

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5. SINIF FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme					1
	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme					1
		FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	2	1	1	
	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme			1		
KUVVETİ TANIYALIM	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1				1
	Kütle ve Ağırlık İlişkisi	FB.5.2.2.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	3	2	1	
	Sürtünme Kuvveti	FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	2	1	2	2
		FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	2				1
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Hücre ve Organeller	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1		1	2	
		FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1			
TOPLAM			9	8	6	6	6

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır.

Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır

ADI SOYADI:

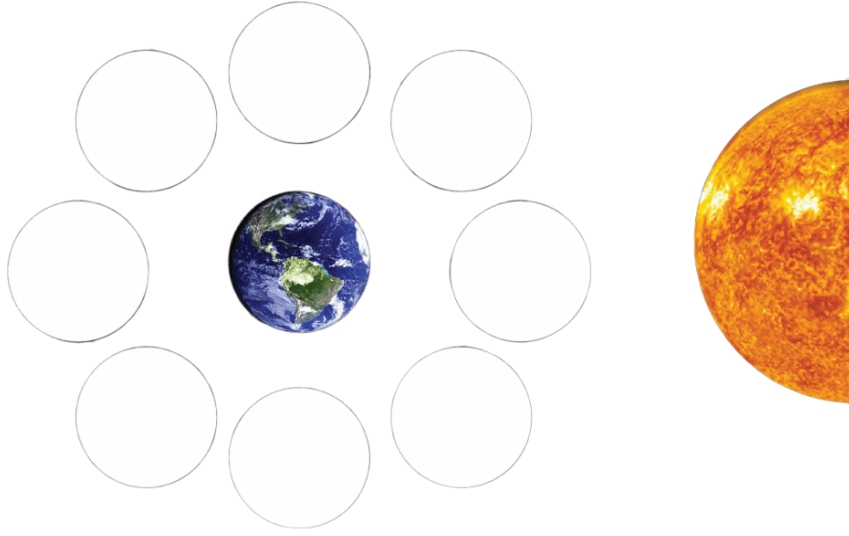
SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 5 .SINIF

1.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 1. SENARYO

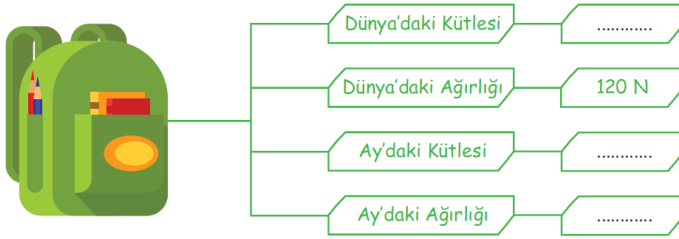
1- Aşağıdaki görselde Güneş'in konumuna göre Ay'ın dünyadan görünen evrelerini çiziniz.



2- Aşağıdaki tabloda sorulan soruları karşısına kısaca cevaplayınız.

1. Kuvvetin birimi nedir?	
2. kuvveti ölçen aracın adı nedir?	
3. Kuvvetin sembolü nedir?	
4. Dinamometrenin içinde bulunan ölçümü sağlayan yayın özelliği	

3- Şekilde verilen okul çantası için tablodaki boşlukları uygun rakamlarla doldurunuz. (Dünya'nın uyguladığı çekim kuvveti 1kg=10 N olarak kabul edilecektir.)



5- Aşağıda verilen ifadelerden sürtünme kuvvetini arttıranlara "+" işareti koyunuz.

Kışın karlı yollarda arabaların kaymaması için arabaların kar lastiği takması	
Valiz ve çantalara tekerlek takılması	
Arabalarda ve bazı makinelerde yağ kullanılması	
Buzlu yollara kum dökülmesi	
Yüzücülerin suya atlarken ellerini birleştirerek atlaması	
Jet uçaklarının iniş esnasında iniş paraşütlerini açması	
Ağır iş makinelerinin tekerleklerinin girintili çıkıntılı olması	
Haltercilerin ellerinin kaymaması için pudra sürmesi	
Halıların kaymasını önlemek için altlarına kaydırmaz konulması	
Bisiklet sürücülerinin bisikleti eğilerek sürmesi	

6- Ali'nin odasının kapısı açılıp kapandığında rahatsız edici bir ses oluşmaktadır. Bu ses neden oluşmaktadır , Ali, bu durumu çözmek için nasıl bir yol izlemelidir? Nedenini açıklayınız.

7- Mehmet belgesel izlemeyi çok sevmektedir. Hafta sonu izlediği belgeselde göçmen kuşları ve avladıkları balıkların hayatlarını izlemiştir. Mehmet göçmen kuşların 'V' şeklinde uçtuklarını fark etmiştir. Avlanan balıklarının ise çok sivri vücut yapıları olduğuna dikkat etmiştir.

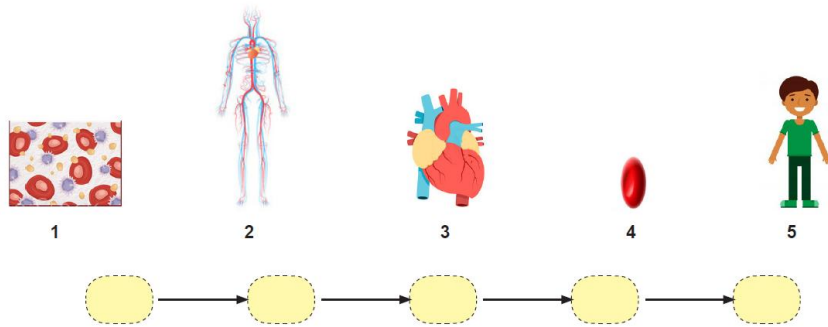
Yukarıdaki canlıların özellikleri ile benzer olan ve aynı amaçla tasarlanan araçlardan 2 tane örnek yazınız.

8-Aşağıda verilen organel tanımlarına uygun isimleri yazınız.

1. Hücredeki enerji santralidir.	
2. Hem bitki hem hayvan hücresinde bulunan akışkan özellikteki ortak kısımdır.	
3. Hayvan hücresinde daha küçük ve çok sayıdadır.	
4. Hücre içerisinde madde iletiminden sorumlu organelidir.	
5. Sadece bitki hücresinde bulunan hücrenin dış etkilerden korunmasını sağlar.	

9-Alfabedeki harfler bir araya gelerek kelimeleri, kelimeler bir araya gelerek cümleleri, cümleler paragrafları, paragraflar da metni oluşturur.

Yukarıda verilen ilişki çok hücreli canlılarda da vardır. Aynı yapıdaki hücreler bir araya gelerek dokuları, dokular bir araya gelerek organları, organlar bir araya gelerek sistemleri, sistemler de organizmayı oluşturur.



Karışık olarak verilen yapıları, yukarıdaki bilgilere göre basitten karmaşığa doğru sıralayınız.

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ



ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 5 .SINIF

1.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 2. SENARYO

1- Tablodaki soruların cevaplarını kısaca karşısına yazınız.

Ay'ın evrelerinin gözlemlendiği gök cismine ne denir?	
Dünya etrafındaki hareketine ne ad verilir?	
Ay'ın "ters D" harfine benzediği evreden önceki ara evresinin adı nedir?	
Ay'ın Dünya ile Güneş arasında olduğu evrenin adı nedir?	
Bayrağımızın üzerinde yer alan evresinin adı nedir?	
Yeniay ile dolunay evreleri arasında geçen süre ne kadardır?	
Ay'ın hangi ana evresinden bir hafta sonra Ay'ı gökyüzünde göremeyiz?	

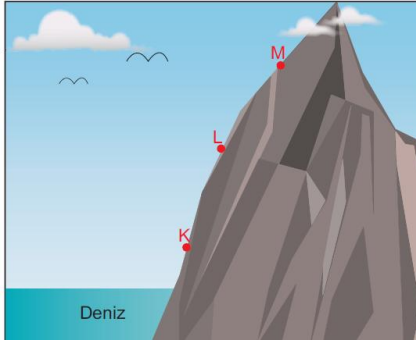
2- Tabloda Ay'ın ana ve ara evreleri sırasıyla verilmiştir. 6. evrenin şişkin ay evresi olduğu bilindiğine göre diğer evrelerin isimlerini, ara veya ana evre olduklarını yazınız ve evrelerin şekillerini çiziniz.

Evre no	Evre Adı	Ana Evre/ Ara Evre	Şekli
1			
2			
3			
4			
5			
6	Şişkin ay		
7			
8			

3- Verilen özelliklerden ağırlığa ait olanların karşısına "A" yazınız .

Özellikler	
Değişmeyen madde miktarıdır.	
Yer çekiminin kütleye etkisidir.	
Bir kuvvet türüdür.	
Cismin bulunduğu yere göre değişir.	
Eşit kollu terazi ile ölçülür.	
Birimi Newton'dur.	
Yönü ve doğrultusu vardır.	
Dinamometre ile ölçülür.	
Birimi gram ya da kilogramdır.	

4- Deniz kenarında bulunan K, L ve M noktalarında özdeş 3 cismin ağırlığını bebini yazarak kıyaslayınız.



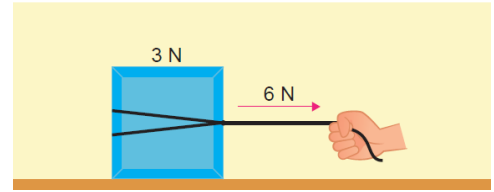
5- Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetine ağırlık denir. Dünya üzerine uygulanan yerçekimi kuvvetinin yönünü göstererek yazınız.

6- Aşağıda sürtünme kuvvetinin olumlu ve olumsuz yönleri verilmiştir. Örnekleri Olumlu yada Olumsuz tablodaki uygun olan yere rakamlara yazınız.

1-Yazı yazmamızı sağlar.
2- Kıyafetler eskir.
3- Metal parçalar aşınır.
4-Araçların istediğimizde durması sağlanır
5-Mayo ile yüzmemizi kolaylaştırır.
6-Kapı gıcırdamasını önler.

Olumlu Yönleri	Olumsuz Yönleri

7-



Yukarıdaki görselde görülen 3 N ağırlığındaki cismi çekmek için 6 N'luk kuvvet uygulamamızın nedenini kısaca açıklayınız?

8-Fen dersinde öğrendiğiniz hücreden organizmaya konusuyla Türkçe dersi arasında ilişki kuracak olursak türkçedeki terimlerin büyüklük benzerliğine göre hücreden organizmaya karşılık gelecek kavramlar arasında benzerlik kurunuz.

paragraf	
harf	
cümle	
hece	
kelime	

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

ADI SOYADI:

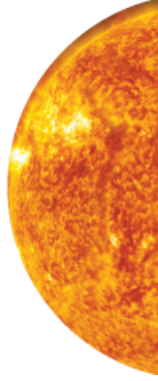
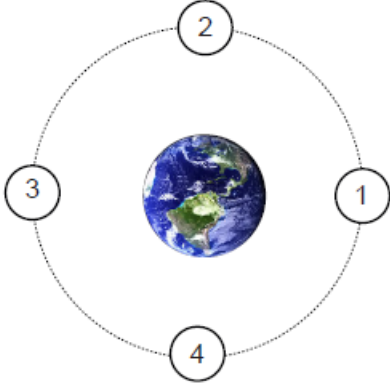
SINIFI:

NO:

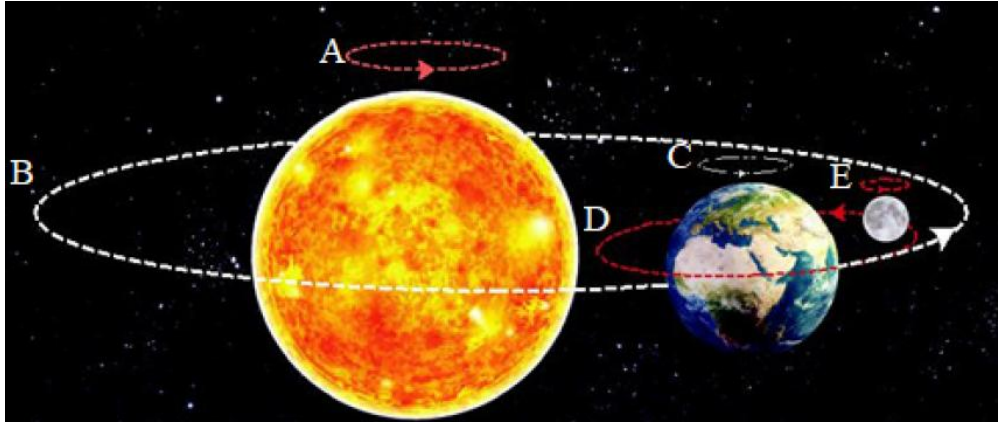
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 5 .SINIF

1.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 3. SENARYO

1- 3 aralık 2025 tarihinde ay 3 numaralı konumda bulunmaktadır. 24 aralık 2025 günü ay hangi konumda olur ve dünyadan görülen evre görüntüsünü basitçe çiziniz.



2-



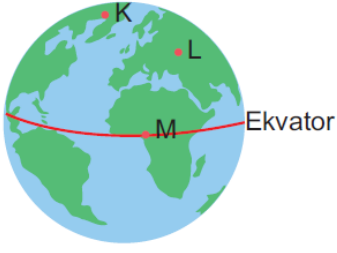
Yukarıdaki resimde A, B, C, D, E harfleri ile gösterilen hareketlerin adlarını ve yönlerini aşağıdaki tabloda (X) ile işaretleyiniz.(10 işaret olacak)

	DÖNME	DOLANMA	SAAT YÖNÜ	SAAT YÖNÜ TERSİ
A				
B				
C				
D				
E				

3- Aşağıdaki tabloda verilen bilgilerden ağılığa ait olanları işaretleyiniz.

1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetidir.	
2. Uzayda sıfırdır.	
3. Kütle yoksa sıfırdır.	
4.Eşit kollu terazi ile değişir.	
5.Yükseklere çıkıldıkça azalır.	
6. Newton birimidir.	
7. Kütle ölçen alettir.	
8. Kg birimidir.	
9. Barometre ile ölçülür.	
10. Ayda sıfırdır.	
11. Değişmeyen madde miktarıdır.	

4- Dünya üzerindeki eş yükseltide bulunan K, L ve M noktalarında kütlesi farklı ,3 farklı cismin ağırlığı eşit olarak ölçülüyor. Buna göre bu cisimlerin kütlelerini kıyaslayınız.



5-Aşağıdaki görsellerde günlük yaşamda sürtünme kuvvetini artırmaya veya azaltmaya yönelik iki örnek verilmiştir.

1. Görsel



Dişlilerin yağlanması

2. Görsel



Lastiğe zincir takılması

Verilen görseller incelendiğinde yapılan işlemlerin sürtünme kuvvetini artırmaya ya da azaltmaya yönelik olma durumları nasıl ifade edilebilir? Yazınız.

1. Görsel	2. Görsel

6- Bitki ve hayvan hücresine ait özelliklerle ilgili hangisine ait ise "+" işareti koyunuz.

ÖZELLİKLER	Bitki Hücresi	Hayvan Hücresi
Hücre duvarı vardır.		
Kendi besinini üretebilir.		
Sentrozom bulunur.		
Protein sentezi yapar.		
Enerji üretebilir.		
Hücre duvarı vardır.		
Kofulları küçük ve çok sayıdadır.		

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

ADI SOYADI:

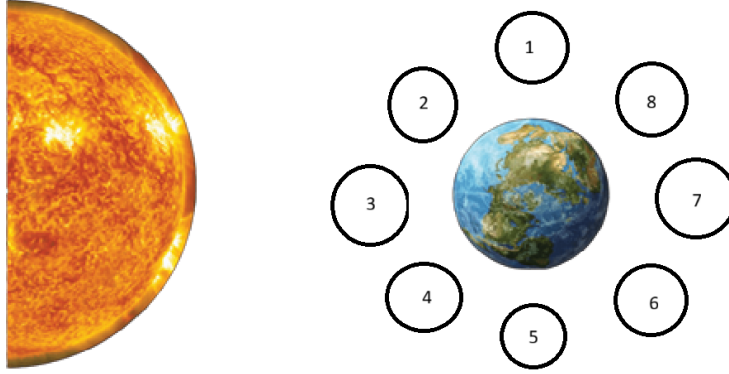
SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 5 .SINIF

1.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 4. SENARYO

1- Aşağıda Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi sırasındaki konumları numaralarla gösterilmiştir.

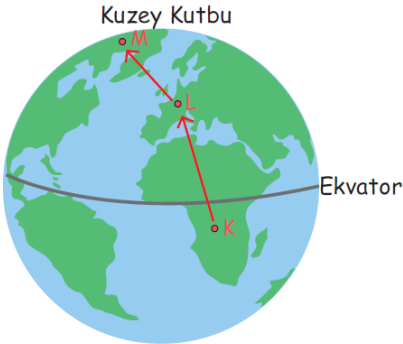


Verilen konumlardaki Ay'ın evrelerinin isimlerini yazınız.

1	2	3	4
5	6	7	8

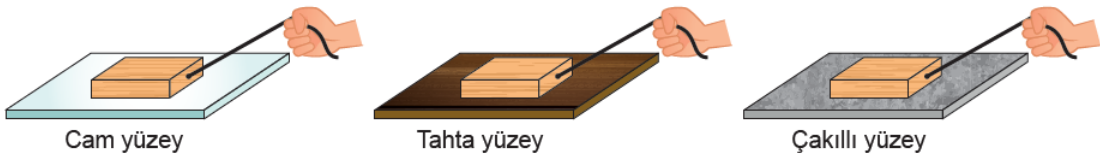
2- Dünya'mız kutuplar doğrultusunda 6356 km, Ekvator'da ise 6378 km yarıçapa sahiptir. Kütlesi 30 kg olan bir cisim Dünya üzerinde sırasıyla eş yükseltide bulunan K, L ve M ile belirtilen noktalara götürülüyor.

Bu cismin hareketi boyunca noktalarda bulunan ağırlık ve kütlesi nasıl değişir tabloya yazınız.



Hareket yönü	Kütle	Ağırlık
K'dan ekvatora		
Ekvator'dan L'ye		
L'den M'ye		

3-Aşağıdaki görsellerde aynı cismin farklı yüzeylerde çekilmesi gösterilmektedir.



Aynı cisim farklı yüzeylerde aynı mesafede çektiğinde cisme, en büyük kuvveti çakıllı yüzeyde, en küçük kuvvet ise cam yüzeyde uygulanmaktadır.

Buna göre bu yüzeylerin sürtünme kuvveti büyüklüklerini aşağıdaki bölümde büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

4-Aşağıda verilen ifadeleri sürtünme kuvvetini azaltıp, artırmalarına göre sınıflandırıp arttıranlara "+" azaltanlara "-" işareti koyunuz.

a. Araç lastiklerine kışın zincir takılması	
b. Kalemın elimizden kaymaması için tırtıklı yüzeye sahip olması	
c. Gemilerin burunlarının 'V' şeklinde olması	
d. Kapı menteşelerinin yağlanması	
e. Sıkışan yüzüğü çıkarabilmek için parmak sabunla kayganlaştırılması.	
f. Kaleci eldivenlerinin pürüzlü olması	
g. Kışın buzlu yollarda araçların tekerinin kaymasını engellemek için yola kum dökülmesi	
h. Göçmen kuşların 'V' şeklinde uçuşması	

5- Aşağıda görev tanımları verilen organellerin isimlerini karşısına yazınız.

ORGANELİN GÖREVİ	ORGANELİN İSMİ
Atık madde, su ve besin deposudur.	
Salgı yapar ve paketler.	
Besin ve oksijen üretimi gerçekleşir.	
Hücrenin enerji üretim merkezidir.	
Hücre içi madde iletiminden sorumludur.	
Hücre bölünmesinde görevlidir.	

6- Bitki ve hayvan hücresi arasındaki farklardan 4 tanesini yazınız.

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ



ADI SOYADI:

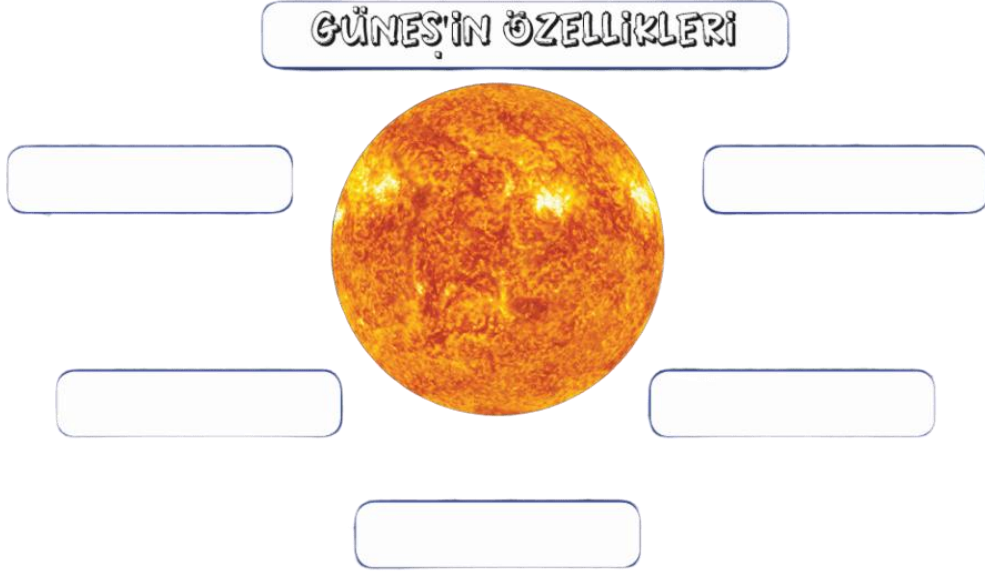
SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 5 .SINIF

1.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 5. SENARYO

1- Güneş'in özellikleriyle ilgili 5 bilgi yazınız.



2- Aşağıda Ay'ın Dünya etrafında dönüşü ile ilgili bir şema verilmiş ve Ay üzerinde M ve N noktaları belirlenerek işaretlenmiştir.



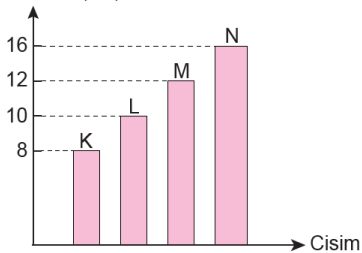
Buna göre; 1, 2 ve 3 numara ile gösterilen konumlardaki M ve N noktalarının bulunduğu yerleri aşağıdaki tabloda gösteriniz.

1. konum	2. konum	3. konum

3- Dinamometrelere asılan cisimlerin ağırlıkları ile doğru orantılı olarak yayların uzama miktarları da artar.

Farklı maddelerin özdeş dinamometrelerdeki uzama miktarları aşağıda verilmiştir.

Uzama Miktarı (cm)

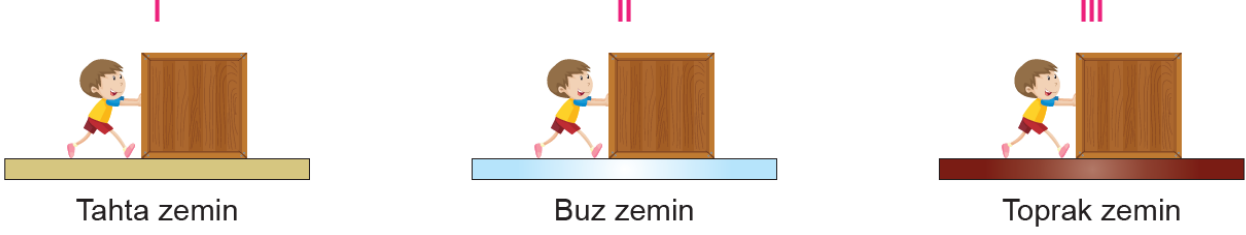


Verilen grafiğe göre bu cisimlerin ağırlıkları sıralaması nasıl olmalıdır? Yazınız.



4- Temas eden iki yüzey arasında oluşan ve cismin hareketini zorlaştıran etkiye sürtünme kuvveti denir.

Sürtünme kuvveti sürtünen yüzeylerin cinsine bağlıdır. Ali, üç farklı zeminde aynı kutuyu ayrı ayrı iterek hangi yüzeyde daha fazla sürtünme kuvveti olduğunu anlamak istiyor.



Buna göre;

a. Sürtünme kuvveti hangi yüzeyde en fazladır? Nedeniyle birlikte yazınız.

b. Sürtünme kuvveti hangi yüzeyde en azdır? Nedeniyle birlikte yazınız.

5-Aşağıda sürtünme kuvvetinin olumlu ve olumsuz yönleri verilmiştir. Sürtünme kuvvetinin olumlu yönlerini işaretleyiniz.

a. Ayakkabılar, giysiler, dişler, kemikler ve eklemlerin sürtünmenin etkisiyle aşınır.	
b. Uçak ve helikopterlerin uçabilmesi,	
c. Vidaların ve çivilerin takıldığı yerde kalmalarını sağlar.	
d. Tüm cisimler hareket edebilir ve durabilir.	
e. Uzaydan atmosfere giren gök taşları yanarak küçük parçalara ayrılır.	
f. Cisimleri tutmamızı sağlar.	
g. Çalışan motorlarda soğutma sistemi olmazsa yangın çıkartabilir.	
h. Silginin silmesini sağlar.	

6- Yüksek mesafeden güvenli bir şekilde aşağı inmek için bir araç tasarlayarak , araçta bulunması gereken özelliklerin sebebini açıklayınız.

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

