

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5. SINIF FEN BİLİMLERİ

1. DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

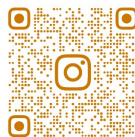
Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme	1	2	1	2	1
	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	2	1	1		2
		FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2		3	2	
	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2	2		2	2
KUVVETİ TANIMALIM	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	2				
		Toplam	9	5	5	6	5

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu (içerik çerçevesi) ve öğrenme çıktılarıyla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu (içerik çerçevesi)/öğrenme çıktılarından kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 5 .SINIF

1.DÖNEM 1.YAZILI SINAV KAĞIDI 4. SENARYO

1- Aşağıda Güneş, Dünya ve Ay ile ilgili bazı özellikler verilmiştir.

Özellikler:

1. Gezegendir.
2. Dünya'nın uydusudur.
3. Sadece kendi etrafında dönme hareketi yapar.
4. Çap olarak Dünya'dan küçüktür.
5. Yıldızdır.
6. Yeryüzündeki yaşamın kaynağıdır.
7. Canlı yaşamı için uygun bir atmosfere sahiptir.
8. Sıcak gazlardan oluşur.
9. Dünya'nın etrafında dolanır.
10. Kendi etrafındaki dönme hareketini 24 saatte tamamlar.

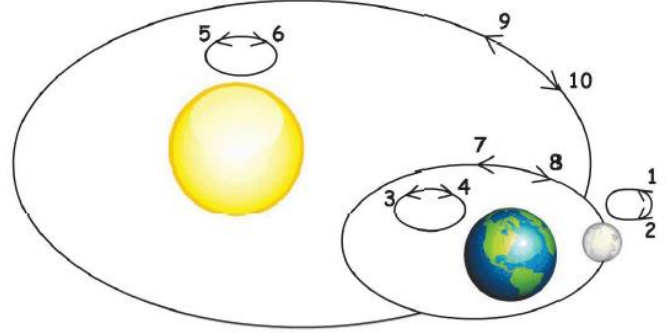
Verilen özelliklerin Güneş 'e ait olanların numarasını ilgili kutuya yazınız.(12 PUAN)

Güneş özellikleri

2- Güneşin yapısı ve hareket edip etmediği ile ilgili bilgi veriniz.(20 PUAN)

3- Güneş, Dünya ve Ay'ın hacimsel büyüklüklerini temsil eden bir model çiziniz.(14 PUAN)

4- Şekildeki görselde Güneş, Dünya ve Ay'ın hareketleri verilmiştir.



Güneş, dünya ve ayın yapmış olduğu hareketlerle ilgili soruları cevaplayalım.(16 PUAN)

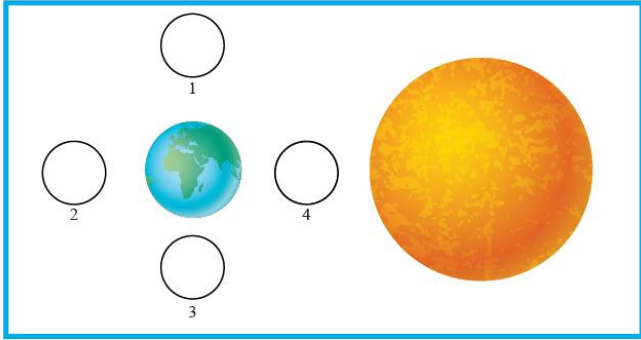
Kaç numaralı olayda Dünya , dönme hareketi yapar.	
Kaç numaralı olayda Ay, Dünya etrafında dolanma hareketi yapar.	
Kaç numaralı olayda Ay ve Dünya, Güneş etrafında dolanma hareketi yapar.	
Kaç numaralı olayda Ay sadece dönme hareketi yapar.	

5- Aşağıdaki etkinlikte Ay'ın 8 Kasım tarihindeki görünümü verilmiştir. Buna göre 1, 15 ve 22 Kasım tarihlerinde Ay'ın nasıl görüneceğini boş bırakılan kutular içine çizelim. Ay'ın hangi evrede olacağını ilgili noktalı alana yazalım.(14 puan)

1 Kasım	8 Kasım	15 Kasım	22 Kasım

6-Aşağıda Ay'ın Dünya etrafındaki dolanımı sırasında bulunduğu konumlar verilmiştir.

Görseldeki konumlarda gerçekleşen ayın evrelerinin görünümünü Ay'ın karanlık kısmını çizerek boyayınız, aydınlık kısmın içini boş çizerek evrelerin isimlerini yazınız.(24 PUAN)



1.Konum		Evrenin ismi:
2. Konum		Evrenin ismi:
3. Konum		Evrenin ismi:
4. Konum		Evrenin ismi:

BAŞARILAR

Hazırlayan fen bilimleri öğretmeni Oğuz KAYIHAN

FEN ZÜMRESİ

İLETİ: oguzkayihan26@gmail.com

