

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ 5. SINIF
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo
MADDENİN DOĞASI	Isı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme		1			1	1	1
		FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme		2	1	2	1		
	Maddenin Hâl Değişimi	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1		1	1		2	
	Madde Ve Isı	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme	1		1	1	1		2
FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme									
YAŞAMIMIZ DAKİ ELEKTRİK	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme	1		1		2		1
		FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	1	1	2	2			2
	Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	1	2	2	2	1	2	
SÜRDÜRÜL EBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	1	1					1
		FB.5.7.1.2. Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarımda bulunabilme	1	1					
TOPLAM			7	8	8	8	6	5	7

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
5 .SINIF 2.DÖNEM 2.YAZILI 3. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- İçerisinde farklı miktarlarda ve 30 °C'ta zeytinyağı bulunan özdeş K, L ve M kaplarına, kaplardaki son sıcaklık 60 °C olana kadar sıcaklığı 100 °C olan zeytinyağı ekleniyor.

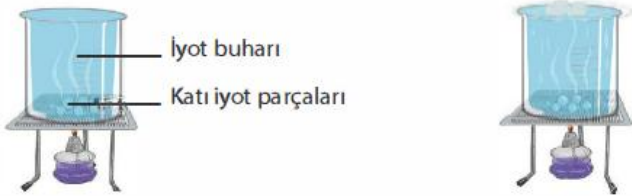


Kaplara eklenmesi gereken zeytinyağı miktarları arasındaki ilişkiyi yazınız.

En çok zeytin yağı eklenmesi gereken kap	
En az zeytin yağı eklenmesi gereken kap	

2- Kemal Öğretmen, fen bilimleri dersinde öğrencileriyle aşağıdaki iki deneyi yapıyor.

Araç ve gereçler: beherglas, katı iyot parçaları, buz, ispirto ocağı, saat camı, sacayağı.



Deney 1: Beherglası katı iyot parçalarını koyup ısıtan Kemal Öğretmen, katı iyot parçalarının ısı aldıklarında sıvı hale geçmeden gaz haline geçtiklerini gözlemliyor.

Deney 2: Kemal Öğretmen, ağzı açık bir beherglasta ısıtmakta olan katı iyotun üzerini saat camı ile kapatıp camın üzerine buz koyuyor. Buzu koyduktan sonra saat camına çarpan iyot buharının camda tekrar katılaştığını gözlemliyor.

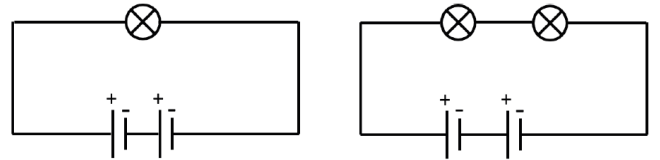
Kemal Öğretmen'in yaptığı bu deney ile ilgili,

Beherglasın içindeki iyotta ne gibi değişimler gözlemlediniz? Yazınız.	
Saat camının altında hangi olaylar gerçekleşti? Yazınız.	

3- Aşağıda devre elemanlarının görseli verilmiştir. Devre elemanlarının karşısına devre sembollerini çiziniz.

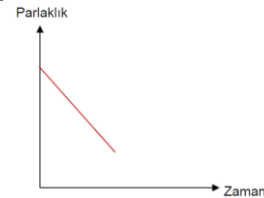
Pil	
Ampul	
Anahtar	
İletken kablo	

4- Aşağıda deney yapmak için özdeş devre elemanları ile oluşturulmuş elektrik devreleri verilmiştir.



İki devrede ampul parlaklıklarının eşit olması için devrelerde nasıl bir değişiklik yapılabilir yazınız.

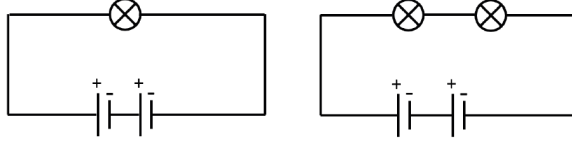
5- Bir ampulün parlaklığının zamana göre değişim grafiği şekilde belirtilmiştir.



Buna göre bu ampulün bulunduğu devrede yapılan değişikliklerden 2 tanesini yazınız.

--

6- Deney yapmak için özdeş devre elemanları ile oluşturulmuş elektrik devreleri verilmiştir.



Devre elemanlarına bakarak deney düzeneğindeki değişkenleri yazınız.

Bağımsız değişken :	
Bağımlı değişken:	
Kontrol değişkeni:	

7-Aşağıdaki tabloda ısı yalıtkanı ve ısı iletkeni ile ilgili örnekler verilmiştir.

Aşağıdaki tabloda verilen maddelerin "ısı iletkeni" ya da "ısı yalıtkanı" olma durumuna karar vererek "+" işaretleme yapınız.

Örnekler	Isı iletkeni	Isı yalıtkanı
Kuşların tüylerinin kabarması.		
Ütünün alt kısmının metalden yapılması.		
Binaların dış yüzeylerinde matolama yapılması.		
Kutup ayılarının derilerinde yağ biriktirmeleri.		
Kalorifer peteklerinin metalden yapılması.		
Tavaların sapının plastikten yapılması.		

8-Ampul sayısının ampul parlaklığına etkisini araştıran bir öğrencinin bu araştırma için kurması gereken 2 devreyi çizerek gösteriniz.

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

