

6. SINIF FEN BİLİMLERİ

2.DÖNEM 2. YAZILI SINAVA HAZIRLIK ÇALIŞMA KAĞIDI



100%

YouTube: @mervehocaile

Instagram: @mervehocaile

Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemi hakkında bilimsel çıkarımlar yapabilme (Senaryo 1, 4, 5, 7)

1.



Su ve buz karışımlarında su altta buz üstte olur. Bu durumla ilgili aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Bu durumun oluşma sebebini nasıl açıklayabiliriz?

.....
.....
.....

2. Bu durumun avantajı nedir?

.....
.....
.....

2.



Kış aylarında göllerin ve nehirlerin yüzeyinde buz tabakası oluşurken, suyun alt kısmı sıvı hâlde kalır.

• Bu durumun sebebini suyun katı ve sıvı hâllerinin yoğunluklarını karşılaştırarak açıklayınız.

.....
.....
.....
.....

• Bu olayın suda yaşayan canlılar için önemini belirtiniz.

.....
.....
.....
.....

Yoğunluk ile ilgili bilimsel model oluşturabilme
(Senaryo 1, 2, 3, 5, 6, 7)

3.

Aşağıdaki tabloda su ile saf K ve L maddelerinin kütle ve hacim değerleri verilmiştir.

Madde	Kütle (g)	Hacim (cm ³)
Su	100	100
K	272	100
L	80	100

Buna göre hangi maddeden yapılacak olan bir tekne suda yüzebilir?
Açıklayınız.



.....

.....

.....

4.

Görselde denizaltının yüzmesi ve batması numaralarla gösterilmiştir.

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Hangi durumda denizaltının yoğunluğu daha fazladır?

.....

.....

.....

2. Denizaltının numaralı durumlardaki kütlelerini sıralayınız.

.....

.....

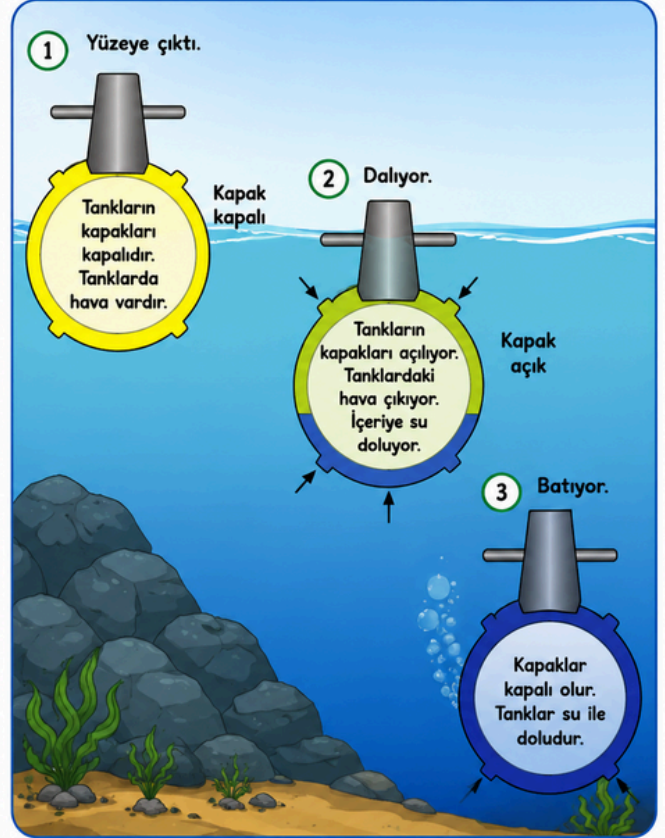
.....

3. Denizaltıya su dolup boşaltılmasının nedeni nedir?

.....

.....

.....



Youtube: @mervehocaile



Instagram: @mervehocaile

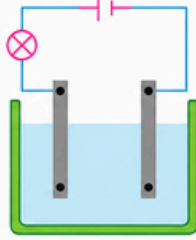


Maddelerin elektriği iletme durumlarını gösteren deney yapabilmeye
(Senaryo 1, 3, 4, 5, 7)

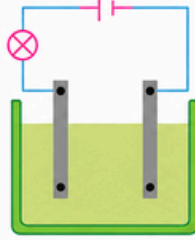
5.



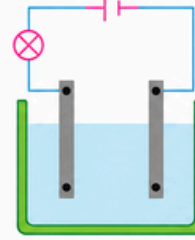
Aşağıda verilen sıvılara basit elektrik devresinin test uçları daldırılarak ampullerin yanıp yanmadığı kontrol ediliyor. Altta verilen boşluklara ampulün yanıp yanmadığını yazalım.



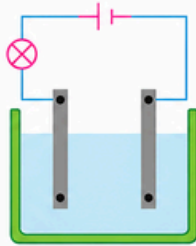
Saf su:



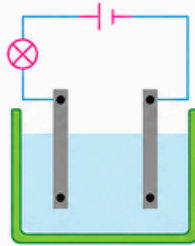
Kolonya:



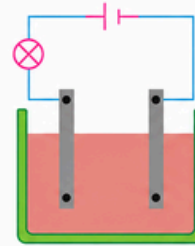
Tuzlu su:



Şekerli su:



Çeşme suyu:

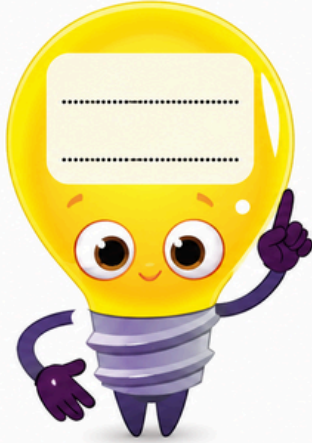


Sirkeli su:

6.

Aşağıda verilen maddeleri iletken ve yalıtkan olma durumlarına göre sınıflandırarak numaralarını ampullerin içine yazınız.

İLETKEN MADDELER



- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. Plastik cetvel | 11. Porselen |
| 2. Kurşun kalem ucu | 12. Limonlu su |
| 3. Metal ataş | 13. Sirke |
| 4. Seramik tabak | 14. Asitli su |
| 5. Silgi | 15. Saf su |
| 6. Islak tahta parçası | 16. Kolonya |
| 7. Bakır cezve | 17. Şekerli su |
| 8. Yün kumaş | 18. Tuzlu su |
| 9. Kağıt para | 19. Çeşme suyu |
| 10. Altın yüzük | 20. Alkollü su |

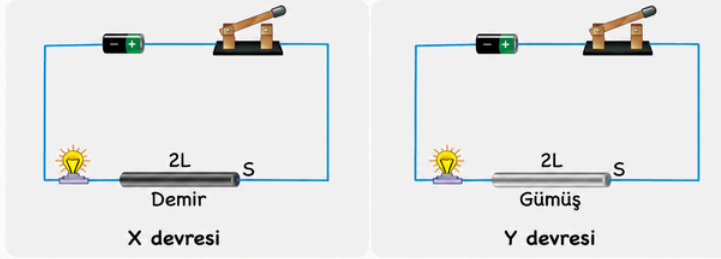
YALITKAN MADDELER



Elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilmek (Senaryo 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)

7.

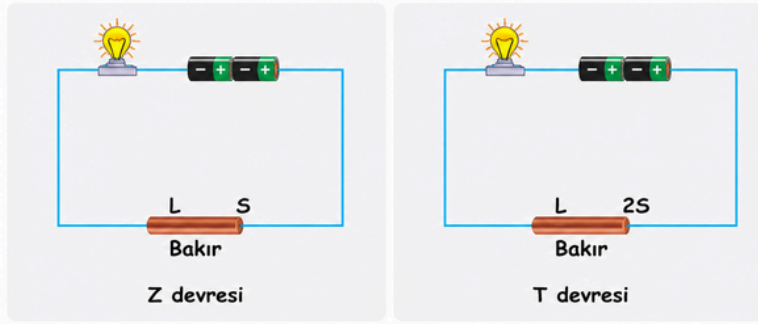
Farklı cins iletken tellerle kurulmuş, pillerin ve ampullerin özdeş olduğu X ve Y devrelerinin bağımsız, bağımlı ve sabit (kontrol) değişkenlerini bulalım. (L harfi telin uzunluğunu, S harfi dik kesit alanını ifade eder.)



Bağımsız değişken:
Bağımlı değişken:
Sabit (Kontrol) değişkenleri:

8.

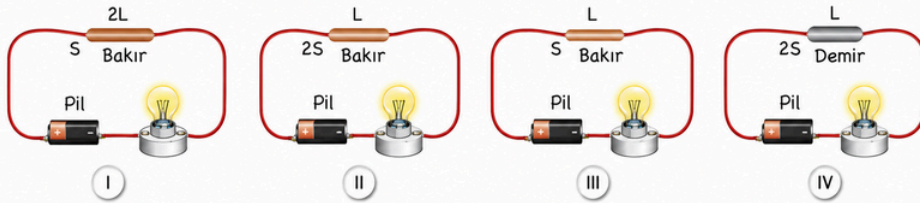
Bakır tellerle kurulmuş, özdeş pil ve ampullerin kullanıldığı Z ve T devrelerinin bağımsız, bağımlı ve sabit (kontrol) değişkenlerini bulalım.



Bağımsız değişken:
Bağımlı değişken:
Sabit (Kontrol) değişkenleri:

9.

Aşağıda farklı iletkenlerle kurulmuş basit elektrik devreleri yer almaktadır.



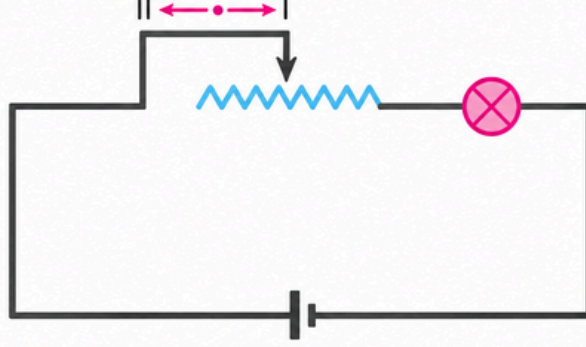
Buna göre aşağıda belirlenen değişkenlere uygun düzenekleri belirleyip numaralarını tabloda bırakılan boşluklara yazınız.

	Kontrol Edilen Değişken	Bağımsız Değişken	Bağımlı Değişken	Devreler
A)	İletkenin cinsi, iletkenin dik kesit alanı	İletkenin uzunluğu	Direnç ve
B)	İletkenin uzunluğu, iletkenin dik kesit alanı	İletkenin cinsi	Direnç ve
C)	İletkenin uzunluğu, iletkenin cinsi	İletkenin dik kesit alanı	Direnç ve

Ayarlanabilir direncin ampulün parlaklığına etkilerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme (Senaryo 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)

10.

Test uçlarına reosta bağlanan devre şeması görseledeki gibidir.

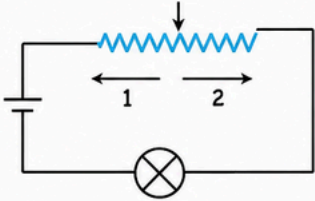


Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

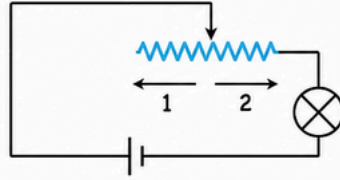
1. Reosta sürgüsü hangi yönde hareket ettirilirse ampul parlaklığı azalır?
.....
2. Reosta sürgüsü I yönünde hareket ettirilirse direnç ve ampul parlaklığı nasıl değişir?
.....

11.

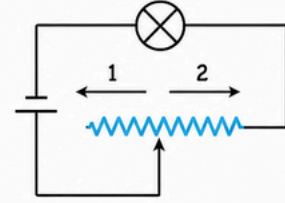
Aşağıdaki devrelerde verilen açıklamalara uygun olarak reostaların sürgüsünün hareket ettiği yönü yuvarlak içine alıp cümleleri tamamlayınız.



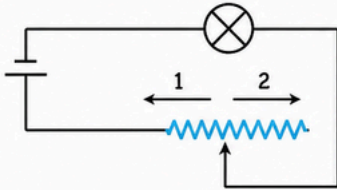
Direnç artar.
Sürgü yönünde hareket eder.



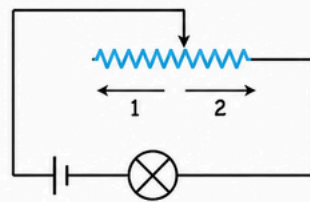
Ampul parlaklığı artar.
Sürgü yönünde hareket eder.



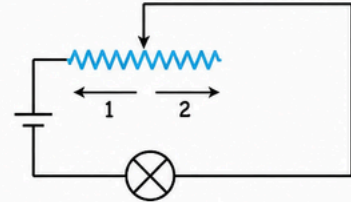
Ampul parlaklığı azalır.
Sürgü yönünde hareket eder.



Direnç azalır.
Sürgü yönünde hareket eder.



Direnç artar.
Sürgü yönünde hareket eder.



Ampul parlaklığı artar.
Sürgü yönünde hareket eder.

**Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgulayabilme
(Senaryo 2, 4, 6, 7)**

12.

Aşağıdaki görsele bakarak biyçeşitliliğin doğal yaşam için neden önemli olduğunu kendi cümlelerinizle açıklayınız.



? Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemi nedir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

13.

Aşağıda verilen canlılardan Türkiye'nin endemik türlerini işaretleyiniz.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aliç	Van kedis	Beyaz gergedan	Acur	Penguen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Van ters lalesi	Kangal	Bozayı	Muşmula	Panda

Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgulayabilme (Senaryo 2, 4, 6, 7)

14



Yeryüzünün sadece belirli bir bölgesinde yaşayan canlı türleri, olarak isimlendirilir.



Doğada kendi aralarında çiftleştiklerinde verimli yavrular meydana getirebilen benzer özelliklere sahip bireyler topluluğuolarak kabul edilmektedir.



Bir canlının doğal yaşam alanınadenir.



Belirli bir alandaki canlı ve cansız varlıkların birbirleriyle etkileşim içinde olduğu sisteme denir.



Bir bölgede yaşayan canlı çeşidinin sayıca zenginliğinedenir.

15.



1. Ahlak ağacı



2. Sülün



3. Akdeniz fok



4. Kelaynak



5. Asya fili



6. Kardelen



7. Kafkas bizonu



8. Alageyik

Aşağıdaki soruların yanına ilgili canlı numaralarını yazınız.

A) Ülkemizde yaşamış ancak nesli tükenmiş canlılardır. (.....)

B) Ülkemizde yaşayan ve nesli tükenme tehlikesi altında olan canlılardır. (.....)

16.

Aşağıda görselleri verilen canlılardan nesli tükenmiş olanların altına "✓" işareti tükenmemiş olanların altına "x" işareti koyunuz.



1. Su kaplumbağası



2. Dinozor



3. Asya fili



4. Mamut



5. Kelaynak



6. Moa



7. Dodo



8. Tazmanya kurdu

17.

Aşağıda numaralı canlıların görselleri verilmiştir.

1



Kunduz

2



Anadolu leoparı

3



Kardelen

4



Mamut

5



Sülün

6



Akdeniz fok

7



Beyaz gergedan

8



Moa

9



Su kaplumbağası

10



Dinozor

11



Afrika fili

12



Alageyik

Buna göre canlıların numaralarını uygun bölümlere yazınız.

Dünyada Nesli
Tükenen Canlılar

.....
.....
.....

Ülkemizde Nesli
Tehlikede Olan Canlılar

.....
.....
.....

Dünyada Nesli
Tehlikede Olan Canlılar

.....
.....
.....

Ülkemizde Nesli
Tükenen Canlılar

.....
.....
.....

Youtube: @mervehocaile

Instagram: @mervehocaile



Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri araştırma verilerine dayalı tahmin edebilme
(Senaryo 1, 2, 7)

18. Dünya üzerinde yer alan bir "X" bölgesinde meydana gelen bir olay sonucu bölgedeki biyçeşitlilikte ciddi bir azalma meydana gelmiştir.

Buna göre verilen bölgede meydana gelen biyçeşitlilikte azalmaya neden olabilecek faktörlerin karşısına "✓" işareti koyunuz.

A	Hava kirliliği		H	Yeni orman alanları oluşumu	
B	Küresel ısınma		I	Orman yangınları	
C	Erozyon		İ	Tabiat parklarının yapılması	
D	Sulak alanların kurutulması		J	Kaçak avlanma	
E	Ormanlık alanlara imar izni verilmesi		K	Fosil yakıt kullanımının azaltılması	
F	Nükleer patlama		L	Tarımda kimyasal ilaç kullanımı	
G	Asit yağmuru		M	Organik tarımın teşvik edilmesi	

19. Buna göre aşağıdaki şemada verilen soruları cevaplayınız.

Biyçeşitlilik nedir?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Biyçeşitliliğin bozulmasına neden olan insan kaynaklı etkenlerden iki tane yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....

Biyçeşitliliğin korunması için alınması gereken önlemlerden iki tane yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....



Biyçeşitliliğin bozulmasına neden olan doğal kaynaklı etkenlerden iki tane yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....



You**Tube**@mervehocaile

@mervehocaile

**Konu anlatım videoları, ders ve içerik dosyaları
için takip etmeyi unutma!**

 **Youtube: @mervehocaile**

 **Instagram: @mervehocaile**

