[**www.fenusbilim.com**](http://www.fenusbilim.com) **ORTAOKULU**

**202…-202… EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**

**BİLİM, FEN VE TEKNOLOJİ KULÜBÜ YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **AMAÇ** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **SORUMLULAR** |
| **EKIM** | **I** |  | Kulüplere Öğrenci Seçimleri |  |  |
| **II** | Öğrencilerle Tanışmak, Kulüp Bilincini ve Ruhunu Aşılamak | BFTK Tanıtım Toplantısı |  |  |
| **III** | Öğrencilerin Aktif Katılmasını Sağlamak | BFTK Genel Kurulunun Toplanması |  |  |
| **IV** | Öğrencilerin Katılacağı Aktivitelerin Belirlenmesinde Katılımı Sağlamak, Planlı Çalışmanın Önemini Kavratmak | Yıllık Çalışma Planının OluşturulmasıBilim Panosunun Tasarımı ve Oluşturulması İçin Ekiplerin Belirlenmesi |  |  |
| **KASIM** | **I** | Güncel Konularla İlgili Duyarlılığı Arttırmak ve Toplum Eğitiminde Öğrencilerin Aktif Katılımını Sağlamak | Bilim Fen ve Teknoloji Kulübü Kuruluş Bildirisinin Panoda Yayınlanması |  |  |
| **II** | “2021 Nobel Ödülleri Kazananlar” Konulu Çalışmanın Hazırlanması |  |  |
| **III** | “2020-2021Nobel Ödülleri Kazanalar” Konulu Çalışmanın Panoda Yayınlanması, |  |  |
| **IV** | “Değişik fen deneylerinin” araştırılması  |  |  |
| **V** | Öğrencilerin Bilim Üzerine İlgisinin Arttırılması | “Değişik fen deneylerinin” yapım süreci görsellerinin ve sonuçların kulüp panosunda paylaşılması |  |  |
| **ARALIK** | **I** | Öğrencilerin Bilimsel İlgi Düzeyini Geliştirmek, Öğrendikleri Bilgileri Günlük Hayata Uygulayabilmelerini Sağlamak  | “Teknolojiyi Öğrencilerimiz Ne Kadar Kullanıyor?” isimli Anket Çalışması ve “Enerji Tasarrufu Haftası” Konulu Program Çalışmalarının Ön Hazırlıklarının Yapılması |  |  |
| **II** | “Biyoteknoloji” Konulu Çalışmanın Hazırlanması ve BFTK İnternet Sayfası Oluşturmak İçin Ekip Kurulması |  |  |
| **III** | “Biyoteknoloji” Konulu Çalışmanın Panoda Yayınlanması ve “Gen tedavisi Gen aktarımı ” Konulu Çalışmanın Hazırlanması |  |  |
| **IV** | Enerji Kullanıma Yönelik Öğrencinin İlgisini Geliştirmek | “Enerji Kaynakları ( Yenilenebilir – Yenilenemez) ” Konulu Çalışmanın Panoda Yayınlanması ve “Enerji Tasarrufu Haftası” Konulu Program Çalışmalarının Hazırlıklarının Yapılması  |  |  |
| **OCAK** | **I** | Teknolojiye Yönelik Öğrencinin İlgisini Geliştirmek | BFTK panosunun oluşturulması için Ekip Çalışmasının Yapılması ve “İnternette Bilim ve Teknoloji Yayını Yapan Sitelerin Liste” Çalışmasının Yapılması |  |  |
| **II** | Bir Organizasyonu Yürütebilme ve Ekip İçerisinde Çalışabilmenin Önemini Kavratmak | “Enerji Tasarrufu Haftası” Konulu Seminer Çalışması ve Programın Hazırlanıp Sunumu | Enerji Tasarrufu Haftası |  |
| **III** | Bilgisayar ve İnternet Alanında Merak Uyandırmak | “İnternette Bilim ve Teknoloji Yayını Yapan Sitelerin Liste Çalışmasının Yayınlanması |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **III** | Etkin Katılan Öğrencileri Ödüllendirmek | BFTK Üyelerine Başarı Belgelerinin Verilmesi |  |  |
| **IV** | Aktif Olarak Bir Fikir Çalışmasına Katılımı Sağlamak ve Ekip Ruhunun Öğrenciye Kazandırılması | “Teknolojiyi Öğrencilerimiz Ne Kadar Kullanıyor?” isimli Anket Çalışması Hazırlıklarının Tamamlanması |  |  |
| **MART** | **I** | Bir Organizasyonu Yürütebilme ve Ekip İçerisinde Çalışabilmenin Önemini Kavratmak | Bilim ve Teknoloji Haftası” Konulu Poster Çalışmasının Hazırlanması |  |  |
| **II** | “Bilim ve Teknoloji Haftası” Konulu Poster Çalışmasının Panoda Yayınlaması ve “Çevre Kirliliği ve kaynaklarının kısıtlılığı” Konulu Çalışmanın Hazırlıklarının Yapılması |  Bilim ve Teknoloji Haftası |  |
| **III** | “Çevre Kirliliği ve kaynaklarının kısıtlılığı” Konulu Çalışmanın Hazırlıklarının Yapılması ve “Teknolojiyi Öğrencilerimiz Ne Kadar Kullanıyor?” isimli Anket Çalışmasının Okulda Uygulanması |  |  |
| **IV** | Başlatılan Bir Çalışmanın Takibini Yapmak ve Sonuçlandırmak | “Çevre Kirliliği ve kaynaklarının kısıtlılığı” Konulu Çalışmanın Panoda Yayınlanması ve “Teknolojiyi Öğrencilerimiz Ne Kadar Kullanıyor?” isimli Anket Çalışmasının Takibinin Yapılması ve Sonuçlarının Değerlendirilmesi |  |  |
| **V** | İnternet Çalışmalarına İlgisinin Arttırılması ve Gelişmesini Sağlamak | Tinkercad ve Scratch ile uygulamaları ile kodlamaya giriş çalışmalarının tasarlanması |  |  |
| **NİSAN** | **I** | Tinkercad ve Scratch ile uygulamaları ile kodlamaya giriş çalışmalarının yapılması |  |  |
| **II** | Fen ve Teknoloji İlgisinin Arttırılması ve Geliştirilmesi | “Teknolojiyi Öğrencilerimiz Ne Kadar Kullanıyor?” isimli Anket Çalışmasının Panoda Yayınlanması ve “Bilime Yön Verenler” Konulu Çalışmanın Hazırlanması |  |  |
| **III** | Bir Organizasyonu Yürütebilme ve Ekip İçerisinde Çalışabilmenin Önemini Kavratmak |  “Yenilenebilir Enerji Kaynakları” Konulu Çalışmanın Hazırlanması |  |  |
| **IV** | “Yenilenebilir Enerji Kaynakları” Konulu Çalışmanın Yayınlanması  |  |  |
| **MAYIS** | **I** | “Teknoloji ve sosyal medyanın doğru kullanımı” Konulu Poster Çalışması ve Panoda Yayınlaması |  |  |
| **II** | Bilime İlginin Arttırılması  | “Bilime Yön Verenler” Konulu Çalışmanın Panoda Yayınlanması |  |  |
| **III** | Teknoloji Kullanımını Geliştirmek | Bilim İle İlgili Film Gösterimi ve “Bilgisayarda Nasıl Araştırma Yapılır?”konulu çalışmanın hazırlıklarının tamamlanması |  |  |
| **IV** | “Bilgisayarda Nasıl Araştırma Yapılır?”konulu çalışmanın Panoda Yayınlanması |  |  |
| **V** |  | BFTK Raporlarının Değerlendirilmesi ve Raporlaştırılması |  |  |
| **HAZİRAN** | **I** |  | Yıl Sonu Değerlendirilmesi |  |  |
| **II** |  | Yıl Sonu Değerlendirilmesi |  |  |

Kulüp Başkanı Kulüp Rehber Öğretmenleri Okul Müdürü