

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ 5. SINIF
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo
MADDENİN DOĞASI	Isı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme		1			1	1	1
		FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme		2	1	2	1		
	Maddenin Hâl Değişimi	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1		1	1		2	
	Madde Ve Isı	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme	1		1	1	1		2
FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme									
YAŞAMIMIZ DAKİ ELEKTRİK	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme	1		1		2		1
		FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	1	1	2	2			2
	Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	1	2	2	2	1	2	
SÜRDÜRÜL EBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	1	1					1
		FB.5.7.1.2. Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarımda bulunabilme	1	1					
TOPLAM			7	8	8	8	6	5	7

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



ADI SOYADI:

SINIFI:

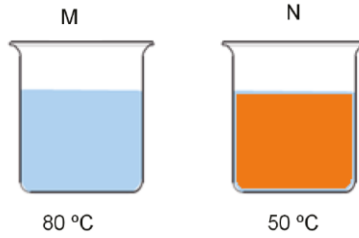
NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
5 .SINIF 2.DÖNEM 2.YAZILI 2. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Aşağıdaki tabloda ısı ve sıcaklığa ait bazı özellikler karışık verilmiştir. Bu özelliklerin karşısına ; ısıya ait olanların "I" sıcaklığa ait olanlara "S" harfi yazınız.

Özellik	Kime ait
Birimi °C'dir.	
Maddeler arasında alınıp verilir.	
Kalorimetre kabıyla ölçülür.	
Elektrik gibi bir enerji çeşididir.	
Termometre ile ölçülür.	
Birimi kaloridir.	
Maddenin taneciğinin ortalama hareket enerjisidir.	

Aşağıdaki görselde içinde aynı miktarda aynı sıvı olan M ve N kaplarının sıcaklıkları gösterilmiştir. Sıcaklıkları sırasıyla 80 °C ve 50 °C olan M ve N kapları farklı bir kap içerisinde karıştırılıyor.

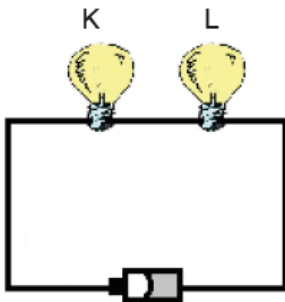


2. Ve 3. Soruyu bu bilgilere göre cevaplayınız.

2-Karıştırma işlemi sonrasında sıvılar arasında ısı alışverişi olur mu? Olursa hangi kap ısı verir? Açıklayınız.

3- Karışımın son sıcaklığı kaç °C olabilir? Yazınız.

4-

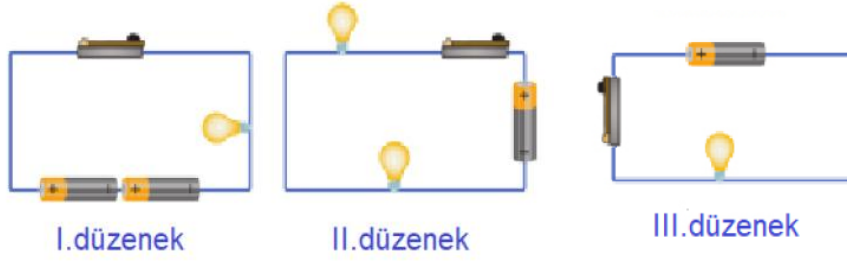


Oluşturduğu basit elektrik devresinde ampullerin parlaklığını değiştirmek isteyen Emre, yapacağı değişiklikleri ve tahminlerini aşağıdaki çizelgeye not ediyor. Yapılan değişikliklere göre oluşacak sonuçları yazınız.

DEĞİŞİKLİK	Sonuç
Devreye bir pil bağlamak	
L ampulünü çıkarmak	
Pili ters bağlamak	

5. ve 6. Soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.

Öğretmen derste aşağıdaki devre düzeneklerini kurarak öğrencilerin devreleri incelemelerini söylemiştir.



Soruların cevaplarını hangi devreler ile deneyebilecekleri seçmelerini istemiştir.Cevaplarını tabloya yazınız.

5- Ampul sayısı parlaklığı etkiler mi?	
6- Pil sayısı parlaklığı etkiler mi?	

7- Aşağıdaki tabloda bazı atıklar verilmiştir. Bu atıkları inceleyip geri dönüştürülenleri ve geri dönüştürülemeyenlerin numaralarını aşağıdaki tabloya yazınız.



Geri dönüştürülebilirler:	
Geri dönüştürülemeyenler:	

8- Bir ürünün üretiminde (**sıfır**) **hammadde** kullanımı ile **geri dönüştürülmüş hammadde** kullanımı arasındaki farkını; su tüketimi, çevre kirliliği ve ekosistem tahribatı açısından artar azalır fazla , az gibi değerlendirme ile kısaca karşılaştırınız.

	Ham madde olarak kullanım	Geri dönüşüm olarak kullanım
Enerji kullanımı		
Su tüketimi		
Çevre kirliliği		
Ekoistem tahribatı		

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

