

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7. SINIF FEN BİLİMLERİ

2. DÖNEM 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Senaryo | | | | | | |
|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo |
| MADDE VE DOĞASI | F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | | | | | 1 | 2 | |
| FİZİKSEL OLAYLAR | F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder. | | | | | 1 | | 1 |
| | F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | | | | | 1 | | |
| | F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir. | | | | 1 | | | |
| | F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | | | | 2 | | 2 |
| | F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler. | | 1 | | | | 1 | |
| | F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler. | 1 | | 2 | 1 | | | 1 |
| F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir. | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | |
| CANLILAR VE YAŞAM | F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | | 1 | | | 1 | | |
| | F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. | 1 | | | 1 | 1 | | |
| | F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar. | | | | 1 | | | |
| F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar. | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| FİZİKSEL OLAYLAR | F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer. | 1 | | | | | 1 | |
| | F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 2 |
| | F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir. | 1 | 1 | | 1 | 1 | | |
| TOPLAM | | 7 | 6 | 5 | 7 | 8 | 9 | 8 |

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 7 .SINIF
2.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 5. SENARYO

1-Yandaki resimde verilen renkli bardaklara eşit miktarda ve eşit sıcaklıkta buz parçaları konmuştur. Üstleri kapalı bardaklar belli bir süre güneş ışığında bırakıldığında bardaklarda bulunan buzların bir miktarı erimiştir.



Kaplardaki buzun tamamının erimesi için geçen süreleri büyükten küçüğe yazınız.

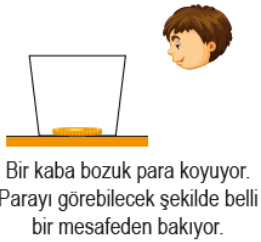
2- Günlük hayatta birçok alanda farklı ayna türleri kullanılmaktadır. Aşağıda aynaların kullanım alanları verilmiştir.

| | | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------|
| 1-Güvenlik aynası | 2-Diş hekimi aynası | 3-Berber aynası | 4-Araç altı kontrol aynası | 5-Projeksiyon |
| 6-Kavşak aynası | 7-Periskop | 8-Makyaj aynası | 9-Güneş fırını | 10-Otomobil yan aynası |
| 11-Mikroskop | 12- Teleskop | 13-El feneri | 14-Araba farları | 15- Otomobil dikiz aynası |

Kullanım alanları verilen aynaları türlerine göre sınıflandırarak aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

| Düz Ayna | Çukur Ayna | Tümsek Ayna |
|----------|------------|-------------|
| | | |

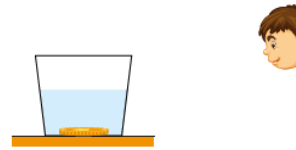
3- Bir öğrenci görsellerde verilen etkinlikleri yapıyor.



Bir kaba bozuk para koyuyor.
Parayı görebilecek şekilde belli bir mesafeden bakıyor.



Parayı görmeyecek şekilde kaptan uzaklaşıyor.

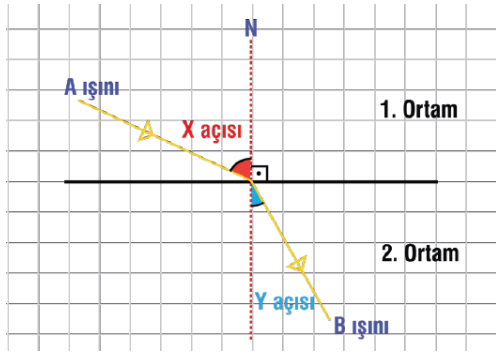


Kaba su dolduruluyor. Kaptaki su belirli bir seviyeye gelince parayı tekrar görüyor.

Etkinlikte bahsedilen olayların nedenini açıklayınız?



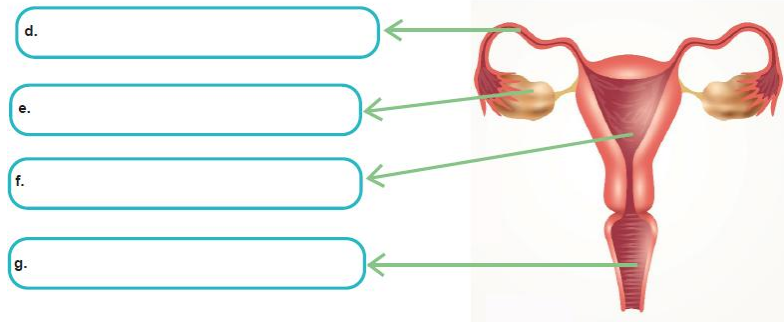
4- Aşağıda bir ortamdan başka bir ortama geçen ışık ışınının izlediği yol gösterilmiştir:



Buna göre tabloda verilen bölümleri (A ışını,X açısı,Y açısı,N,B ışını) aşağıdaki ilgili kutuya yazınız.

| | |
|-----------------|--|
| Gelme Açısı | |
| Kırılan Işın | |
| Kırılma Açısı | |
| Gelen Işın | |
| Yüzeyin Normali | |

5- Aşağıda bazı yapı ve organlar verilmiştir. Okla gösterilen yapı ve organların isimlerini yanlarındaki kutulara yazınız.

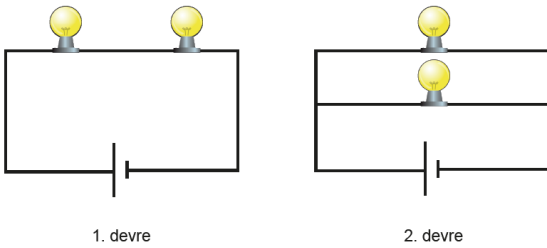


6- Aşağıda bazı canlılar ve bu canlılarda görülen üreme şekilleri verilmiştir. Üreme çeşitlerinin karşısına ve canlıların örnek üremelerinin harfini yazınız.

| ÜREME ÇEŞİTLERİ | |
|-----------------------|--|
| Eşeyli Üreme | |
| Tomurcuklanarak Üreme | |
| Bölünerek Üreme | |
| Vejetatif Üreme | |
| Rejenerasyonla Üreme | |

| CANLILAR |
|----------------------------------|
| A. Denizyıldızı, Toprak Solucanı |
| B. Bakteri, Amip-Öglena |
| C. Kertenkele, Eğrelti otu |
| Ç. Kedi, Koyun |
| D. Çiçek, Gül |
| E. Bira Mayası, Sünger |

7- Ahmet yaptığı bir deneyde özdeş ampul, pil ve iletken kablolarla şekildeki devreleri kurarak ampullerin parlaklıklarını gözlemliyor. Her iki devredeki ampullerin parlaklıklarının aynı olması için ampullerin yeri değiştirilmeden neler yapılabilir? Yazınız.



8- Aşağıdaki akım ve gerilim kavramları sınıflandırarak hangisine ait ise + işareti koyunuz.

| | Akım | Gerilim |
|--|------|---------|
| Voltmetre ile ölçülür. | | |
| Birimi Amper'dir. | | |
| Ölçen alet devreye seri bağlanır. | | |
| Birimi Volt'tur. | | |
| Ölçen alet devreye paralel bağlanır. | | |
| Pilin uçları arasındaki enerji farkıdır. | | |
| Ampermetre ile ölçülür. | | |
| Elektron akışı sonucu oluşur. | | |

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

