

# 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7. SINIF FEN BİLİMLERİ

## 2. DÖNEM 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

| Öğrenme Alanı  | Kazanımlar   | Senaryo    |            |            |            |            |            |            |
|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|  |  | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo |
| MADDE VE DOĞASI  | F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.  |            |            |            |            |            | 2          |            |
| FİZİKSEL OLAYLAR   | F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.   |            |            |            |            | 1          |            | 1          |
|  | F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.  |            |            |            |            | 1          |            |            |
|  | F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir. |            |            |            | 1          |            |            |            |
|  | F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.                 | 1          |            |            |            | 2          |            | 2          |
|  | F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.   |            | 1          |            |            |            | 1          |            |
|  | F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.  | 1          |            | 2          |            | 1          |            | 1          |
| F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir. |  | 1          |            |            | 1          | 1          | 1          |            |
| CANLILAR VE YAŞAM  | F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.  |            | 1          |            |            | 1          |            |            |
|  | F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1          |            |            | 1          |            | 1          |            |
|  | F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.   | 1          |            |            | 1          | 1          |            |            |
|  | F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.  |            |            |            | 1          |            |            |            |
| F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.  |  | 1          | 1          |            |            | 1          | 1          |            |
| FİZİKSEL OLAYLAR   | F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.  | 1          |            |            |            |            | 1          |            |
|  | F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.                  | 1          | 1          | 2          |            | 1          | 2          | 2          |
|  | F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.  | 1          | 1          |            | 1          | 1          |            |            |
| TOPLAM   |  | 7          | 6          | 5          | 7          | 8          | 9          | 8          |

### KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

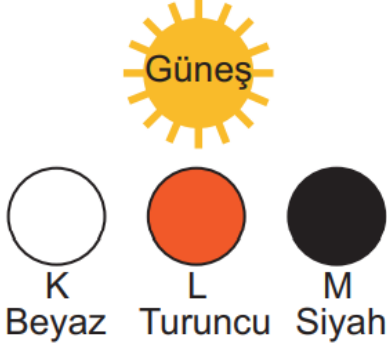
ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 7 .SINIF  
2.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 7. SENARYO

1- İlk sıcaklıkları ve büyüklükleri eşit, aynı plastikten yapılmış Güneş farklı renklerdeki K, L ve M topları, güneş ışığı altında eşit süre bekletiliyor. Sonra topların sıcaklıkları yeniden ölçülüyor.



Kaplarda sıcaklık değişimlerini büyükten küçüğe yazınız.

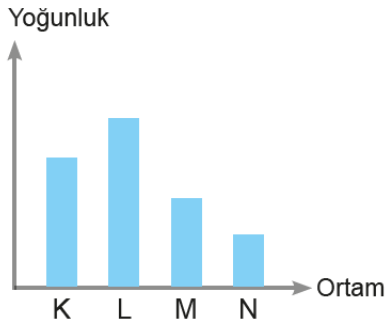
|  |
|--|
|  |
|--|

2- Ahmet boş bir kavanozun altına madeni para yerleştirip gözlemliyor. Başlangıçta madeni parayı görebilirken kavanoza bir miktar su ekledikten sonra parayı göremiyor.



Bu durumun sebebini açıklayınız.

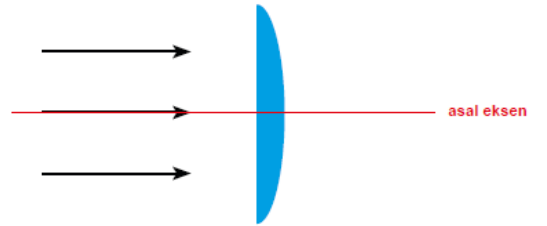
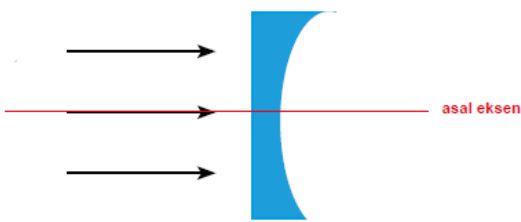
3-Grafikte saydam K, L, M ve N ortamlarının yoğunlukları verilmiştir.



K, L, M ve N ortamı ile ilgili, soruları cevaplayınız.

|  |  |
|--|--|
| Işık en hızlı hangisinde yayılır?  |  |
| Işık en yavaş hangisinde yayılır?  |  |
| Işık K ortamından N ortamına geçerken normale yaklaşır mı? Uzaklaşır mı? |  |
| Işık M ortamından L ortamına geçerken normale yaklaşır mı? Uzaklaşır mı? |  |
| Kırıcılığı en fazla olan ortam hangisidir?                               |  |

4- Aşağıdaki merceklerin üzerine gönderilen ışınların izleyeceği yolları odak noktasını göstererek çiziniz.



5- Günlük hayatta ve teknolojide pek çok alanda merceklerden yararlanır. Günlük hayatta ve teknolojide kullanılan ince ve kalın kenarlı merceklerle 2 örnek veriniz.

6- Aşağıda bir bitkinin yaşam döngüsüne ait olaylar karışık olarak verilmiştir.

- I. Dişicik borusundan geçen polenlerin yumurtalığa ulaşması
- II. Embriyonun gelişerek tohumu oluşturması
- III. Yumurtalıkta polenlerin, yumurta hücreleri ile birleşmesi
- IV. Su, rüzgâr ve hayvanlar aracılığı ile polenlerin taşınması
- V. Tohumun uygun şartlar altında çimlenerek yeni bitkiyi oluşturması

Bu olayların gerçekleşme sırası hangisi gibi olmalıdır? Yazınız

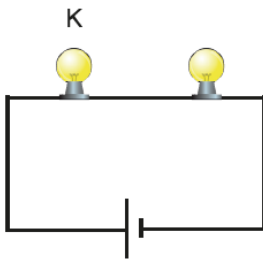
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

7-Devrelerdeki bağlanma şekli ile ilgili anlam çözümü tablosu aşağıda verilmiştir.

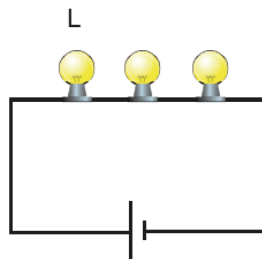
Buna göre tabloda verilen özelliklere uyan devre türüne X işareti koyunuz.

| ÖZELLİKLER   | SERİ BAĞLI DEVRE | PARALEL BAĞLI DEVRE |
|--|------------------|---------------------|
| Devredeki ampullerden birinin ışık vermemesi, diğer ampullerin yanma durumunu etkilemez. |                  |                     |
| Devreye ampul eklenince diğer ampullerin parlaklığı azalır.                              |                  |                     |
| Özdeş ampullerin üzerinden geçen akımın toplamı ana koldan geçen akıma eşittir.          |                  |                     |
| Birden fazla ampul varsa ampul başına düşen gerilim pilin geriliminden azdır.            |                  |                     |
| Kaynaktan sağlanan enerji tek bir hat üzerinden aktarılır.                               |                  |                     |
| Dirençler aynı kol üzerindedir.  |                  |                     |

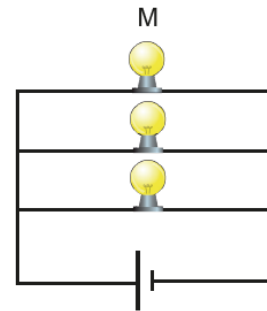
8-Şekil I'de özdeş ampuller, pil ve iletken kablolardan oluşan bir devre verilmiştir. Daha sonra bu devreye özdeş bir ampul daha eklenerek Şekil II ve Şekil III'teki devreler oluşturulmuştur.



Şekil I



Şekil II



Şekil III

Buna göre aşağıdaki soruların cevaplarını verilen boşluklara yazınız.

|   |  |
|---|--|
| I, II ve III devrelerinde ana koldaki akım değerlerini karşılaştırınız.                       |  |
| K, L ve M ampullerinin parlaklıklarını karşılaştırınız.                                       |  |
| K, L ve M ampulleri patlarsa hangi devrelerde bulunan diğer ampuller ışık vermeye devam eder? |  |

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

