinde sürekli yenilenir.   + **Güneş Enerjisi:** Güneş, dünyanın en büyük enerji kaynağıdır. Güneş ışığı ve ısısı, elektrik üretimi ve ısıtma gibi amaçlarla kullanılabilir.   + **Rüzgar Enerjisi:** Rüzgarın hareketinden elektrik üretilir ve bu da sürekli yenilenebilir bir kaynaktır.   + **Toprak ve Bitkiler:** Tarım yoluyla toprak sürekli kullanılır ve bitkiler doğal döngülerle büyüyüp yenilenir.   **b. Yenilenemez Doğal Kaynaklar**   * **Tanım:** Yenilenemez doğal kaynaklar, doğada çok uzun sürede oluşan ve tükenme riski taşıyan kaynaklardır. Bu kaynaklar bir kez tüketildiğinde yerine yenisi koyulamaz ya da çok uzun bir süre alır. * **Örnekler:**   + **Petrol:** Fosil yakıtların en yaygın kullanılan türüdür. Milyonlarca yılda oluşur ve hızla tüketilmektedir.   + **Doğal Gaz:** Enerji üretimi için kullanılan bir diğer fosil yakıttır ve sınırlı miktarda bulunur.   + **Kömür:** Sanayi ve enerji üretiminde kullanılır. Yenilenmesi mümkün olmayan bir fosil yakıttır.   + **Madenler (Demir, Bakır):** Sanayi, teknoloji ve inşaat sektörlerinde kullanılan madenler, sınırlı miktarda bulunur ve yerine yenisi koyulamaz.   **3. Doğal Kaynakların Sürdürülebilir Kullanımı**   * **Tanım:** Sürdürülebilirlik, doğal kaynakların gelecekte de kullanılabilmesi için bugünden bilinçli bir şekilde kullanılması anlamına gelir. Yenilenebilir kaynakların aşırı tüketimi tükenmelerine yol açabilir. * **Örnekler:**   + **Su Tasarrufu:** Tatlı su kaynakları sınırlıdır ve bu yüzden israf edilmeden kullanılmalıdır.   + **Ağaçlandırma:** Ormanlar, yenilenebilir bir kaynak olmasına rağmen, aşırı ağaç kesimiyle yok olabilir. Bu yüzden ağaçlandırma çalışmaları yapılmalıdır.   + **Fosil Yakıtların Alternatifi:** Petrol, kömür gibi yenilenemez kaynaklar yerine güneş ve rüzgar enerjisi gibi yenilenebilir kaynaklar tercih edilmelidir.   **4. Türkiye ve Dünyadaki Doğal Kaynaklar**   * **Türkiye'nin Doğal Kaynakları:**   + **Su Kaynakları:** Türkiye, önemli tatlı su kaynaklarına sahiptir. Ancak, bu kaynakların korunması ve dikkatli kullanılması gereklidir.   + **Rüzgar Enerjisi Potansiyeli:** Türkiye'nin Ege ve Marmara bölgeleri, rüzgar enerjisi üretimi için elverişli alanlardır.   + **Bor Madenleri:** Türkiye, dünya bor rezervlerinin büyük bir kısmına sahiptir ve bor madeni enerji ve sanayide önemli bir role sahiptir. * **Dünya Genelinde Doğal Kaynaklar:**   + **Su ve Hava:** Dünya genelinde su ve hava, hayatın devamı için en önemli kaynaklardır.   + **Fosil Yakıtlar:** Dünya genelinde fosil yakıtların aşırı tüketimi, çevreye zarar vermektedir. Küresel ısınma, fosil yakıt kullanımının sonuçlarından biridir. |

**III.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | \* Öğrencilerin gözlem yetenekleri, katılımı ve tartışma sırasındaki aktiflikleri göz önüne alarak ders değerlendirilecektir.  \* Boşluk dolduralım  \*Eşleştirelim Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır.  Çeşitli doğal kaynaklar hakkında araştırma yapmalarını ve bu kaynakları (yenilenebilir/yenilenemez, organik/inorganik vb.) sınıflandırmalarını sağlayın. Bu gruplandırmayı bir sunum veya poster çalışması şeklinde sunmalarını istenebilir. |

**IV.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** | **1. Fen Bilimleri**   * **Doğal Kaynaklar ve Çevre:** Su, toprak, hava gibi doğal kaynakların ekosistemler üzerindeki rolü, çevre kirliliği ve iklim değişikliği gibi konularla bağlantılıdır. Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarının doğa ve çevre üzerindeki etkileri Fen Bilimleri dersinde incelenir. * **Enerji Dönüşümleri:** Elektrik üretimi, güneş ve rüzgar enerjisinin kullanımı Fen Bilimleri dersinde enerji dönüşümleri ve enerji tasarrufu konularıyla ilişkilidir.   **2. Sosyal Bilgiler**   * **Coğrafya:** Doğal kaynakların dağılımı, kullanım alanları ve bu kaynakların ekonomik, politik ve sosyal etkileri coğrafya konularıyla bağlantılıdır. Örneğin, petrol ve doğal gaz kaynaklarının dünya üzerindeki stratejik önemi. * **İnsan ve Çevre İlişkisi:** Doğal kaynakların insan yaşamına etkisi, toplumların bu kaynakları nasıl kullandığı ve çevresel sürdürülebilirlik konuları Sosyal Bilgiler dersinde işlenebilir.   **3. Matematik**   * **Veri Analizi ve Grafikler:** Doğal kaynakların kullanımıyla ilgili veriler toplanıp analiz edilebilir. Öğrenciler su tüketimi, enerji tasarrufu gibi konularda veri toplar ve grafikler oluşturur. * **Yüzdeler ve Hesaplamalar:** Yenilenebilir ve yenilenemez kaynakların kullanımıyla ilgili yüzdelik hesaplamalar yapılabilir. Örneğin, enerji kaynaklarının yüzde dağılımı gibi verilerle matematiksel analizler yapılabilir.   **4. Türkçe**   * **Kavram Haritası:** Öğrenciler, doğal kaynakların sınıflandırılması ve sürdürülebilirlik üzerine kavram haritaları oluşturur. Bu, yazılı ifade becerilerini destekler. |

**V.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** |  |

**Uygundur**

**........................**

**Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü**

**Diğer haftaların günlük planları için** [**www.fenusbilim.com**](https://www.fenusbilim.com/2021/02/12/8-sinif-gunluk-planlar/)

**ETKİNLİK SAYFALARINA SİTEMİZDE GÜNLÜK PLANIN BULUNDUGU KISIMDAN İNDİREBİLİRSİNİZ**