

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6. SINIF FEN BİLİMLERİ

2. DÖNEM 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo
MADENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ	Yoğunluk	FB.6.5.3.3. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemi hakkında bilimsel çıkarımlar yapabilme	1			1	1		1
		FB.6.5.3.4. Yoğunluk ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	1	1	1		1	1	1
ELEKTRİĞİN İLETİMİ VE DİRENÇ	Elektriğin İletimi	FB.6.6.1.1. Maddelerin elektriği iletme durumlarını gösteren deney yapabilme	1		1	1	2		1
	Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler	FB.6.6.2.1. Elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme	1	2	2	2	2	2	1
		FB.6.6.2.2. Ayarlanabilir direncin ampulün parlaklığına etkilerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	2	1	1	1	1	1
SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ETKİLEŞİM	Biyçeşitlilik	FB.6.7.1.1. Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgulayabilme		1		1		1	1
		FB.6.7.1.2. Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri araştırma verilerine dayalı tahmin edebilme	1	1					1
TOPLAM			6	7	5	6	7	5	7

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

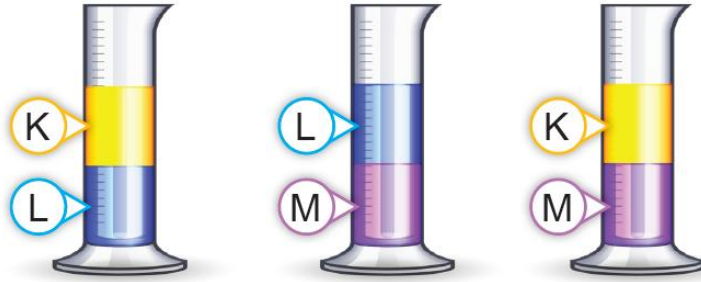
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 6 .SINIF
2.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 1. SENARYO

1- Soğuk havanın etkili olduğu bölgelerde göl yüzeyinin buz tutması, geçimini balıkçılıkla sağlayan insanlara zorluk çıkarabilmektedir.



Bu durumun canlılar için önemi hakkında bilgi veriniz.

2- Birbiri içinde çözülmeyen eşit hacimli K, L ve M sıvılarının dereceli silindir içerisinde şekildeki gibi hareketsiz durmaktadır.

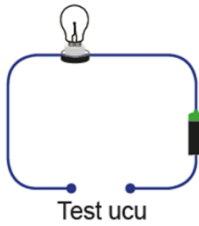


Buna göre ;

Yoğunluğu en büyük sıvı hangisidir? Yazınız.	
Yoğunluğu en küçük sıvı hangisidir? Yazınız.	

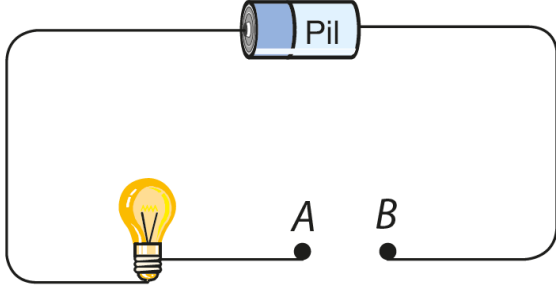
3- Maddelerin elektrik iletkeni yada yalıtkanı olduğunu belirlemek için aşağıdaki devre kuruluyor.

Test uçlarına bağlanan maddelerin iletken yada yalıtkan olduğunu belirleyerek "+" işaretleyiniz.



iletken	Madde	Yalıtkan
	Cam	
	Gümüş küpe	
	Çeşme suyu	
	Plastik çatal	
	Toprak	
	Şekerli su	
	Karton bardak	
	Sabunlu su	
	Tahta kaşık	
	Alüminyum folyo	
	Süt	

4- Aşağıdaki elektrik devresinin A - B uçları arasında Bağlanacak bir iletken telin hangi 2 özelliği nasıl değiştirilirse ampulün parlaklığı artar?



5- Bir elektrik devresindeki dirençli iletken tele aşağıdaki işlemler uygulanıyor.

K. Tel tam orta noktasından ikiye bölünüyor.

L. İkiye bölünen tel inceltiyor.

M. Tel kıvrımlı daha uzun hâle getiriliyor.

Telin elektriksel direncinde meydana gelen değişimlerle ilgili olarak devrede bulunan ampulün parlaklığını nasıl etkilediğini (artar ,azalır, değişmez) yazınız.

K	L	M

6- Aşağıda biyoçeşitliliği olumlu ve olumsuz etkileyen faktörler verilmiştir. Biyoçeşitliliği olumlu etkileyen faktörlerin önündeki boş kutuya '+' olumsuz etkileyen faktörlerin önündeki boş kutuya '-' işaretleyiniz.

	Ağaç dikmek		Anız yakmak		Tarım ilacını aşırı kullanmak		Bilinçsiz avlanma
	Çevre temizliği		Doğal afetler		İnsanları bilinçlendirmek		Geri dönüşüm
	Ormanları korumak		Milli parklar		Aşırı nüfus artışı		Küresel ısınma

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ