

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF FEN BİLİMLERİ

1. DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

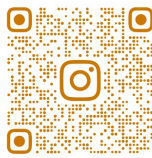
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	2	2	3	2
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	1		1
	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.		1			
CANILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	1	1	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1		1	
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.					
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1		2	3	2
	F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1		1		
TOPLAM		6	8	8	9	6

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

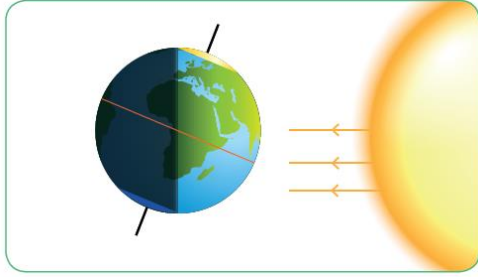
Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



ADI SOYADI:
SINIFI:
NO:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 8 .SINIF
1.DÖNEM 1.YAZILI SINAV KAĞIDI 3. SENARYO

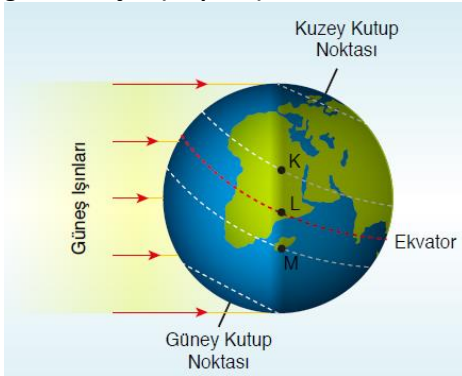
1-



Dünya'ya gelen Güneş ışınları, yukarıdaki görselde gösterilmiştir. Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız. (10 puan)

Gündüz süresi uzun olan dünya üzerindeki noktayı yazınız.	
Dünya bu konumda iken güneş ışınlarının dik düştüğü yerin adı.	
Hangi yarım küre yüzeyine daha fazla ısı enerjisi oluşur.	
Bu tarihten sonra hangi yarım kürede gündüzler uzamaya başlar.	
Görseldeki konum tarihini yazınız.	

2- Aşağıdaki görselde Dünya'nın Güneş etrafındaki konumu ve dünya üzerindeki belirli noktalar harflerle gösterilmiştir.(10 puan)



Verilen konuma göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1.Öğle vakti en sıcak olması beklenen harf konumu yazınız.	
2.Öğle vakti gölge boyu en kısa olan harf konumu yazınız.	
3. Gece süresi en uzun olan harf konumu yazınız.	
4. Birim alana düşen enerji en az olan harf konumu yazınız.	
5. K noktasındaki mevsim nedir? Yazınız.	

3- İklim ve hava olayları arasında bazı farklar bulunmaktadır. İklimle ait özelliklerden 2 tanesini yazınız.(8puan)

4- Tanımları verilen kalıtsal kavramların isimlerini yazınız.(8puan)

Hücrede solunum, boşaltım, üreme gibi canlılık faaliyetlerini yönetir.	
DNA üzerinde kalıtsal özelliklerin şifrelendiği bölgeler	
DNA'nın en küçük yapı birimidir.	
DNA'nın kısalıp kalınlaşarak oluşturduğu büyük yapı	

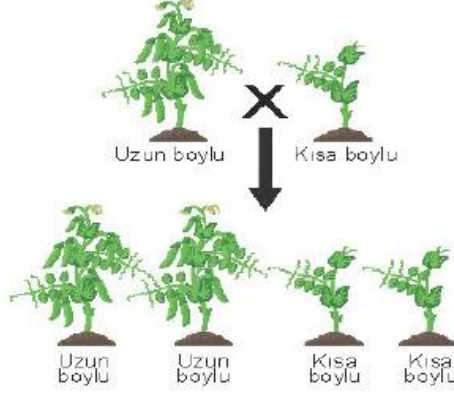
5- Aşağıdakalıtım ile ilgili adı yazılı kavramları tanımını yazınız.(16 puan)

Fenotip:	Homozigot
Allel gen:	Baskın gen:

6- DNA'nın kendini eşlemesi sırasında gerçekleşen olayları sırasıyla yazınız.(16 puan)

1-	
2-	
3-	
4-	

7- Aşağıda uzun boylu ve kısa boylu bezelye bitkilerinin çaprazmasına ilişkin bir görsel verilmiştir.



Çaprazlama sonucuna göre aşağıda sorulan soruları cevaplandırınız. (25 puan)

(Bezelyelerde uzun boy alleli kısa boy alleleline baskındır.)

Çaprazlama sonucu oluşan uzun boylu bezelyelerin genotipini yazınız.	
Çaprazlama sonucu oluşan kısa boylu bezelyelerin genotipleri homozigot mudur? yazınız.	
Çaprazlanan bezelyelerden uzun boylu olan saf döl müdür?	
Çaprazlama sonucu oluşan bezelyelerin saf olma olasılığı % kaçtır?	
Çaprazlama sonucu oluşan bezelyelerin heterozigot olma olasılığı % kaçtır?	

8- Akraba evlilikleri ve sonuçları ile ilgili olarak bilgi veriniz.(7 puan)

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

