



2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
6. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ I. DÖNEM I. YAZILISI

Adı Soyadı:

Aldığı Puan:

Sınıf/Şube:

Okul No:

1. Güneş sistemindeki gezegenler aşağıda karışık bir şekilde verilmiştir.



Mars



Uranüs



Venüs



Neptün



Jüpiter



Dünya



Merkür



Satürn

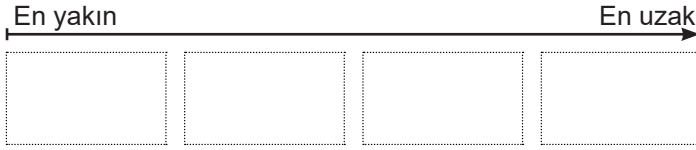
Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Güneş sistemindeki gezegenleri iç gezegenler (karasal gezegenler) ve dış gezegenler (gazsal gezegenler) olmak üzere sınıflandırınız. (8p)

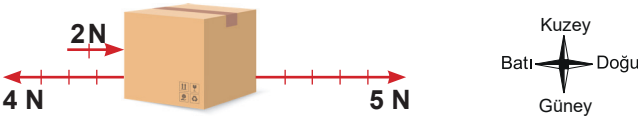
İç gezegenler:

Dış gezegenler:

b) Güneş sistemindeki iç gezegenleri Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayınız. (8p)



2. Bir cisme aynı anda etki eden kuvvetlerin yönü ve büyüklüğü şekildeki gibidir.



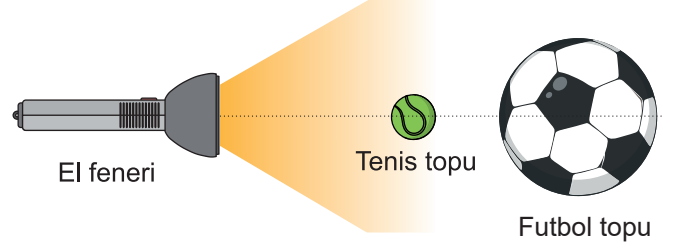
Buna göre cisme etki eden bileşke kuvvetin büyüklüğünü, yönünü ve doğrultusunu yazınız. (12p)

Büyüklüğü :

Yönü :

Doğrultusu :

3. Yağız, topların büyüklükleri ile Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini ilişkilendirerek aşağıdaki tutulma modelini hazırlıyor.



Aşağıdaki soruları modele göre cevaplayınız.

a) Yağız'ın hangi tutulmayı modellediğini yazınız. (5p)

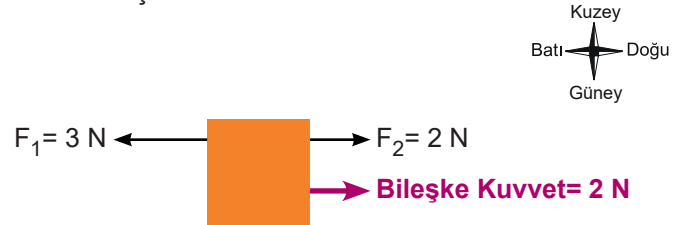
b) Yağız'ın modelinde kullandığı nesnelerin hangi gök cisimlerini temsil ettiğini yazınız. (9p)

El feneri :

Tenis topu :

Futbol topu:

4. Aşağıda bir cisme etki eden üç kuvvetten ikisi ve bileşke kuvvet verilmiştir.

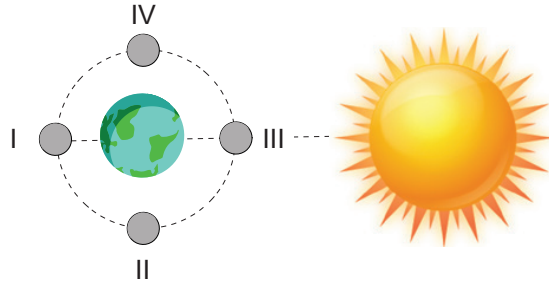


Bileşke kuvvete bakarak cisme etki eden üçüncü kuvvetin (F_3) büyüklüğünü ve yönünü yazınız. (12p)

Büyüklüğü :

Yönü :

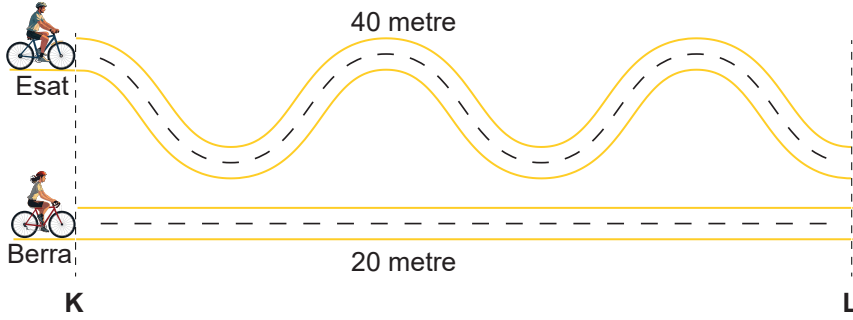
5. Ay'ın Dünya çevresinde dolandığı yörünge ve bu yörüngedeki bazı konumları şekildeki gibi numaralar ile gösterilmiştir.



Buna göre Güneş ve Ay tutulması durumlarında Ay'ın konumunu ve hangi evrede olduğunu tablodaki uygun yerlere yazınız. (18p)

Gerçekleşen Olay	Ay'ın Konumu	Ay'ın Dünya'dan Gözlemlenen Evresi	Gerçekleştiği Zaman (Gece / Gündüz)
Güneş Tutulması
Ay Tutulması

6. Bir okuldaki bisiklet etkinliğinde öğrenciler, K noktasından aynı anda harekete başlıyor. Berra, K–L arasındaki 20 metrelik düz yoldan, Esat ise 40 metrelik kıvrımlı yoldan gidiyor.



Her iki öğrenci de L noktasına 5 saniyede ulaşıyor. Buna göre öğrencilerin aldıkları yol ve yer değiştirme mesafesi ile hız ve sürat büyüklüklerini tablodaki uygun yerlere yazınız. (16p)

Öğrenci	Alınan yol (m)	Yer değiştirme (m)	Hız (m/s)	Sürat (m/s)
Esat
Berra

7. Aşağıda sürat ve hız kavramlarıyla ilgili bazı ifadeler verilmiştir.

- Birim zamandaki yer değiştirmedir.
- Yönlü bir büyüklüktür.
- Birimi m/s veya km/h olur.
- Birim zamanda alınan yoldur.
- Yönlü bir büyüklük değildir.

Buna göre verilen ifadelerin harflerini uygun kavramın yanına yazınız. (12p)

Sürat ile ilgili olanlar :

Hız ile ilgili olanlar :