

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ 5. SINIF
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo
MADDENİN DOĞASI	Isı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme		1			1	1	1
		FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme		2	1	2	1		
	Maddenin Hâl Değişimi	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1		1	1		2	
	Madde Ve Isı	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme	1		1	1	1		2
FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme									
YAŞAMIMIZ DAKİ ELEKTRİK	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme	1		1		2		1
		FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	1	1	2	2			2
	Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	1	2	2	2	1	2	
SÜRDÜRÜL EBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	1	1					1
		FB.5.7.1.2. Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarımda bulunabilme	1	1					
TOPLAM			7	8	8	8	6	5	7

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
5 .SINIF 2.DÖNEM 2.YAZILI 7. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Aşağıdaki tabloya Isı ve sıcaklığa ait olan özelliklerden 2 er tane karşılaştırmalı yazınız.

Isı	Sıcaklık

2- Bir aşçı, yemek pişirdiği metal tenceredeki yemeği karıştırmak için metal kaşık yerine ahşap kaşık kullanmayı tercih ediyor. Aşçının metal tencereyi, ve kaşığı ahşap tercihinin sebebini açıklayınız.

3- Aşağıdaki tabloda bazı maddeler ve kullanım alanları karışık olarak verilmiştir. Tabloyu inceleyerek boş bırakılan yerlere uygun cevapları yazınız.

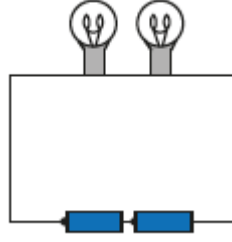
Madde	Isı İletim Özelliği	Kullanım Amacı / Örneği
Bakır		Kalorifer petekleri ve soğutma sistemleri
	Yalıtkan	Binaların dış cephe kaplaması
Hava		Çift camlı pencereler
Çelik		Çaydanlıkta çay pişirmesi
Bakalit		Tencere ve çaydanlıkların sapları
	İletim	Elektrikli ütü tabanları

4-Aşağıda görevleri verilen devre elemanlarının isimlerini yazarak sembollerini basitçe çiziniz.

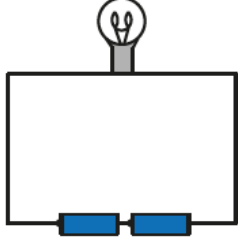
Eleman sembolü	Eleman ismi	Eleman görevi
		Devreye elektrik enerjisi veren kaynaktır.
		Elektrik enerjisini ışığa çevirir.
		Bu konumda anahtar devreyi çalıştırır, ampul yanar.
		Bu konumda anahtar devreyi çalıştırmaz , ampul yanmaz.
		Devre elemanlarının birbirine elektrik iletmesini sağlar .



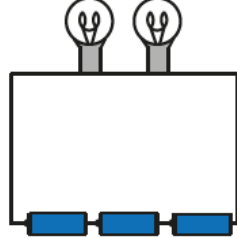
5- Bir öğrenci aşağıdaki elektrik devresini kuruyor.



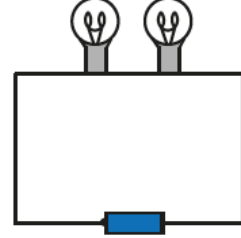
Bu elektrik devresinde aşağıdaki değişiklikleri ayrı ayrı uyguluyor.



1. değişiklik



2. değişiklik



3. değişiklik

Buna göre 1, 2 ve 3 numaralı değişiklikler sonucunda , ilk duruma göre ampul parlaklıkları artıp azalma şeklinde değişim ile ilgili soruları cevaplayınız.

1. değişiklik	2. değişiklik	3. değişiklik

6-Elektrik devresindeki **lamba parlaklığının pil sayısına bağlı değişimini** gözlemlemek için ; iki adet lamba, bağlantı kabloları ve üç adet özdeş pilden oluşan karşılaştırmalı 2 devre şeması çiziniz.

7-Evsel atıklardan geri dönüşüme uğrayabilenlere ve geri dönüşüme uygun olmayanlara 2'şer örnek yazınız.

Geri dönüşebilenler	Geri dönüşemeyenler

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

