

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6. SINIF FEN BİLİMLERİ

2. DÖNEM 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo
MADENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ	Yoğunluk	FB.6.5.3.3. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemi hakkında bilimsel çıkarımlar yapabilme	1			1	1		1
		FB.6.5.3.4. Yoğunluk ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	1	1	1		1	1	1
ELEKTRİĞİN İLETİMİ VE DİRENÇ	Elektriğin İletimi	FB.6.6.1.1. Maddelerin elektriği iletme durumlarını gösteren deney yapabilme	1		1	1	2		1
	Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler	FB.6.6.2.1. Elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme	1	2	2	2	2	2	1
		FB.6.6.2.2. Ayarlanabilir direncin ampulün parlaklığına etkilerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	2	1	1	1	1	1
SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ETKİLEŞİM	Biyçeşitlilik	FB.6.7.1.1. Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgulayabilme		1		1		1	1
		FB.6.7.1.2. Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri araştırma verilerine dayalı tahmin edebilme	1	1					1
TOPLAM			6	7	5	6	7	5	7

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 6 .SINIF
2.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 3. SENARYO

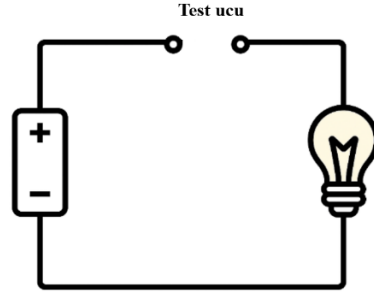
1- Birbirinin içinde çözünmeyen K, L ve M sıvılarının her birinden 100 cm³ alınarak farklı beherglaslara doldurulmuştur. 10 cm³ hacmindeki X cismi sırasıyla bu sıvıların içine atılarak konumları sırayla bu görseldeki gibi konumlandırılmıştır.



Bu sıvıların aynı kaba konulduğunda nasıl konumlanacağını görseldeki noktalı yerlere yazınız.



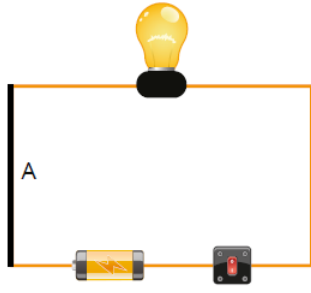
2- Aşağıdaki görselde basit bir elektrik devresi test uçları boş bırakılacak şekilde hazırlanmıştır.



Test uçlarına sırasıyla tabloda verilen maddeler dokundurularak devre tamamlanıyor. Test ucuna dokundurulan maddelerin ampul ışık verenlerin karşısına "+" ile işaretleyiniz.

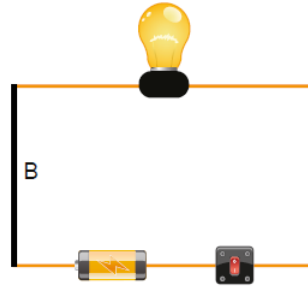
Madde	Ampul ışık verme durumu
Cam	
Çeşme suyu	
Seramik	
kalem ucu	
Alkollü su	
Altın	
Tuzlu su	
Şekerli su	
Kolonya	
Bakır	

Özdeş malzemelerden yapılan üç basit elektrik devrelerine özellikleri verilen A, B ve C iletken telleri bağlanıyor.



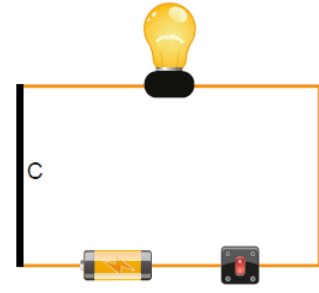
A İletken Teli

Uzunluk : 2L
Kesit alanı : 2S



B İletken Teli

Uzunluk : 2L
Kesit alanı : S



C İletken Teli

Uzunluk : 2L
Kesit alanı : 3S

Verilenlere göre 3. Ve 4. Soruyu cevaplayınız.

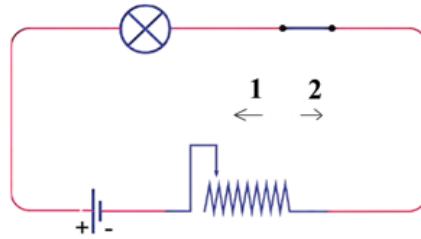
3- Görseldeki iletken tellerin direncini büyükten küçüğe sıralayınız

..... > >

4- Görseldeki iletken tellerin Ampul parlaklıklarını büyükten küçüğe sıralayınız

..... > >

5- Reosta içeren bir test devresinin şeması aşağıda verilmiştir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Elektriksel direncin artması için reosta sürgüsü hangi yönde hareket ettirilmelidir?

Ampul parlaklığının artması için reosta sürgüsü hangi yönde hareket ettirilmelidir?

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ