

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ 5. SINIF
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo
MADDENİN DOĞASI	Isı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme		1			1	1	1
		FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme		2	1	2	1		
	Maddenin Hâl Değişimi	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1		1	1		2	
	Madde Ve Isı	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme	1		1	1	1		2
FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme									
YAŞAMIMIZ DAKİ ELEKTRİK	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme	1		1		2		1
		FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	1	1	2	2			2
	Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	1	2	2	2	1	2	
SÜRDÜRÜL EBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	1	1					1
		FB.5.7.1.2. Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarımda bulunabilme	1	1					
TOPLAM			7	8	8	8	6	5	7

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



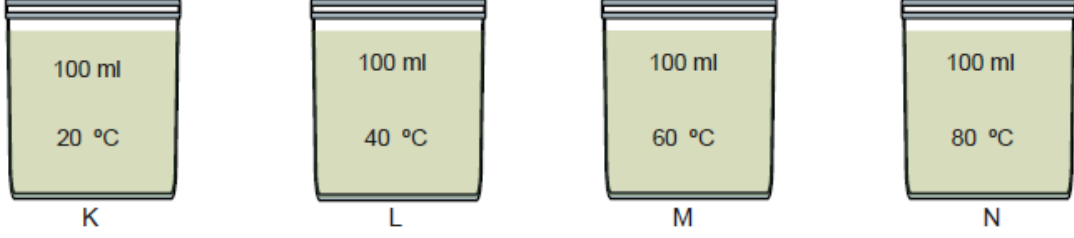
ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
5 .SINIF 2.DÖNEM 2.YAZILI 4. SENARYO SINAV KAĞIDI

Aşağıda İçlerinde eşit miktarlarda ve farklı sıcaklıklarda zeytinyağı bulunan K, L, M, N kaplarının ilk sıcaklıkları aşağıdaki gibidir.



Bu bilgilere göre 1. Ve 2. Soruyu cevaplayınız.

1- Hangi kaplardaki zeytinyağları karıştırıldığında, karışımın son sıcaklığı diğerlerinden daha az olur? Yazınız.

2- Tüm kaplardaki zeytinyağları karıştırıldığında, karışımın son sıcaklığı ne olur? Yazınız.

3- Maddelerin katı, sıvı ve gaz haller arasındaki geçiş olaylarına hal değişimi denir.

Hal değişimi ile ilgili bilmeceler verilmiştir. Bilmecelerin hal değişimlerini (Donma, Buharlaştırma, Yoğuşma, Kaynama, Kırışılma, Erime, Süblimleşme, Genleşme, Büzülme) cevaplayınız.

Bilmeceler	Hal Değişimi
1. Aslında sıvıyım, aldığım zaman ısıyı kanatları uçarım.	
2. Bir nehir gibiydim gürül gürül, birden üşüdüm ve kaskatı kesildim.	
3. Kaynağından ısıyı alırım, her taraftan köpük köpük yukarıya çıkarım.	
4. Katıydım bir zamanlar, bir sıcaklık hissettim ve nehir gibi, aktım.	
5. Beni tavaya koydular, ateşi alttan yaktilar, demir giydim ama oldum havadaki uçak gibi.	
6. Yaklaştım havadan süzüle süzüle yaprağa, bir dokunayım dedim ama donup kaldım bir anda.	
7. Ortam çok sıcaktı uçuyordum, yapıştım aynaya başladım yavaş yavaş aşağılara akmaya.	

4- 5/A sınıfı öğrencileri yapacağı etkinlikte küçük kâğıtlara çeşitli maddelerin isimlerini yazarak ısı iletkeni olanları 1. kaba, ısı yalıtkanı olanları ise 2. kaba atacaktıdır.

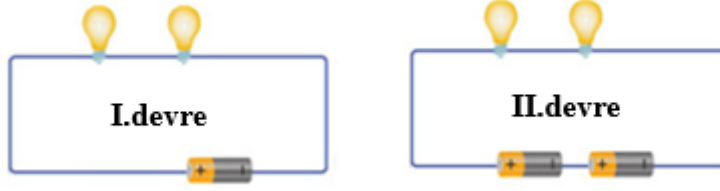
Buna göre, verilen madde örneklerinin numaralarını uygun kaplara yerleştiriniz.

1-Demir	2-Bakır	3-Hava	4-Pamuk	5-Tahta
6-Cam yünü	7-Çelik	8-Altın	9-Taş yünü	10-Strafor
11-Köpük	12-Gümüş	13-Plastik	14-Alüminyum	15-Bakalit

Isı İletkeni	Isı Yalıtkanı

Aşağıda özdeş ampul kullanılarak hazırlanan bir elektrik devresi gösterilmiştir.

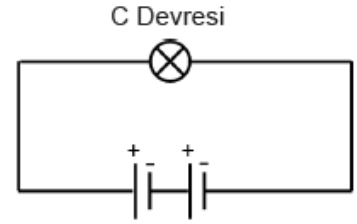
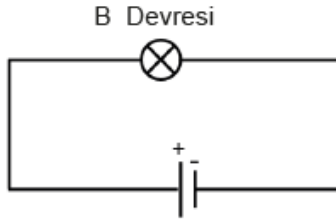
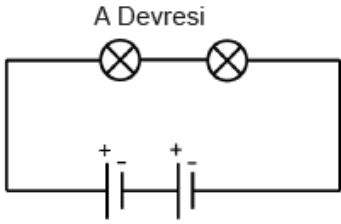
5. ve 6. Soruları şemadaki bilgiye göre cevaplandırınız.



5- Bu devreler ile ilgili araştırma yapan bir öğrenci neyi araştırıyor olabilir? Yazınız.

6- I ve II devrelerde ampul sayısının parlaklığa etkisini araştırmak için nasıl bir değişiklik yapılması gerekir? Yazınız.

Aşağıdaki özdeş devre elemanları ile kurulmuş A, B ve C devrelerinin şemaları verilmiştir.



7 ve 8. Soruyu görseldeki bilgilere göre cevaplayınız.

7- En parlak ampul hangi devrede yanar?

8- A ve C devresindeki ampullerin eşit parlaklıkta yanması için hangi devrede, nasıl bir değişiklik yapılmalıdır? Bir tanesini yazınız.

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ