

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7. SINIF FEN BİLİMLERİ

2. DÖNEM 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Senaryo | | | | | | |
|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo |
| MADDE VE DOĞASI | F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | | | | | 1 | 2 | |
| FİZİKSEL OLAYLAR | F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder. | | | | | 1 | | 1 |
| | F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | | | | | 1 | | |
| | F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir. | | | | 1 | | | |
| | F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | | | | 2 | | 2 |
| | F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler. | | 1 | | | | 1 | |
| | F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler. | 1 | | 2 | | 1 | | 1 |
| F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir. | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | |
| CANLILAR VE YAŞAM | F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | | 1 | | | 1 | | |
| | F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. | 1 | | | 1 | 1 | | |
| | F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar. | | | | 1 | | | |
| F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar. | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| FİZİKSEL OLAYLAR | F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer. | 1 | | | | | 1 | |
| | F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 2 |
| | F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir. | 1 | 1 | | 1 | 1 | | |
| TOPLAM | | 7 | 6 | 5 | 7 | 8 | 9 | 8 |

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

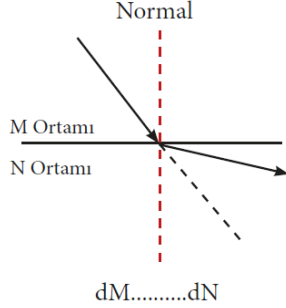
ADI SOYADI:

SINIFI:

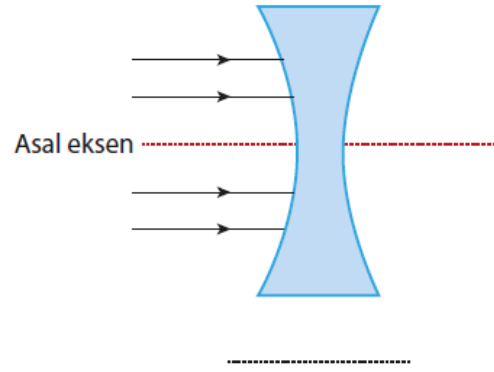
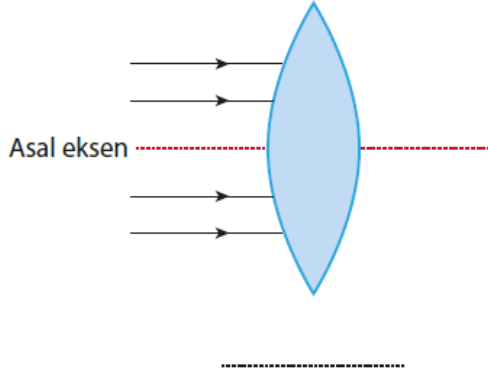
NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 7 .SINIF
2.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 1. SENARYO

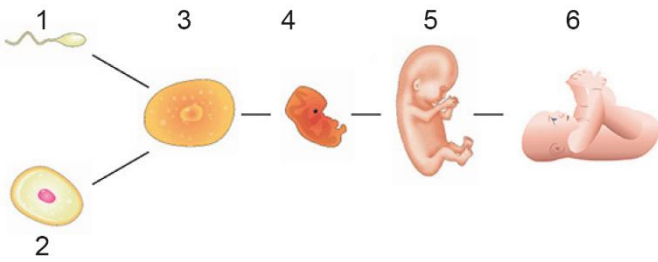
1- Aşağıda ışınların izlediği yollar verilmiştir. Buna göre ortamın yoğunluklarını kıyaslayınız.



2- Aşağıda bazı mercekler verilmiştir . Merceklerin ismini altındaki noktalı yerlere yazınız. Merceklerin odak noktalarını gösteriniz. Işınların merceklerden kırılmasını çizerek gösteriniz.



3- Aşağıda bebeğin oluşum evreleri gösterilmiştir.



İlgili resimlerin kavram isimlerini yazınız.

| | | |
|----|----|----|
| 1- | 2- | 3- |
| 4- | 5- | 6- |

4- Numaralandırılmış kutucuklarda bazı canlı örnekleri verilmiştir.

| | | |
|----------------|--------------------|-------------|
| 1-Denizyıldızı | 2-Kertenkele | 3-Planarya |
| 4-Denizanası | 5-Çekirdeksiz üzüm | 6-Patates |
| 7-Tavuk | 8-Koala | 9-Çam ağacı |

Kutucuk numaralarını kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

| | |
|---|--|
| Eşsüz üreyen canlılar hangileridir? | |
| Eşeyli üreyen canlılar hangileridir? | |
| Rejenerasyon (yenilenme) ile çoğalan canlılar hangileridir? | |
| Vejetatif üreyen canlılar hangileridir? | |
| Tomurcuklanarak üreyen canlılar hangileridir? | |

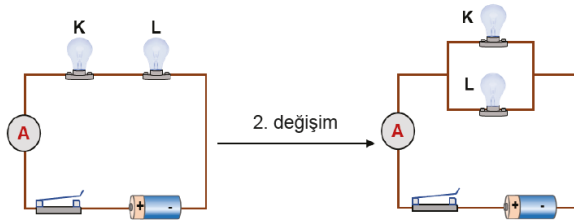


5-Aşağıda bir elektrik devresi ile ilgili çeşitli bilgiler verilmektedir.

- Lambalar; K, L, M, N, O ve P olarak isimlendirilmiştir.
- 3 pil ve 6 ampulden oluşmaktadır.
- L ile M ve P ile O lambaları birbirine paralel bağlıdır.
- K ve N ampulleri seri bağlıdır.

Bu bilgileri dikkate alarak; verilen boşluğa bir elektrik devre şeması çiziniz.

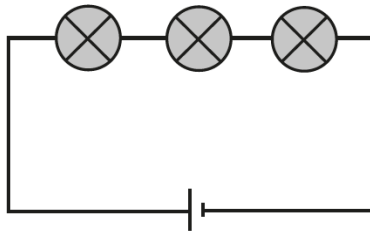
6- Bir öğrenci Şekil I'deki devreyi kuruyor. Daha sonra aynı devre üzerinde Şekil II ve Şekil III'teki gibi değişiklikler yapıyor. (K ve L ampulleri özdeşdir.)



Yapılan değişim ile nasıl etkilenebilir tabloya yazınız.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Ampul parlaklıkları nasıl etkilenir? | |
| Pil ömrü nasıl etkilenir? | |

7-Şekilde kapalı bir basit devre verilmiştir.



Devrede pilin gerilimi iki kat artırırsa akım şiddeti ve toplam direnç nasıl değişir? Açıklayınız.

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

