

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF FEN BİLİMLERİ

1. DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

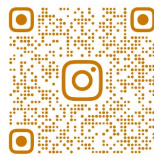
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	2	2	3	2
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	1		1
	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.		1			
CANILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	1	1	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1		1	
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.					
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1		2	3	2
	F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1		1		
TOPLAM		6	8	8	9	6

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



ADI SOYADI:

SINIFI:

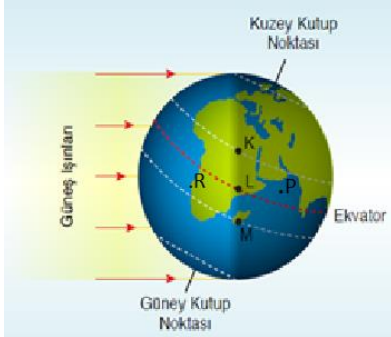
NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 8 .SINIF

1.DÖNEM 1.YAZILI SINAV KAĞIDI 4. SENARYO

1-Mevsimlerin oluşmasının 2 temel sebebini yazınız.(4 puan)

2- Aşağıdaki görselde Dünya'nın Güneş etrafındaki konumu ve dünya üzerindeki belirli noktalar harflerle gösterilmiştir.(K yengeç dönencesi, M oğlak dönencesi , L ekvator, P noktası K ile L arasında, R noktası L ile M arasındadır.



Verilen bilgilere göre bir yıl içerisinde bu noktalar üzerine güneş ışınlarının dik düşme sayılarını yazınız.(12 puan)

K	
L	
M	
P	
R	

3- Tabloda yazılı olan tarihlerde Güney yarım kürede gerçekleşen mevsimleri yazınız.(8 puan)

21 mart	
21 aralık	
15 kasım	
15 haziran	

4- DNA'nın kendini eşlemesi sıralandığında gerçekleşen olayları 1,2,3,4 şeklinde gerçekleşme sıralarını yanındaki boşluğa yazınız?(8puan)

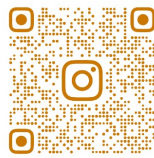
Birbirine eş nükleotid dizilimine sahip iki DNA molekülü oluşur.	
Karşılıklı gelen nükleotidler arasında bağlar oluşur.	
DNA belirli bölgelerinden bir fermuar gibi açılır.	
Açılan uçlara, sitoplazmada serbest hâlde bulunan uygun tamamlayıcı nükleotidler gelir.	

5- Aşağıdaki tabloda DNA'nın yapısındaki moleküller numaralanarak verilmiştir.

1) P : Fosfat	2) D : Deoksiriboz şekeri	3) A : Adenin bazı
4) T : Timin bazı	5) C : Sitozin bazı	G : Guanin bazı

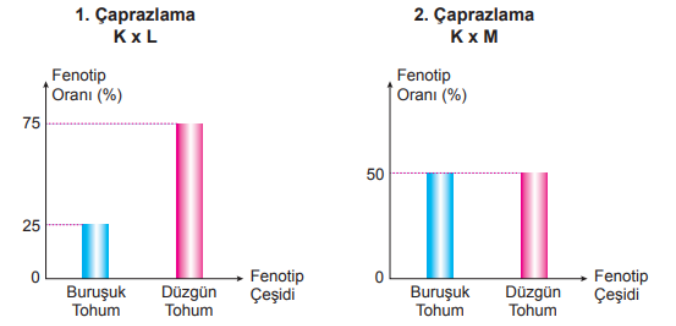
Buna göre aşağıdaki soruları moleküllerin sadece numaralarını yazarak cevaplayalım.(16 puan)

A)Hangi moleküller tüm nükleotidlerde ortaktır?	
B)Hangileri sitozin nükleotidinin yapısında bulunur?	
C)DNA'da adenin karşısına gelen nükleotid hangi molekülleri içerir?	



6- Bezelyelerde düzgün tohum aleli baskın, buruşuk tohum aleli çekiniktir. K, L ve M bezelyeleri kendi aralarında çaprazlanmış ve çaprazlama sonucu ortaya çıkacak bireylerin fenotip olasılıkları aşağıdaki grafiklerde verilmiştir.

K	L	M



Verilen grafiklere göre K,L,M bireylerinin genotiplerini yazınız.(12 PUAN)

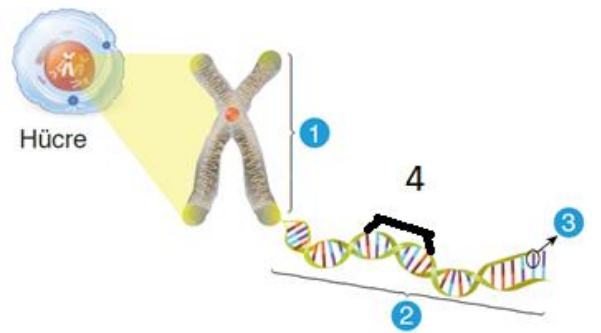
7- Aşağıda verilen açıklamaların (Genotip, saf döl, baskın gen , fenotip, çekinik gen, melez döl,alel gen) hangi kavrama ait olduğunu yazalım. (14puan)

Açıklama	Kavram
Bir karakterin oluşmasını sağlayan alellerin aynı özellikte olmasıdır.	
Bir karakterin oluşmasını sağlayan alellerin birbirinden farklı olma durumudur.	
Bir canlının taşıdığı genlerin tamamıdır.	
Bir karakterin oluşumunda etkisini her zaman gösteren aleldir.	
Baskın alelle birlikte olduğunda fenotipte etkisini gösteremeyen aleldir.	
Bir canlının genotip ve çevresel faktörlerin etkisiyle ortaya çıkan dış görünüşüdür.	
Bir karakterin oluşmasını sağlayan alellerin aynı özellikte olmasıdır.	

8- Bezelyelerde mor çiçek rengi beyaz çiçek rengine baskındır.Melez iki mor çiçekli bezelyeden beyaz renkli bezelye oluşma olasılığını hesaplayınız.(10 puan)

9- Yandaki görselde kalıtsal materyaller verilmiştir. Verilen görsel göre soruları cevaplandırın.(16 puan)

1. numaralı yapının adı	
2. numaralı yapının adı	
3. numaralı yapının adı	
4. numaralı yapının adı	
Kalıtsal yapılar hücrede nerde bulunur?	
Kalıtsal yapıların en küçüğü hangisidir?	
Kalıtsal yapıların en büyüğü hangisidir?	
Dna nın görev birimi hangisidir?	



BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ