

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF FEN BİLİMLERİ

1. DÖNEM 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	1	1	
CANILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.					1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.					
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.			2		1
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar	1	1		1	
	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.			1		
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1			1	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1			1
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	1	
	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.				1	
	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.					1
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1		1	
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1		1		
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.			1	1	1
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.				1	
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.			1	1	
TOPLAM		8	5	8	9	6

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır

ADI SOYADI:

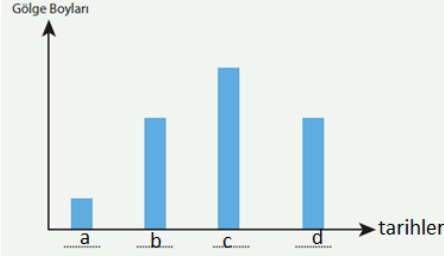
SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 8 .SINIF

1.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 1. SENARYO

1- Dünya görseldeki a,b,c,d tarih konumlarındayken güney yarım kürede yere dik konulan bir cismin günün aynı saatinde ölçülen gölge boyları arasındaki ilişki aşağıdaki grafikte verilmiştir.



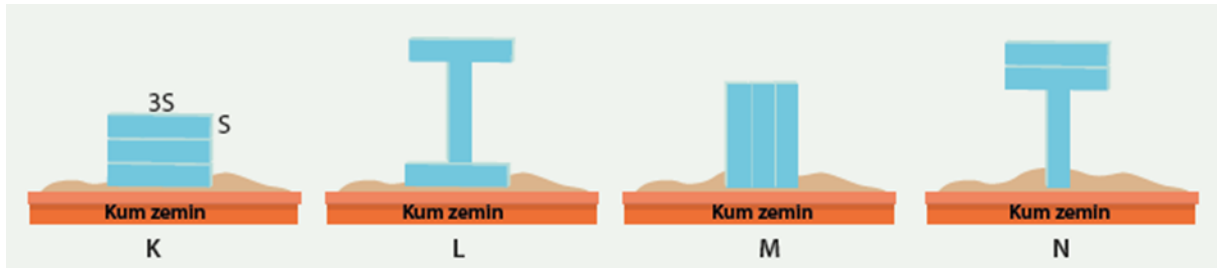
Grafikteki gölge boyu ölçümlerinin Dünya hangi tarihdeyken yapıldığını yazınız.			
a	b	c	d
Ülkemizde öğle saatinde gölge boyunun en kısa ve en uzun olduğu tarihleri yazınız.			
Kısa		uzun	
Cismin gölge boyundaki değişikliğin nedenini yazınız.			

2- Bir çiftçi, tarlasına sarı renkli bezelye tohumları ekmıştır. Hasat zamanı geldiğinde topladığı bezelye tohumlarının içinde sarı tohumlu bezelyelerin yanında yeşil tohumlu bezelyelerin de olduğunu fark etmiştir. Buna göre çiftçinin tarlasına ektiği bezelye tohumlarının genotipi ne olabilir? Yazınız.

3- Aşağıdaki tabloda mutasyon ve modifikasyona ait özellikler numaralandırılarak verilmiştir. Bu ifadelerin hangi olayla ilgili olduğunu göstermek için kutulara "x" işareti konulmuştur.

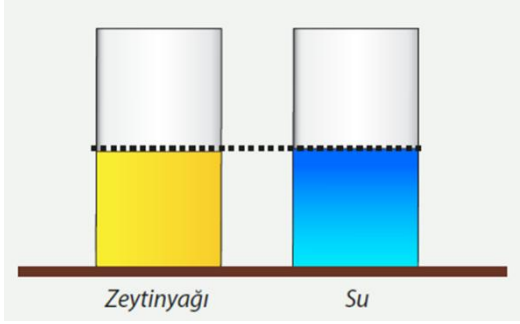
Özellikler	Mutasyon	Modifikasyon
Genlerin işleyişinde meydana gelen değişimlerdir.		
Üreme hücrelerinde görülenleri kalıtsaldır.		
Etken ortadan kaldırıldığında canlı eski hâline dönebilir.		
Üreme ve vücut hücrelerinde görülebilir.		
Kalıcı değişim vardır.		

4- Katılarda basınç; cismin ağırlığı ile doğru, cismin yerle temas eden yüzey alanı ile ters orantılı olarak değişir. Aşağıda özdeş cisimler kullanılarak kum zemin üzerinde oluşturulmuş düzenekler harflerle isimlendirilerek verilmiştir. Tablodaki soruları görsele göre cevaplandırınız.



Kum zemine eşit gömülen düzeneklerin harflerini yazınız.	
Kum zemine en fazla gömülen düzenekğin harfini yazınız.	
Hangi düzenekğin birim yüzeye uyguladığı kuvvet en fazladır.	
Kum zemine eşit dik kuvvet uygulayan düzeneklerin harfini yazınız.	

5-



a. İçinde aynı seviyeye kadar su ve zeytinyağı bulunan kapların tabanlarına etki eden sıvı basınçlarını karşılaştırınız. (Suyun yoğunluğu zeytinyağının yoğunluğundan fazladır.).

b. Zeytinyağı ve su kaplarını karşılaştıran araştırmacı sıvı basıncına etki eden hangi etkeni araştırıyordu? Yazınız

6-



Yandaki şekilde olduğu gibi su dolu bir pet şişeyi farklı noktalarından delerek bir deney yapılıyor. Deney sonucunda en alttaki delikten suyun daha uzağa fıskırdığını gözlemleniyor. Yapılan bu deneyle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Bağımlı değişken:	
Bağımsız değişken:	
Kontrol edilen değişken:	

7-Aşağıdaki tabloda verilen özelliklerin hangi element grubuna ait olduğunu uygun kutucuğa X işareti koyarak belirtiniz.

	Metal	Yarı metal	Ametal
Periyodik tabloda sayısı en fazla olan element grubudur.			
Isı ve elektriği iyi iletir.			
Tel ve levha haline getirilmez.			
Parlak görünümüdür.			
Elektron alışverişi yapmazlar.			

8- Aşağıda verilen kağıtlarda fiziksel ve kimyasal değişime ait özellikler karışık halde verilmiştir. Bu özellikleri aşağıdaki kutulara uygun şekilde yerleştiriniz.

1-Tanecik yapısı değişmez.	2-Sonucunda ısı ve ışık açığa çıkabilir.	3-Madde eski haline geri dönemez	4-Donma olayı örnektir.
5-Maddenin renk,koku ve tat özellikleri değişir.	6-Çürüme olayı örnektir.	7-Sonucunda yeni madde oluşmaz.	8-Madde eski haline geri dönebilir.

Fiziksel Değişim	Kimyasal Değişim

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ



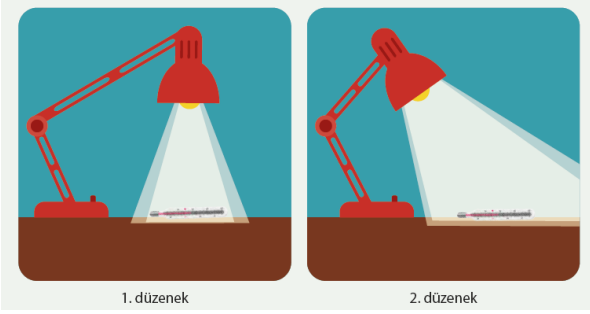
ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 8 .SINIF
1.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 2. SENARYO

1- Başlangıç sıcaklıkları aynı olan termometreler ve özdeş masa lambaları ile aşağıdaki düzenek kurulmuştur. Masa lambalarındaki ışık ışınları, farklı açılarla termometrelerin üzerine eşit süre ile gönderilmiştir. Masa lambaları ile termometrelerin arasındaki uzaklık eşit olmasına rağmen termometrelerin süre sonunda farklı değerleri gösterdiği gözlemlenmiştir.



Aşağıdaki soruları etkinliğin yapılış aşamalarından ve görsellerden yararlanarak cevaplayınız.

a. Hangi düzenekteki termometre daha büyük sıcaklık değerini gösterir? Açıklayınız.

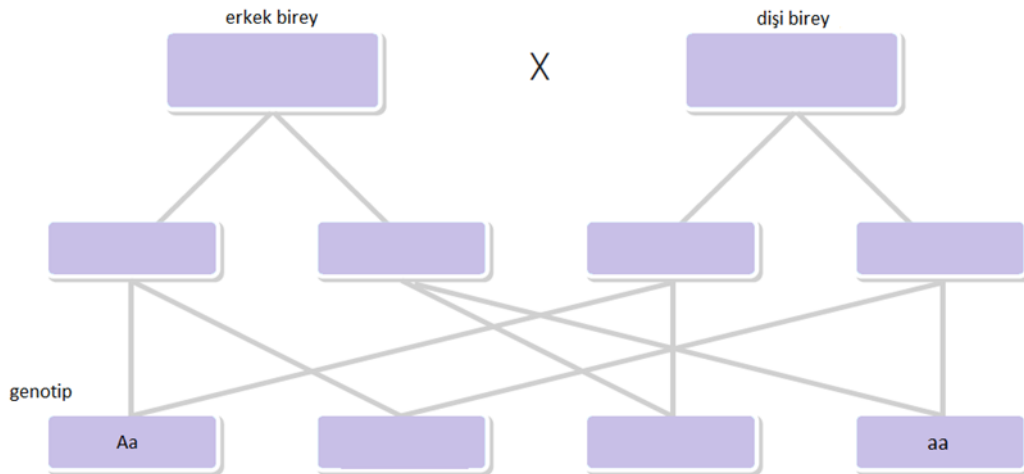
b. Güneş ışınlarının 21 Haziran'da öğle saatinde Yengeç Dönencesi üzerindeki bölgelere düşme açısı hangi düzenekteki gibidir? Yazınız.

c. Düzeneklerdeki birim yüzeye düşen enerji miktarlarını karşılaştırıp yazınız.

ç. Etkinlikteki değişkenleri yazınız.

Bağımsız Değişken:	
Bağımlı Değişken:	
Kontrol Edilen Değişken:	

2- Aşağıda çaprazlama sonucu oluşan bezelyelerin genotipleri verilmiştir. Çaprazlamadaki boşlukları doldurunuz.

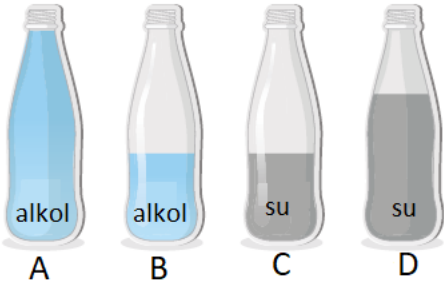


3- Aşağıdaki tabloda verilen özdeş cisimler I. durumdan II. duruma getirildiğinde cisimlerin yüzeye yaptığı basınçlardaki değişime göre tablodaki uygun kutuları "v" ile işaretleyiniz.

Cisim		Artar.	Azalır.	Değişmez.
I. Durum	II. Durum			
				
				
				
				

4-Mehmet öğretmen aşağıda gösterilen malzemeleri sınıfa getiriyor.

Sıvı basıncına etki eden faktörlerle ilgili verilen malzemelerden hangilerini seçmesi gerekir? Soruların altına şişelerin harfini yazınız.



Sıvının yoğunluğunun basınca etkisi	Sıvının yüksekliğinin basınca etkisi

5- Aşağıdaki özelliklerin numarasını ait olduğu element sınıfının bulunduğu tabloya yazınız.

1. Oda koşullarında cıva hariç katı hâldedirler.	2. Parlak ya da mat olabilir.	3. Elektrik ve ısıyı iyi iletmez.
4. Kırılgandır.	5. Periyodik tablonun sağ kısmında bulunur.	6. Elektronik devrelerde yarı iletken olarak kullanılır.
7. Parlak görümlüdürler.	8. Mat görümlüdürler.	9. Kimyasal özellikleri bakımından ametallere benzerler.
10. Elektrik ve ısıyı iyi iletirler.	11. Periyodik tablonun sol kısmında bulunur.	12. Tel ve levha hâline getirilemez.

Metal	Yarı metal	Ametal

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ



ADI SOYADI:

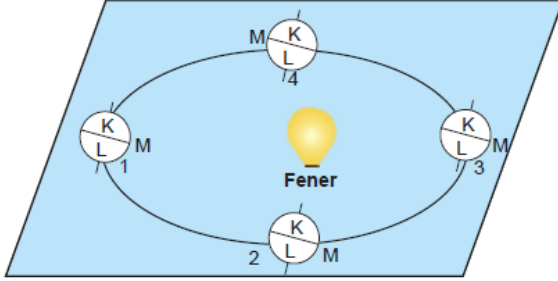
SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 8 .SINIF

1.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 3. SENARYO

1- Aşağıda mevsimlerin oluşumunu anlatmak amacıyla tasarlanan bir deney düzeneği verilmiştir.



Deneyin yapılış aşamaları aşağıdaki gibidir.

- Basit elektrik devresi kurularak fener kartonun ortasına şekildeki gibi yerleştirilmiştir.
- Pinpon topları şekildeki gibi yerleştirilerek üzerine K, L ve M noktaları yazılmıştır.
- Fener çalıştırılarak pinpon toplarının aydınlanan bölgeleri gözlemlenmiştir.

Deney sonuçlarına göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) K, L ve M noktaları Dünya üzerinde hangi bölgeleri temsil etmektedir? Tabloya yazınız.

K	
L	
M	

b) Pinpon topunun hangi kısımları, hangi konumda ışığı dik veya dike yakın açılarla almıştır? Tabloda işaretleyiniz.

	K	L	M
1. konum			
2.konum			
3.konum			
4.konum			

c) 1, 2, 3 ve 4 numaralı konumların 21 Haziran, 23 Eylül, 21 Mart ve 21 Haziran tarihlerinden hangisini belirttiğini işaretleyiniz.

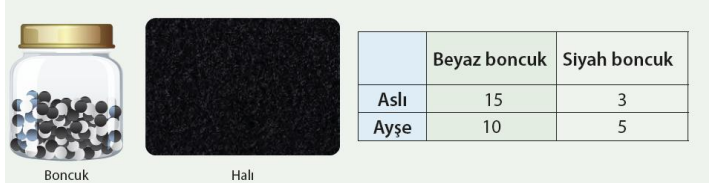
	21 Haziran	21 Aralık	21 Mart	23 Eylül
1. konum				
2.konum				
3.konum				
4.konum				

2- Melez döl mor çiçekli iki bezelye çaprazlandığında beyaz çiçekli bezelye oluşma olasılığı yüzde kaçtır? Yazınız (Bezelyelerde mor çiçekli olma aleli beyaz çiçekli olma aleline baskındır.)

3-Aşağıda verilen tanımların karşısına ilgili kalıtım kavramını yazınız.

Ata bireylerden gelen alel çiftinin her ikisinin de çekinik olması durumudur.	
Bir karakterin oluşmasında etkisini her zaman gösteren aleldir.	
Baskın alelle birlikte olduğunda etkisi görülmeyen aleldir.	
Canlının fenotipinin ortaya çıkmasında rol oynayan kalıtsal faktörlerin toplamıdır.	
Ata bireylerden gelen alel çiftinin birinin baskın, diğerinin çekinik olması durumudur.	

4- Aslı ödev yapmak için arkadaşı Ayşe'nin yanına gitmiştir. Ayşe modellerinde kullanmak için içi siyah ve beyaz boncuk dolu kavanozu getirirken ayağı takılıp boncukları siyah halıya dökmüştür. Aslı boncukların tamamını topladıklarını düşünürken Ayşe siyah boncukların az olduğunu fark etmiştir. Kavanozda yirmi beşer adet beyaz ve siyah boncuk olduğunu söyleyen Ayşe, eksik boncukları belirlemek üzere topladıkları boncukları sayarak sonucu tabloya yazmıştır.

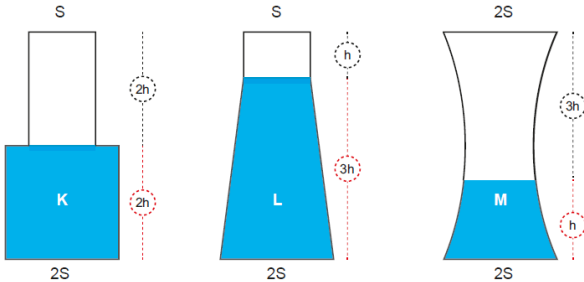


Topladıkları boncukları saydıklarında 17 tane siyah boncuğun eksik olduğunu fark etmişlerdir. Uzun süren arayış sonunda eksik boncukları da halıdan toplayarak kavanoza geri koymuşlardır. Aslı ve Ayşe'nin yaşadığı durumla ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Aslı ve Ayşe'nin en çok beyaz renkte boncuk toplamasının nedenini açıklayınız.

b. Bu durum adaptasyon, doğal seçim ve varyasyondan hangisine benzemektedir? Örnek vererek açıklayınız.

5- Aşağıda bir kısmı su ile dolu olan kapalı K, L ve M kapları ters çevrilirse, kaplardaki sıvı basıncı nasıl değişir? Yazınız



K	L	M

BAŞARILAR

6- Aşağıdaki tabloda yer alan olayların fiziksel değişim olanlarına "F", kimyasal değişim olanlarına "K" harfini yanlarına yazınız.

Olay	Değişim
Suyun buharlaşması	
Yağın erimesi	
Patatesin dilimlenmesi	
Odunun yanması	
Kâğıdın kesilmesi	
Demirin paslanması	
Ekmeğin küflenmesi	
Hamurun mayalanması	
Yumurtanın pişirilmesi	

7- Aşağıda asitlerin ve bazların genel özellikleri ile ilgili bazı ifadeler karışık olarak verilmiştir. Verilen ifade asit ile ilgili ise "A", baz ile ilgili ise "B" harfini ifadelerin başındaki kutulara yazınız.

A-B	Özellikler
	Ele kayganlık hissi verir.
	Tatları ekşidir.
	Turnusol kâğıdının rengini maviden kırmızıya çevirir.
	Suda çözündüğünde H^+ iyonu verir.
	Sulu çözeltileri elektrik akımını iletir.
	pH değeri 7-14 aralığındadır.

8- Ali öğretmen öğrencilerine, bir maddenin asidik veya bazik özelliğe sahip olduğunu belirteç (ayırıcı) olarak isimlendirilen maddeler ile belirleyebileceklerini söyleyip kırmızı lahanalar küçük parçalara ayırıp üzerine sıcak su döker. Soğuyan karışım süzgeç yardımıyla birbirinden ayrılır ve kırmızı renkli lahana suyu elde eder. Bu sıvıyı aşağıda verilen kaplara döktüğünde oluşacak renk değişimlerini altına yazınız.

Limon suyu	Kabartma tozu	Kola
Şampuan	Sirke	Amonyak

FEN ZÜMRESİ



ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 8 .SINIF
1.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 4. SENARYO

1-Mevsimlerin oluşmasının 2 temel sebebini yazınız.

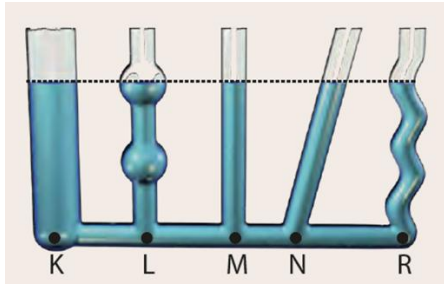
2- Aşağıda bazı çaprazlamalar verilmiştir. Bu çaprazlamalara göre oluşabilecek genotip fenotip çeşitlerini tabloya yazınız.

	Genotip Çeşidi	Fenotip Çeşidi
1. AA x Aa		
2. Bb x Bb		
3. Dd x dd		

3- Aşağıdaki tabloda yer alan durumların hangilerinin mutasyon, hangilerinin modifikasyon sonucunda oluştuğunu belirleyerek ilgili kutuyu işaretleyiniz.

Örnekler	Mutasyon	Modifikasyon
Van kedisinin iki gözünün farklı renkte olması		
Sporcuların kaslarının gelişmiş olması		
Down sendromlu bireylerin doğması		
Güneş etkisi ile derinin renk değiştirmesi		
Keçilerde dört boynuz görülmesi		
Orak hücre anemisi		
Himalaya tavşanlarının kürk rengindeki değişim		
Bebeğin altı parmaklı doğması		

4-Aynı sıvıyla dolu olan birleşik kapların dibinde oluşacak olan sıvı basınçları için bilgi veriniz.



5- Aşağıdaki tabloda basıncın günlük yaşam ve teknolojiye bazı uygulamaları verilmiştir. Uygulamalarda yararlanılan basınç türüne karar vererek kutucuğu işaretleyiniz.

Uygulama	Katı Basıncı	Sıvı Basıncı	Gaz Basıncı
A) Oksijen tüplerinin çalışması			
B) İş makinelerinde palet kullanılması			
C) Hidrolik fren sisteminin çalışması			
D) Ördeklerin ayaklarının perdeli olması			
E) Şişirilmiş bisiklet lastiğinin şeklinin düzgün görünmesi			
F) Su fışkıyelerinin çalışması			
G) Pipetle içecek içerken sıvının pipette yükselmesi			
H) Karda leken adı verilen ayakkabıları giyerek yürünmesi			
I) Uçan balonların belirli bir yüksekliğe çıkınca patlaması			



6- Aşağıda verilen özelliklerin hangi element sınıfına ait olduğunu işaretleyiniz.

Özellikler	Metal	Ametal	Yarı metal
Elektron almaya yatkındır.			
Son yörüngelerinde 1, 2, 3, elektron bulunabilir.			
Doğada gaz hâlinde bulunabilirler.			
Kendi aralarında bileşik oluşturabilirler.			
Tel ve levha hâline getirilemezler.			

7- Camdan yapılmış maddeleri matlaştıran sıvılar asit midir baz mıdır? Hangisine ait ise genel özelliklerinden 2 tanesini yazınız.

8- Aşağıda günlük hayatta kullandığımız bazı nesnelere ait örnekler numaralandırılarak verilmiştir. verilen maddeleri asit yada baz olmalarına göre kutulara numaralarını yazınız.

1-Üzüm	2-Acı biber	3-Turşu
4-Diş macunu	5-Kahve	6-Sabun
7-Kan	8-Çamaşır suyu	9-Akü sıvısı

Asit	Baz

9- Bir maddenin asit mi baz mı olduğunu belirlemek için kullanılan maddelere ayıraç denir. Maddelerin asit yada baz olduğunu tespit ederken; turnusol kağıdı, fenolftalein çözeltisi yada metil oranj gibi hazır ayıraçlar kullanılabildiği gibi günlük hayatta kullanılan bazı maddelerde bazı işlemler sonucunda basit ayıraç olarak kullanılabilir. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak hazırlanışı ve kullanımına bir örnekle açıklayınız.

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ



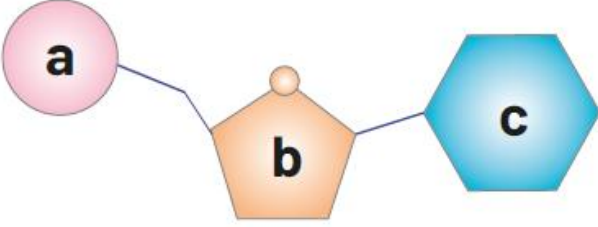
ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 8 .SINIF
1.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 5. SENARYO

1- Aşağıda DNA molekülünün yapı taşı olan bir nükleotidin yapısı verilmiştir. Bu şekle göre aşağıdaki soruları yanıtlayınız.



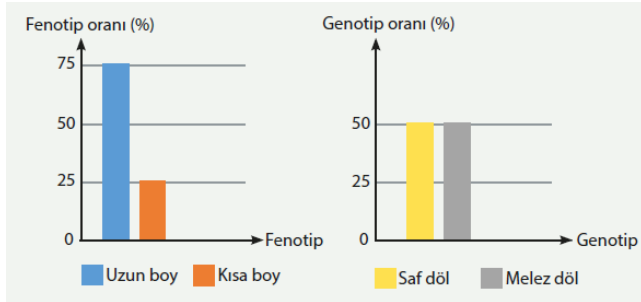
	Şekilde harflerle gösterilen yapıların adları nelerdir?
a	
b	
c	

Nükleotidler, şekildeki yapılardan hangisine göre isimlendirilir?

DNA molekülünde kaç çeşit nükleotid bulunur? Nükleotidlerin isimlerini yazınız.

DNA molekülünde bulunan nükleotidlerde bu yapılardan hangileri ortaktır?

2- Bezelyelerde uzun boy aleli, kısa boy aleline baskındır. Mendel kanunlarına uygun olarak yapılan çaprazlama sonucunda birinci kuşakta elde edilen bezelyelerin genotip ve fenotip oranını gösteren grafik verilmiştir.



Bu oranların elde edilebilmesi için çaprazlanan bezelyelerin genotipleri ne olmalıdır?

3- Aşağıda verilen örneklerin mutasyon mu, modifikasyon mu olduğunu aşağıdaki tabloya "+"sembolüyle işaretleyiniz.

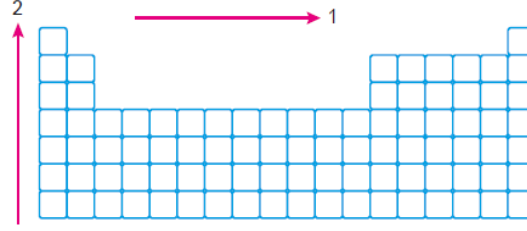
Örnekler	Mutasyon	Modifikasyon
Orak hücreli anemi		
Karahindiba bitkisinin boy uzunluğunun değişimi		
Albino (Albinizm)		
Altı parmaklılık		
Çuha çiçeğinin renklerinin sıcaklıkla değişmesi		
Down sendromu		



4- Aşağıda günlük hayattan basınçla ilgili bazı uygulamalar verilmiştir. Örneklerin karşısına bu uygulamaların amacının basıncı "artırmak" olanlara "+" "azaltmak" olanlara "-" yazınız.

Kumsalda geniş tabanlı ayakkabı giyilmesi	
Toplu iğnenin ucunun sivri yapılması	
Traktörün ön tekerinin küçük olması	
Traktörün arka tekerinin büyük olması	
Futbolcuların düz ayakkabı yerine krampon giymesi	
Kışın karlı ve buzlu yollarda araba lastiklerine zincir takılması	
Ağır iş makinelerinin paletlerinin geniş olması	
Trenlerin tekerlek sayısının çok olması	

5-Aşağıda verilen periyodik tablonun 1 ve 2 numaralandırılmış yönlerine gidildikçe oluşan değişimlerden uygun olan yönleri tablodaki özelliklere göre yazınız.



Özellikler	Gidilen yön 1 veya 2 yazınız.
Grup numarası değişmez.	
Atom numarası artar.	
Katman sayısı azalır.	
Atom numarası azalır.	
Son katmandaki elektron sayısı artar.	
Katman sayısı değişmez.	
Son katmanındaki elektron sayısı değişmez.	

6-Aşağıdaki soruların karşısına cevapları asite aitse "A" , baza aitse "B " yazınız.

Sulu çözeltilerine OH ⁻ iyonu verir.	
Yakıcıdır.	
Temas eden turnusol kâğıdını kırmızıdan maviye çevirir.	
pH değerleri 0-7 aralığındadır	
Metallerle tepkimeye girerek H ₂ gazı açığa çıkarırlar.	
Tatları acıdır.	

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

