

# 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6. SINIF FEN BİLİMLERİ

## 2. DÖNEM 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo
MADENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ	Yoğunluk	FB.6.5.3.3. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemi hakkında bilimsel çıkarımlar yapabilme	1			1	1		1
		FB.6.5.3.4. Yoğunluk ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	1	1	1		1	1	1
ELEKTRİĞİN İLETİMİ VE DİRENÇ	Elektriğin İletimi	FB.6.6.1.1. Maddelerin elektriği iletme durumlarını gösteren deney yapabilme	1		1	1	2		1
	Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler	FB.6.6.2.1. Elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme	1	2	2	2	2	2	1
		FB.6.6.2.2. Ayarlanabilir direncin ampulün parlaklığına etkilerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	2	1	1	1	1	1
SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ETKİLEŞİM	Biyçeşitlilik	FB.6.7.1.1. Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgulayabilme		1		1		1	1
		FB.6.7.1.2. Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri araştırma verilerine dayalı tahmin edebilme	1	1					
TOPLAM			6	7	5	6	7	5	7

### KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

ADI SOYADI:

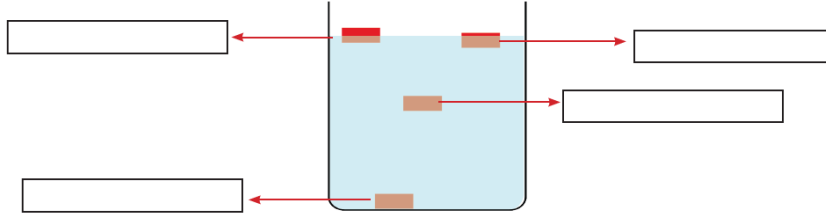
SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 6 .SINIF  
2.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 2. SENARYO

1-Yoğunluğu  $5 \text{ g / cm}^3$  olan sıvı dolu kaba maddeleri bıraktığımızda cisimlerin sıvı içindeki konumlarını ve hangi maddeler olduğunu yazınız.

Madde	Yoğunluk
T	$4 \text{ g/cm}^3$
V	$6 \text{ g/cm}^3$
Y	$5 \text{ g/cm}^3$
Z	$3 \text{ g/cm}^3$

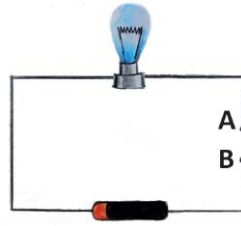


2- Aşağıda sorulan soruları artar , azalır şeklinde kısaca cevaplayınız.

İletkenin dik kesit alanı arttıkça direnci nasıl değişir?	
İletkenin boyu arttıkça direnci nasıl değişir?	
İletkenin direnci arttıkça ampul parlaklığı nasıl değişir?	
Radyonun sesini arttırsak direnç nasıl değişir?	

3 ve 4. Soruyu aşağıdaki deney düzeneğindeki bilgilerle cevaplayınız.

Test devresinin A-B uçlarına 10 cm ve 20 cm uzunluklarında eşit kalınlıktaki bakır telleri dokundurarak ampul parlaklığını gözlemliyoruz.



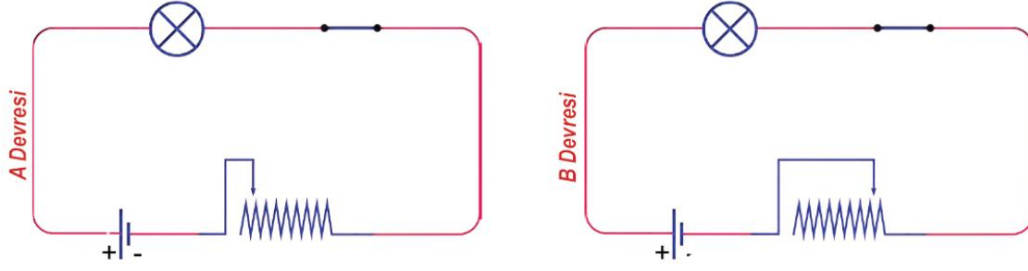
3- Deneydeki değişkenleri yazınız.

Bağımlı	Bağımsız	Kontrol edilen değişken

4- Devrelerdeki ampulün parlaklığını karşılaştırınız?

10 cm bakır tel devresindeki parlaklık	20 cm bakır tel devresindeki parlaklık

5-Aşağıdaki görselde özdeş piller, özdeş ampuller ve reostadan oluşan iki farklı devre şemaları verilmiştir.



Bu bilgileri değerlendirerek tablodaki soruları cevaplayınız.

Direnç hangisinde daha fazladır?	
Parlaklık hangisinde daha fazladır?	

6- Belirli bir bölgedeki bitki ve hayvan türlerinin ve çeşitlerinin sayıca zenginliğine biyolojik çeşitlilik adı verilir.

Bölgeler	Bitki Türü	Böcek Türü	Kuş Türü
A	40	25	10
B	50	45	5
C	60	40	20
D	20	45	5

Verilen tanıma göre tablodaki bölgelerin biyoçeşitliliklerini azdan çoğa sıralayınız.

7-Nesli tükenme tehlikesiyle karşı karşıya olan canlıları korumak için neler yapılabilir? Yazınız.

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ