

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF FEN BİLİMLERİ

1. DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

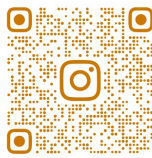
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	2	2	3	2
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	1		1
	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.		1			
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	1	1	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1		1	
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.					
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1		2	3	2
	F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1		1		
TOPLAM		6	8	8	9	6

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

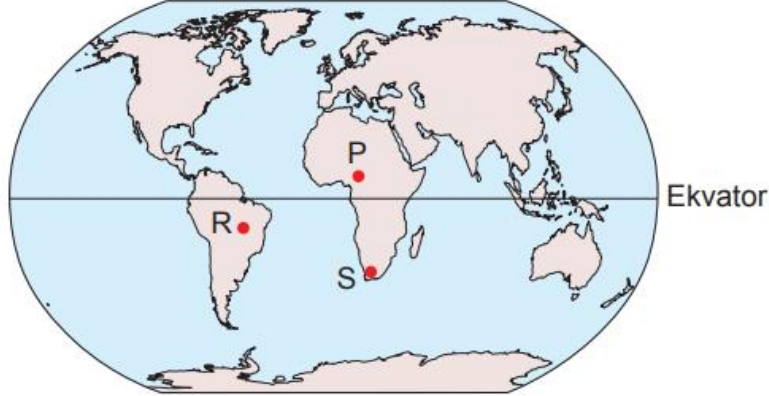
Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



ADI SOYADI:
SINIFI:
NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 8 .SINIF
1.DÖNEM 1.YAZILI SINAV KAĞIDI 5. SENARYO

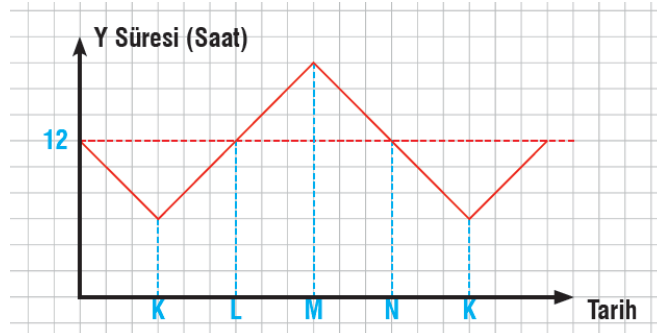
1- Aşağıdaki görselde P, R ve S şehirlerinin Dünya üzerindeki konumları gösterilmektedir



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.(25 puan)

21 Aralık tarihinde Gündüz süresi uzun olan dünya üzerindeki noktayı yazınız.	
21 haziran tarihinde öğle vakti gölgesi en kısa olan noktayı yazınız.	
23 eylül tarihinde öğle vakti en uzun gölgeye sahip olan noktayı yazınız.	
21 mart tarihinde gece gündüz süresi eşit olan noktaları yazınız.	
21 aralık tarihinde öğle vakti güneş ışınlarının en büyük açı ile düştüğü noktayı yazınız.	

2- Gece ve gündüz süresinin yıl boyunca değişmesinin nedeni Dünya'nın eksen eğikliğine sahip olarak Güneş etrafında dolanmasıdır. Gece-gündüz süreleri yıl boyunca uzayıp kısalmakta bazen de eşit olmaktadır. Gece-gündüz süresine ilişkin grafik aşağıdaki gibi çiziliyor.



Yarım Kürenin Kuzey/Güney ve zamanın gece/gündüz olmasına göre farklı durumları düşününüz. Grafikteki harflerin hangi tarihleri temsil edebileceğini tabloda ilgili kutucuklara yazınız.(16 puan)

Yarım Küre	Y	K	L	M	N
Kuzey	Gece				
Kuzey	Gündüz				
Güney	Gece				
Güney	Gündüz				

3- Aşağıda iklim ve hava olaylarına ait özellikler karışık olarak verilmiştir. İklim'e ait özelliklerin harflerini iklim kutusunda verilen bölümlere yazınız. (10 PUAN)

- a) ilgili bilim dalı klimatolojidir. b) Belirli ve dar bir bölgede etkilidir. c) Tahminî sonuçlardır.
ç) ilgili bilim insanı klimatologtur. d) Kesin sonuçlardır. e) Bilim dalı meteorolojidir.
f) En az 35-40 yıllık ortalama verilerdir. g) Geniş bir alanda etkilidir.

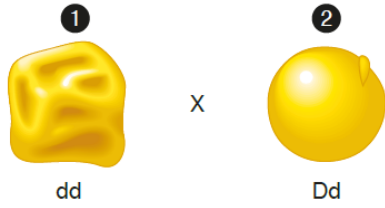
İKLİM				

4- Bezelyelerde mor çiçeklilik baskın, beyaz çiçeklilik ise çekinik özelliktir. Aşağıda mor ve beyaz çiçekli bezelyelerle yapılan bir çaprazlama verilmiştir.



Bu çaprazlama sonunda elde edilen bezelye bitkilerinin bir kısmının beyaz çiçekli olduğu gözlenmiştir. Verilenlere göre bu çaprazlamadaki mor çiçekli bezelye kendisiyle aynı genotipteki başka bir bezelye bitkisiyle çaprazlanacak olursa yeni kuşakta beyaz çiçekli bireylerin oluşma olasılığı kaçtır açıklayınız?(17 puan)

5- Aşağıda tohum şekli ile ilgili bir çaprazlamada kullanılan bezelyelerin fenotipleri ve genotipleri verilmiştir.



Çaprazlama sonucu 1. kuşakta oluşabilecek bezelyelerle ilgili soruları cevaplayınız.

(Bezelyelerde düzgün tohum geni (D) Buruşuk tohum genine (d) baskındır.)(24 puan)

Genotip çeşidi kaç çeşittir ?	
Genotip oranı nedir?	
Fenotip çeşidi kaç çeşittir ?	
Fenotip oranı nedir?	
Beyaz renk çiçek oluşma olasılığı nedir?	
Homozigot döl oluşma olasılığı nedir?	

6- Tanımları verilen kalıtsal kavramların isimlerini yazınız.(8puan)

Hücrede solunum, boşaltım, üreme gibi canlılık faaliyetlerini yönetir.	
DNA üzerinde kalıtsal özelliklerin şifrelendiği bölgeler	
DNA'nın en küçük yapı birimidir.	
DNA'nın kısalıp kalınlaşarak oluşturduğu büyük yapı	