

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ 5. SINIF
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo
MADDENİN DOĞASI	Isı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme		1			1	1	1
		FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme		2	1	2	1		
	Maddenin Hâl Değişimi	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1		1	1		2	
	Madde Ve Isı	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme	1		1	1	1		2
FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme									
YAŞAMIMIZ DAKİ ELEKTRİK	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme	1		1		2		1
		FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	1	1	2	2			2
	Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	1	2	2	2	1	2	
SÜRDÜRÜL EBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	1	1					1
		FB.5.7.1.2. Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarımda bulunabilme	1	1					
TOPLAM			7	8	8	8	6	5	7

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

CEVAP ANAHTARI

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 5 .SINIF 2.DÖNEM 2.YAZILI 1. SENARYO SINAV KAĞIDI



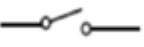
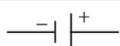
1- Maddelerin halleri ve gerçekleşen hal değişimi ile ilgili aşağıda verilen şemada boşlukları uygun şekilde doldurunuz.

Maddenin İlk hali	Maddenin Son hali	Hal değişimi adı
SIVI	GAZ	buharlaştırma
SIVI	KATI	donma
KATI	SIVI	erime
GAZ	SIVI	YOGUŞMA
GAZ	KATI	kırağılaşma

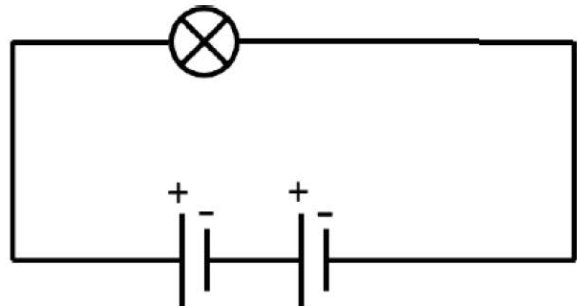
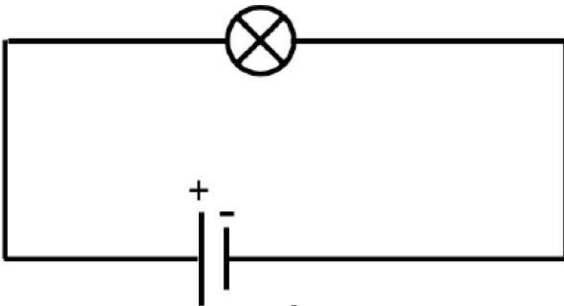
2- Isıyı kolay ileten maddelere "ısı iletkeni"; ısıyı iyi iletmeyen maddelere "ısı yalıtkanı" denir. Aşağıdaki tabloda verilen maddelerin "ısı iletkeni" ya da "ısı yalıtkanı" olma durumuna karar vererek "+" işaretleme yapınız.

Maddeler	Isı İletkeni	Isı Yalıtkanı
Bakır	+	
Yün		+
Nikel	+	
Plastik		+
Beton	+	
Hava		+
Tahta		+
Alüminyum	+	

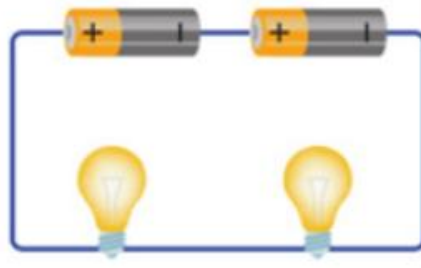
3- Devre elemanları ve sembollerini gösteren tabloda boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

DEVRE ELEMANLARI	SEMBOL
Ampul	
İLETKEN TEL	
ANAHTAR	
Pil	

4- Devrede pil sayısının ampul parlaklığına etkisini araştırmak isteyen bir öğrencinin kurması gereken 2 devreyi çizerek gösteriniz.



5- Tuğba Öğretmen, devre hazırlamıştır. Kurulan bu devre üzerinde değişiklikler yapmaktadır. Yapılan değişikliklerin parlaklık sonuçlarını(artar, azalır) yazınız.



Değişiklik	Sonuç ışık miktarı
Devreye 1 pil eklenmesi	ARTAR
Devreye 1 ampul eklenmesi	AZALIR
Devreye açık anahtar eklenmesi	AZALIR
Devreden 1 ampulün çıkarılması	ARTAR

6- Aşağıda bazı atıklar verilmiştir. Atıklardan **Geri dönüştürülebilirlerin numaralarını yazınız.**

(1) Plastik Şişe	(6) Bebek Bezi	(11) Floresan lamba
(2) Soba Külü	(7) Kauçuk	(12) Alüminyum Folyo
(3) Yemek artıkları	(8) Çaydanlık	(13) Islak Mendil
(4) Gazete	(9) Kablo	(14) Çürümüş elma
(5) Pil	(10) Cam Kavanoz	(15) Ekmek

Geri dönüştürülebilir atıkların numaraları

1-4-5-7-8-9-10-11-12

7- Geri dönüşümün sağladığı yararlarından 2 tanesini yazınız.

doğal kaynakları korur.
enerji tasarrufu sağlar.
çevre kirliliğini azaltır.
ekonomiye katkıda bulunur.
İstihdam Yaratır.

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ



ADI SOYADI:

SINIFI:

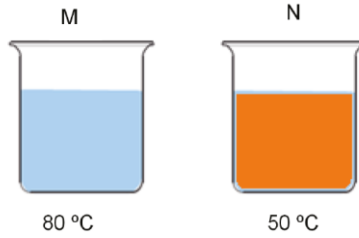
NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
5 .SINIF 2.DÖNEM 2.YAZILI 2. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Aşağıdaki tabloda ısı ve sıcaklığa ait bazı özellikler karışık verilmiştir. Bu özelliklerin karşısına ; ısıya ait olanların "I" sıcaklığa ait olanlara "S" harfi yazınız.

Özellik	Kime ait
Birimi °C'dir.	S
Maddeler arasında alınıp verilir.	I
Kalorimetre kabıyla ölçülür.	I
Elektrik gibi bir enerji çeşididir.	I
Termometre ile ölçülür.	S
Birimi kaloridir.	I
Maddenin taneciğinin ortalama hareket enerjisidir.	S

Aşağıdaki görselde içinde aynı miktarda aynı sıvı olan M ve N kaplarının sıcaklıkları gösterilmiştir. Sıcaklıkları sırasıyla 80 °C ve 50 °C olan M ve N kapları farklı bir kap içerisinde karıştırılıyor.



2. Ve 3. Soruyu bu bilgilere göre cevaplayınız.

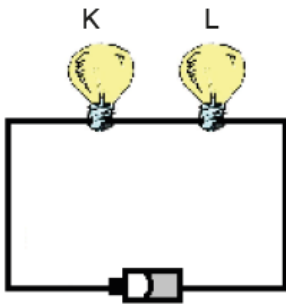
2-Karıştırma işlemi sonrasında sıvılar arasında ısı alışverişi olur mu? Olursa hangi kap ısı verir? Açıklayınız.

ISI ALIŞVERİŞİ OLUR
M KABINDAN N KABINA ISI GEÇİŞİ OLUR

3- Karışımın son sıcaklığı kaç °C olabilir? Yazınız.

SICAK OLAN 80 C İLE SOĞUK OLAN 50 C ARASINDA OLUR.

4-

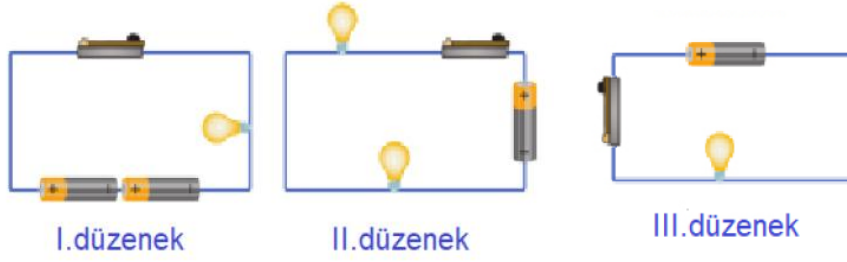


Oluşturduğu basit elektrik devresinde ampullerin parlaklığını değiştirmek isteyen Emre, yapacağı değişiklikleri ve tahminlerini aşağıdaki çizelgeye not ediyor. Yapılan değişikliklere göre oluşacak sonuçları yazınız.

DEĞİŞİKLİK	Sonuç
Devreye bir pil bağlamak	LAMBA PARLAKLIĞI ARTAR
L ampulünü çıkarmak	AMPUL SÖNER
Pili ters bağlamak	AMPUL SÖNER

5. ve 6. Soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.

Öğretmen derste aşağıdaki devre düzeneklerini kurarak öğrencilerin devreleri incelemelerini söylemiştir.



Soruların cevaplarını hangi devreler ile deneyebilecekleri seçmelerini istemiştir.Cevaplarını tabloya yazınız.

5- Ampul sayısı parlaklığı etkiler mi?	II VE III
6- Pil sayısı parlaklığı etkiler mi?	I VE III

7- Aşağıdaki tabloda bazı atıklar verilmiştir. Bu atıkları inceleyip geri dönüştürülenleri ve geri dönüştürülemeyenlerin numaralarını aşağıdaki tabloya yazınız.



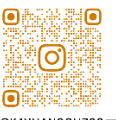
Geri dönüştürülebilirler:	1-3-4-5-6-8
Geri dönüştürülemeyenler:	2-7

8- Bir ürünün üretiminde (**sıfır**) **hammadde** kullanımı ile **geri dönüştürülmüş hammadde** kullanımı arasındaki farkını; su tüketimi, çevre kirliliği ve ekosistem tahribatı açısından artar azalır fazla , az gibi değerlendirme ile kısaca karşılaştırınız.

	Ham madde olarak kullanım	Geri dönüşüm olarak kullanım
Enerji kullanımı	FAZLA	AZ
Su tüketimi	FAZLA	AZ
Çevre kirliliği	FAZLA	AZ
Ekoistem tahribatı	FAZLA	AZ

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ



ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

CEVAP ANAHTARI

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
5 .SINIF 2.DÖNEM 2.YAZILI 3. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- İçerisinde farklı miktarlarda ve 30 °C'ta zeytinyağı bulunan özdeş K, L ve M kaplarına, kaplardaki son sıcaklık 60 °C olana kadar sıcaklığı 100 °C olan zeytinyağı ekleniyor.

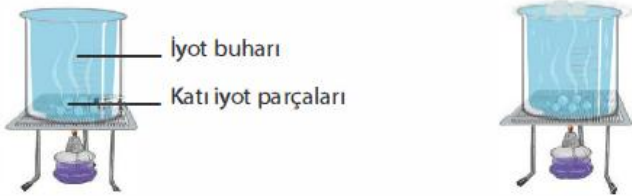


Kaplara eklenmesi gereken zeytinyağı miktarları arasındaki ilişkiyi yazınız.

En çok zeytin yağı eklenmesi gereken kap	M
En az zeytin yağı eklenmesi gereken kap	K

2- Kemal Öğretmen, fen bilimleri dersinde öğrencileriyle aşağıdaki iki deneyi yapıyor.

Araç ve gereçler: beherglas, katı iyot parçaları, buz, ispirto ocağı, saat camı, sacayağı.



Deney 1: Beherglasta katı iyot parçalarını koyup ısıtan Kemal Öğretmen, katı iyot parçalarının ısı aldıklarında sıvı hale geçmeden gaz haline geçtiklerini gözlemliyor.

Deney 2: Kemal Öğretmen, ağzı açık bir beherglasta ısıtılmakta olan katı iyotun üzerini saat camı ile kapatıp camın üzerine buz koyuyor. Buzu koyduktan sonra saat camına çarpan iyot buharının camda tekrar katılaştığını gözlemliyor.

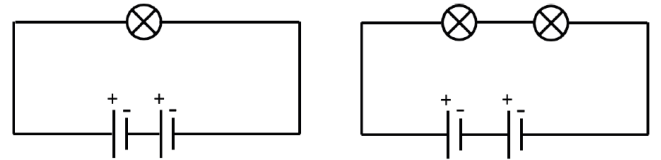
Kemal Öğretmen'in yaptığı bu deney ile ilgili,

Beherglasın içindeki iyotta ne gibi değişimler gözlemlediniz? Yazınız.	SÜBLİMLEŞME KATIDAN GAZA
Saat camının altında hangi olaylar gerçekleşti? Yazınız.	YOĞUŞMA GAZDAN SIVIYA

3- Aşağıda devre elemanlarının görseli verilmiştir. Devre elemanlarının karşısına devre sembollerini çiziniz.

Pil	
Ampul	
Anahtar	
İletken kablo	

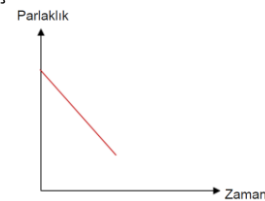
4- Aşağıda deney yapmak için özdeş devre elemanları ile oluşturulmuş elektrik devreleri verilmiştir.



İki devrede ampul parlaklıklarının eşit olması için devrelerde nasıl bir değişiklik yapılabilir yazınız.

1. DEVREYE PİL EKLENEBİLİR
2. DEVREDEN AMPUL ÇIKARILABİLİR.

5- Bir ampulün parlaklığının zamana göre değişim grafiği şekilde belirtilmiştir.

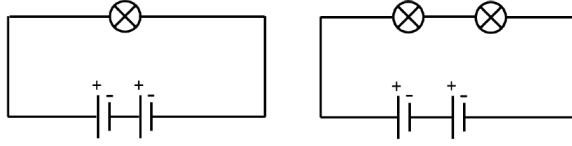


Buna göre bu ampulün bulunduğu devrede yapılan değişikliklerden 2 tanesini yazınız.

- PİL AZALTILYORDUR
- AMPUL EKLENİYORDUR.



6- Deney yapmak için özdeş devre elemanları ile oluşturulmuş elektrik devreleri verilmiştir.



Devre elemanlarına bakarak deney düzeneğindeki değişkenleri yazınız.

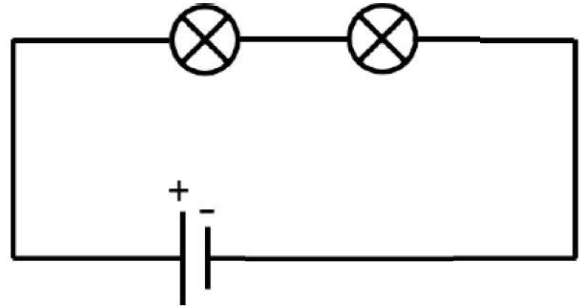
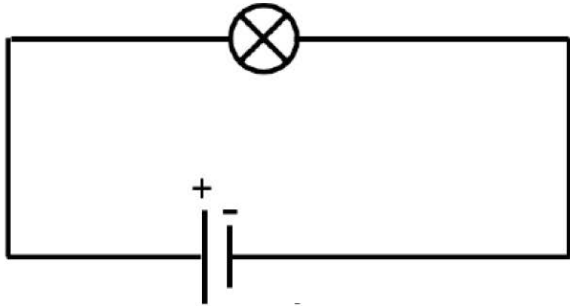
Bağımsız değişken :	AMPUL SAYISI
Bağımlı değişken:	AMPUL PARLAKLIĞI
Kontrol değişkeni:	PİL SAYISI

7-Aşağıdaki tabloda ısı yalıtkanı ve ısı iletkeni ile ilgili örnekler verilmiştir.

Aşağıdaki tabloda verilen maddelerin "ısı iletkeni" ya da "ısı yalıtkanı" olma durumuna karar vererek "+" işaretleme yapınız.

Örnekler	Isı iletkeni	Isı yalıtkanı
Kuşların tüylerinin kabarması.		+
Ütünün alt kısmının metalden yapılması.	+	
Binaların dış yüzeylerinde matolama yapılması.		+
Kutup ayılarının derilerinde yağ biriktirmeleri.		+
Kalorifer peteklerinin metalden yapılması.	+	
Tavaların sapının plastikten yapılması.		+

8-Ampul sayısının ampul parlaklığına etkisini araştıran bir öğrencinin bu araştırma için kurması gereken 2 devreyi çizerek gösteriniz.



BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

ADI SOYADI:

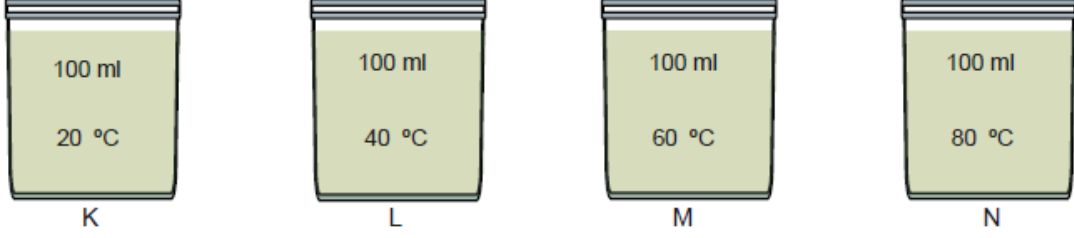
SINIFI:

NO:

CEVAP ANAHTARI

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
5 .SINIF 2.DÖNEM 2.YAZILI 4. SENARYO SINAV KAĞIDI

Aşağıda İçlerinde eşit miktarlarda ve farklı sıcaklıklarda zeytinyağı bulunan K, L, M, N kaplarının ilk sıcaklıkları aşağıdaki gibidir.



Bu bilgilere göre 1. Ve 2. Soruyu cevaplayınız.

1- Hangi kaplardaki zeytinyağları karıştırıldığında, karışımın son sıcaklığı diğerlerinden daha az olur? Yazınız.

K VE L

2- Tüm kaplardaki zeytinyağları karıştırıldığında, karışımın son sıcaklığı ne olur? Yazınız.

45 C

3- Maddelerin katı, sıvı ve gaz haller arasındaki geçiş olaylarına hal değişimi denir.

Hal değişimi ile ilgili bilmeceler verilmiştir. Bilmecelerin hal değişimlerini (Donma, Buharlaşma, Yoğuşma, Kaynama, Kırışma, Erime, Süblimleşme, Genleşme, Büzülme) cevaplayınız.

Bilmeceler	Hal Değişimi
1. Aslında sıvıyım, aldığım zaman ısıyı kanatları uçarım.	BUHARLAŞMA
2. Bir nehir gibiydim gürül gürül, birden üşüdüm ve kaskatı kesildim.	DONMA
3. Kaynağından ısıyı alırım, her taraftan köpük köpük yukarıya çıkarım.	BUHARLAŞMA
4. Katıydım bir zamanlar, bir sıcaklık hissettim ve nehir gibi, aktım.	ERİME
5. Beni tavaya koydular, ateşi alttan yaktilar, demir giydim ama oldum havadaki uçak gibi.	SÜBLİMLEŞME
6. Yaklaştım havadan süzüle süzüle yaprağa, bir dokunayım dedim ama donup kaldım bir anda.	KIRAGILAŞMA
7. Ortam çok sıcaktı uçuyordum, yapıştım aynaya başladım yavaş yavaş aşağılara akmaya.	YOĞUŞMA

4- 5/A sınıfı öğrencileri yapacağı etkinlikte küçük kâğıtlara çeşitli maddelerin isimlerini yazarak ısı iletkeni olanları 1. kaba, ısı yalıtkanı olanları ise 2. kaba atacaklardır.

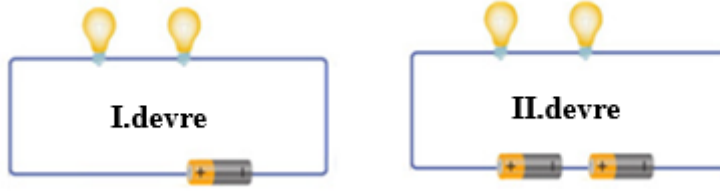
Buna göre, verilen madde örneklerinin numaralarını uygun kaplara yerleştiriniz.

1-Demir	2-Bakır	3-Hava	4-Pamuk	5-Tahta
6-Cam yünü	7-Çelik	8-Altın	9-Taş yünü	10-Strafor
11-Köpük	12-Gümüş	13-Plastik	14-Alüminyum	15-Bakalit

Isı İletkeni	Isı Yalıtkanı
1-2-7-8-12-14	3-4-5-6-9-10-11-13-15

Aşağıda özdeş ampul kullanılarak hazırlanan bir elektrik devresi gösterilmiştir.

5. ve 6. Soruları şemadaki bilgiye göre cevaplandırınız.



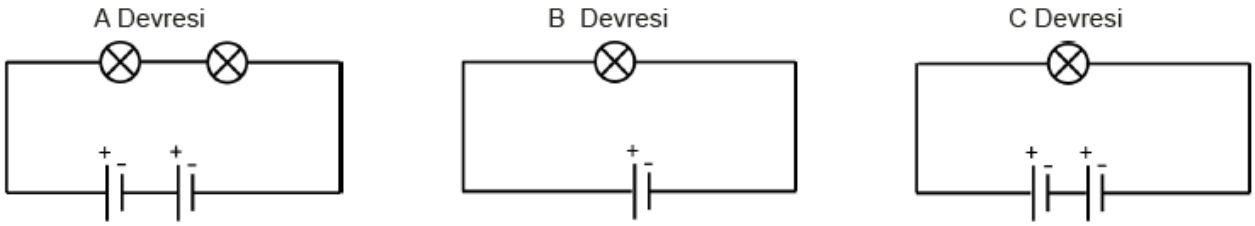
5- Bu devreler ile ilgili araştırma yapan bir öğrenci neyi araştırıyor olabilir? Yazınız.

PİL SAYISININ AMPUL PARLAKLIĞINA ETKİSİ

6- I ve II devrelerde ampul sayısının parlaklığa etkisini araştırmak için nasıl bir değişiklik yapılması gerekir? Yazınız.

PİL SAYISINI EŞİTLEMELİ
AMPUL SAYISINI FARKLI OLACAK ŞEKİLDE DEĞİŞTİRMELİ

Aşağıdaki özdeş devre elemanları ile kurulmuş A, B ve C devrelerinin şemaları verilmiştir.



7 ve 8. Soruyu görseldeki bilgilere göre cevaplayınız.

7- En parlak ampul hangi devrede yanar?

C DEVRESİ

8- A ve C devresindeki ampullerin eşit parlaklıkta yanması için hangi devrede, nasıl bir değişiklik yapılmalıdır? Bir tanesini yazınız.

C DEVRESİNE AMPUL EKLENEBİLİR.
A DEVRESİNDNE AMPUL EKSİLTİLEBİLİR.

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

ADI SOYADI:
SINIFI:
NO:

CEVAP ANAHTARI

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
5 .SINIF 2.DÖNEM 2.YAZILI 5. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Aşağıdaki tabloda ısı ve sıcaklık kavramlarını içeren bazı cümleler verilmiştir. Verilen bu bilgilerin ısıya ait olanlarına "I" yada sıcaklığa ait olanları "S" harfini karşısındaki boşluğa yazınız.

Bilgi	Kavram
Fazla olandan az olana geçer.	I
Enerji çeşididir.	I
Birimi, derece Celsius'tur.	S
Enerji değildir.	S
Kalorimetre kabı ile ölçülür.	I
Maddeler arasında alınıp verilmez.	S
Birimi kalori ya da joule'dür	I

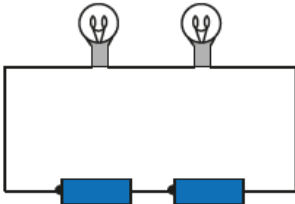
2- Buket, oda sıcaklığındaki (25 °C) bir sürahi su ile buzdolabından çıkardığı (4 °C) bir bardak suyu karıştırmıştır. Aşağıdaki sorular(Bardaktaki su yada sürahideki su yazarak) cevaplayınız.

Isıyı veren hangisidir? Yazınız.	SÜRAHİDEKİ SU
Son durumda karışımın sıcaklığı hangi bardaktaki sudan daha yüksek olur? Yazınız.	BARDAKTAKİ SU

3- Pikniğe giden bir öğrenci, evde hazırladığı sıcak çorbanın 4 saat sonra bile sıcak kalmasını sağlamak için bir **çanta projesi** tasarlıyor. Öğrenci; çantanın dış katman ile iç katman arasında hangi malzemeleri tercih etmelidir.Aşağıdaki tabloda uygun olanlara "+" işaretleyiniz.

Madde	Tercih edilenler
Pamuk	+
Bakır	
Strafor köpük	+
Altın	
Yün	+
Gümüş	
Su	
Ebonit	+
Demir	

4- Aşağıda bir elektrik devresi verilmiştir.

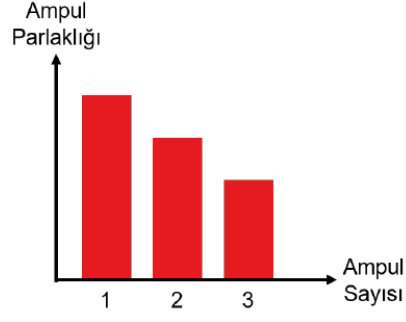


Bu devredeki ampulün parlaklığını azaltmak için yapılanabilecek 2 değişiklik yazınız.

AMPUL EKLENEBİLİR.
PİL AZALTI LABİLİR.



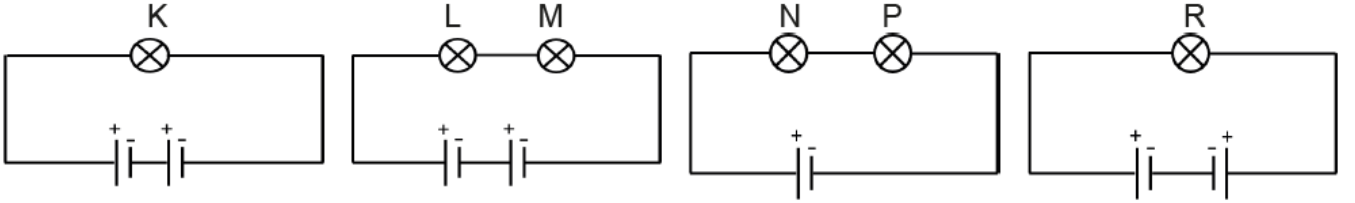
5- Bir öğrenci özdeş ampuller, piller ve kablolardan oluşan üç farklı elektrik devresi hazırlıyor. Devrede ampul sayısı arttıkça parlaklığının nasıl değiştiği ile ilgili deneyler yapıyor. Gözlemleri sonucu aşağıdaki grafiği çiziyor.



Bu öğrencinin araştırma sürecinde kurduğu 3 devrenin şemasını çiziniz.

1. devre	2. devre	3. devre

6- Şekillerde gösterilmiş olan K, L, M, N, P ve R lambalarından hangilerinin parlaklığı en fazladır? Yazınız.



K AMPULU

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

CEVAP ANAHTARI

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
5.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZILI 6. SENARYO SINAV KAĞIDI

1-Isı sıcaklık kavramları ile ilgili verilen bilgi cümlelerinden hatalı olanlarını karşısında düzeltiniz.

Bilgi	Doğrusu
Bugün havanın ısı 30 derecedir.	BUGÜN HAVANIN SICAKLIĞI 30 DERECEDİR.
Maddeler arasında sıcaklık alışverişi olur.	MADDELER ARASINDA ISI ALIŞVERİŞİ OLUR.
Vücut ısım yükseldi, ateşim var.	VÜCUT SICAKLIĞIM YÜKSELDİ.
Isı, termometre ile ölçülür.	SICAKLIK TERMOMETRE İLE ÖLÇÜLÜR.
Maddeler arasında ısı fazla olandan az olana ısı alış veriş olur.	MADDELER ARASINDA SICAKLIĞI FAZLA OLANDAN AZ OLANA ISI ALIŞ VERİŞİ OLUR.

2- Maddelerin ısı etkisiyle katı, sıvı ve gaz halleri arasındaki geçiş olayına hal değişimi denir.

Aşağıda bir maddenin hal değişim şablonu verilmiştir.



Buna göre, numaralarla gösterilen kısımların ısı alıp verme durumlarını ve hal değişimlerini tablodaki boşluklara yazınız.

	Isı alır/ısı verir	Olay adı
1	ALIR	ERİME
2	ALIR	BUHARLAŞMA
3	VERİR	YOĞUŞMA
4	VERİR	DONMA
5	ALIR	SÜBLİMLEŞME
6	VERİR	KIRAĞILAŞMA

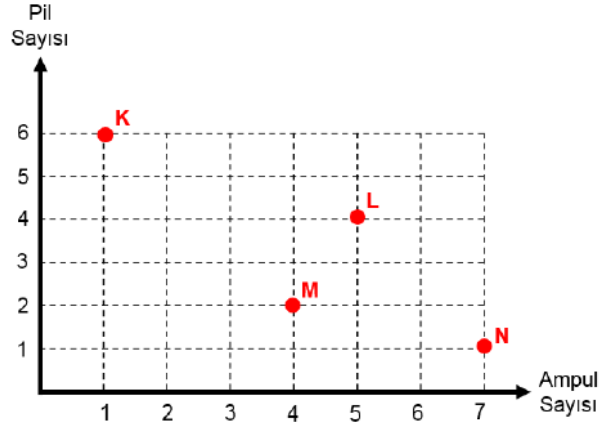
3- Büyüklerimizden sıkça duyduğumuz bazı cümleler aşağıda verilmiştir.

Bu cümlelerdeki boş bırakılan yerlere hal değişimlerinin isimlerini ve ısı alanlarına "A" veya ısı verenlerine "V" yazınız.

Cümleler	Hal değişimi	Isı alır/verir
Her yer buz tutmuş.	DONMA	VERİR
Oğlum terleme üşüyeceksin.	BUHARLAŞMA	ALIR
Meyve suyun sıcaktı, buz attım beklemelisin.	ERİME	ALIR
Boğazın kurumasin, kaloriferin yanına su koyalım.	BUHARLAŞMA	ALIR
Kar yağıyor, gel kardan adam yapalım.	DONMA	VERİR
Çamaşırlarını yıkadım, kurudu.	BUHARLAŞMA	ALIR
Ateşin var, gel duş al.	BUHARLAŞMA	ALIR
Kolonya dök de yüzün ferahlasın.	BUHARLAŞMA	ALIR
O kola çok soğuk bardağın dışı bile terledi.	YOĞUŞMA	VERİR
Sokaktan satın alma, sana evde dondurma yaptım.	DONMA	VERİR
Banyodan sonra aynaya resim yapma.	YOĞUŞMA	VERİR



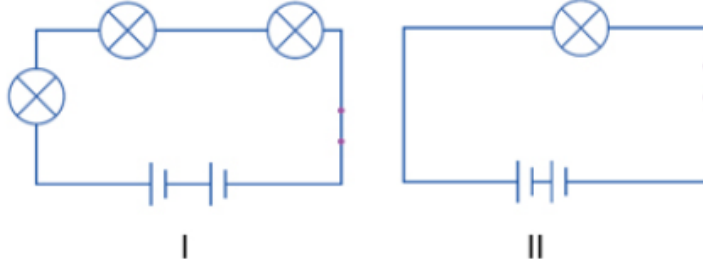
4-



Yukarıda verilen grafikte K, L, M ve N harfleri ile gösterilen basit elektrik devreleri kuruluyor. Şekillerle gösterilen hangi devredeki ampul veya ampuller en parlak yanar? Yazınız.

K AMPULU

5- Türkan özdeş lambaları kullanarak aşağıdaki I ve II devrelerini kuruyor.



I ve II devresindeki ampullerin aynı parlaklıkta yanmasını isteyen Türkan devrede değişiklik yapması gerekiyor, hangi değişiklikleri yapabilir 2 tanesini yazınız.

**1. DEVREDEN 2 AMPUL EKŞİLTMELİ.
YADA 2. DEVREYE 2 AMPUL EKLEMELİ**

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ



ADI SOYADI:

CEVAP ANAHTARI

SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
5 .SINIF 2.DÖNEM 2.YAZILI 7. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Aşağıdaki tabloya Isı ve sıcaklığa ait olan özelliklerden 2 er tane karşılaştırmalı yazınız.

Isı	Sıcaklık
Isı, madde taneciklerinin sahip olduğu enerjilerin toplamıdır. Isı bir enerji türüdür. Isı birimi Joule (jul) ve Kalori (cal)'dir. Isı kalorimetre kabı ile hesaplanır.	Maddenin içerisindeki taneciklerin ortalama hareket enerjisine sıcaklık denir. Sıcaklık enerji değildir, enerjinin göstergesidir.
Isı, sıcaklıkları farklı maddeler arasında alıp verilebilen bir enerji türüdür ve madde miktarına bağlıdır.	Sıcaklık termometre ile ölçülür. Sıcaklık birimi °C'dir.

2- Bir aşçı, yemek pişirdiği metal tenceredeki yemeği karıştırmak için metal kaşık yerine ahşap kaşık kullanmayı tercih ediyor. Aşçının metal tencereyi, ve kaşığı ahşap tercihinin sebebini açıklayınız.

METAL KAŞIK KULLANSA ISIYI İYİ İLTECEĞİ İÇİN ELİ YANAR
TAHTA KAŞIK ISI YALITKANI OLDUĞUNDAN ELİ YANMAZ.

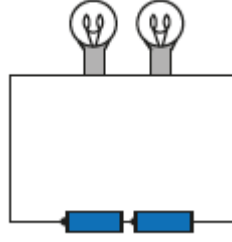
3- Aşağıdaki tabloda bazı maddeler ve kullanım alanları karışık olarak verilmiştir. Tabloyu inceleyerek boş bırakılan yerlere uygun cevapları yazınız.

Madde	Isı İletim Özelliği	Kullanım Amacı / Örneği
Bakır	İLETKEN	Kalorifer petekleri ve soğutma sistemleri
TAŞ YÜNÜ	Yalıtkan	Binaların dış cephe kaplaması
Hava	YALITKAN	Çift camlı pencereler
Çelik	İLETKEN	Çaydanlıkta çay pişirmesi
Bakalit	YALITKAN	Tencere ve çaydanlıkların sapları
METAL	iletim	Elektrikli ütü tabanları

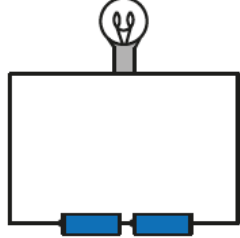
4-Aşağıda görevleri verilen devre elemanlarının isimlerini yazarak sembollerini basitçe çiziniz.

Eleman sembolü	Eleman ismi	Eleman görevi
	PİL	Devreye elektrik enerjisi veren kaynaktır.
	AMPÜL	Elektrik enerjisini ışığa çevirir.
	KAPALI ANAHTAR	Bu konumda anahtar devreyi çalıştırır, ampul yanar.
	AÇIK ANAHTAR	Bu konumda anahtar devreyi çalıştırmaz , ampul yanmaz.
	İLETKEN TEL	Devre elemanlarının birbirine elektrik iletmesini sağlar .

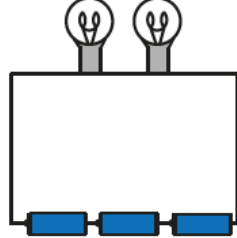
5- Bir öğrenci aşağıdaki elektrik devresini kuruyor.



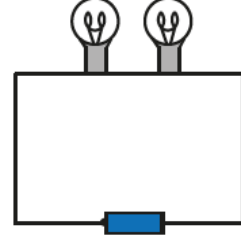
Bu elektrik devresinde aşağıdaki değişiklikleri ayrı ayrı uyguluyor.



1. değişiklik



2. değişiklik

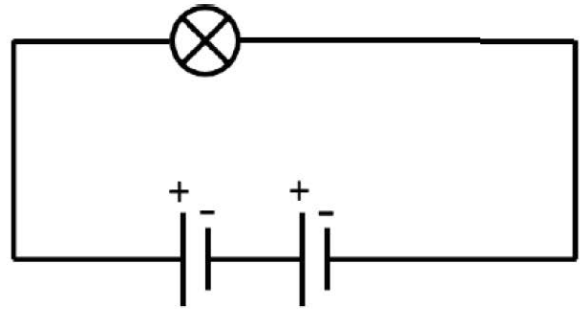
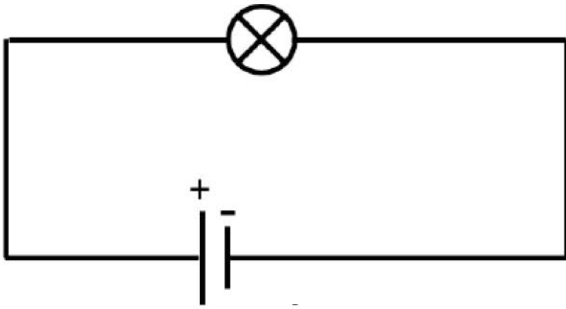


3. değişiklik

Buna göre 1, 2 ve 3 numaralı değişiklikler sonucunda , ilk duruma göre ampul parlaklıkları artıp azalma şeklinde değişim ile ilgili soruları cevaplayınız.

1. değişiklik	2. değişiklik	3. değişiklik
ARTAR	ARTAR	AZALIR

6-Elektrik devresindeki **lamba parlaklığının pil sayısına bağlı değişimini** gözlemlemek için ; iki adet lamba, bağlantı kabloları ve üç adet özdeş pilden oluşan karşılaştırmalı 2 devre şeması çiziniz.



7-Evsel atıklardan geri dönüşüme uğrayabilenlere ve geri dönüşüme uygun olmayanlara 2'şer örnek yazınız.

Geri dönüşebilenler	Geri dönüşemeyenler
Kağıt ve Karton: Gazeteler, dergiler, ofis kağıtları, karton kutular, mukavvalar. Plastik: Pet şişeler, deterjan kapları, plastik torbalar, ambalaj malzemeleri, yoğurt kapları. Cam: Cam şişeler, kavanozlar, içecek şişeleri. Metal: Alüminyum kutular (içecek), çelik konserve kutuları, metal kapaklar, tel. Kompozit (Çok Katmanlı): Süt ve meyve suyu kutuları (tetrapak), çips paketleri. Elektronik Atıklar: Eski piller, akümülatörler, bilgisayarlar, telefonlar, küçük ev aletleri. Tekstil: Eski giysiler, kumaş parçaları. Diğer: Motor yağı, beton, ahşap atıklar	Yağlı veya kirlenmiş kağıtlar/kartonlar. Karbon kağıdı, lamine kağıt, etiketler. Aynalar, ampuller, floresan lambalar. Strafor köpükler. Tek kullanımlık bebek bezleri.

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ