

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ 5. SINIF  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo
<b>MADDENİN DOĞASI</b>	<b>Isı ve Sıcaklık</b>	FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme		1			1	1	1
		FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme		2	1	2	1		
	<b>Maddenin Hâl Değişimi</b>	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1		1	1		2	
	<b>Madde Ve Isı</b>	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme	1		1	1	1		2
FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme									
<b>YAŞAMIMIZ DAKİ ELEKTRİK</b>	<b>Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları</b>	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme	1		1		2		1
		FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	1	1	2	2			2
	<b>Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler</b>	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	1	2	2	2	1	2	
<b>SÜRDÜRÜL EBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM</b>	<b>Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm</b>	FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	1	1					1
		FB.5.7.1.2. Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarımda bulunabilme	1	1					
<b>TOPLAM</b>			7	8	8	8	6	5	7

**KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI**

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ  
5.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZILI 6. SENARYO SINAV KAĞIDI

1-Isı sıcaklık kavramları ile ilgili verilen bilgi cümlelerinden hatalı olanlarını karşısında düzeltiniz.

Bilgi	Doğrusu
Bugün havanın ısısı 30 derecedir.	
Maddeler arasında sıcaklık alışverişi olur.	
Vücut ısım yükseldi, ateşim var.	
Isı, termometre ile ölçülür.	
Maddeler arasında ısısı fazla olandan az olana ısı alış verişi olur.	

2- Maddelerin ısı etkisiyle katı, sıvı ve gaz halleri arasındaki geçiş olayına hal değişimi denir.

Aşağıda bir maddenin hal değişim şablonu verilmiştir.



Buna göre, numaralarla gösterilen kısımların ısı alıp verme durumlarını ve hal değişimlerini tablodaki boşluklara yazınız.

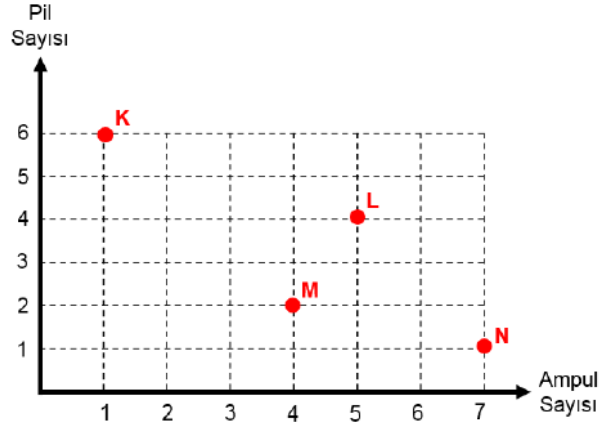
	Isı alır/ısı verir	Olay adı
1		
2		
3		
4		
5		
6		

3- Büyüklerimizden sıkça duyduğumuz bazı cümleler aşağıda verilmiştir.

Bu cümlelerdeki boş bırakılan yerlere hal değişimlerinin isimlerini ve ısı alanlarına "A" veya ısı verenlerine "V" yazınız.

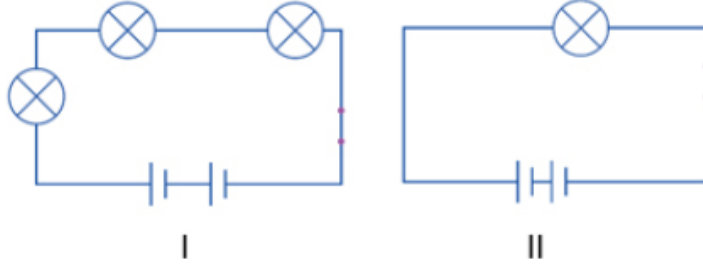
Cümleler	Hal değişimi	Isı alır/verir
Her yer buz tutmuş.		
Oğlum terleme üşüyeceksin.		
Meyve suyun sıcaktı, buz attım beklemelisin.		
Boğazın kurumasin, kaloriferin yanına su koyalım.		
Kar yağıyor, gel kardan adam yapalım.		
Çamaşırlarını yıkadım, kurudu.		
Ateşin var, gel duş al.		
Kolonya dök de yüzün ferahlasın.		
O kola çok soğuk bardağın dışı bile terledi.		
Sokaktan satın alma, sana evde dondurma yaptım.		
Banyodan sonra aynaya resim yapma.		

4-



Yukarıda verilen grafikte K, L, M ve N harfleri ile gösterilen basit elektrik devreleri kuruluyor. Şekillerle gösterilen hangi devredeki ampul veya ampuller en parlak yanar? Yazınız.

5- Türkan özdeş lambaları kullanarak aşağıdaki I ve II devrelerini kuruyor.



I ve II devresindeki ampullerin aynı parlaklıkta yanmasını isteyen Türkan devrede değişiklik yapması gerekiyor, hangi değişiklikleri yapabilir 2 tanesini yazınız.

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ