

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF FEN BİLİMLERİ

2. DÖNEM 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Senaryo					
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.			1			
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütleyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1				
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1					1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.			1		2	
	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar	1		1		1	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.		2		1		1
	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.				1		
	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1				1	1
	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.			1	1		
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1					
F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1				1		
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	2		1	1	1	
	F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.		1				
	F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	1	1		1		1
	F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.					1	
TOPLAM		8	5	5	5	7	5

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 8 .SINIF
2.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 4. SENARYO

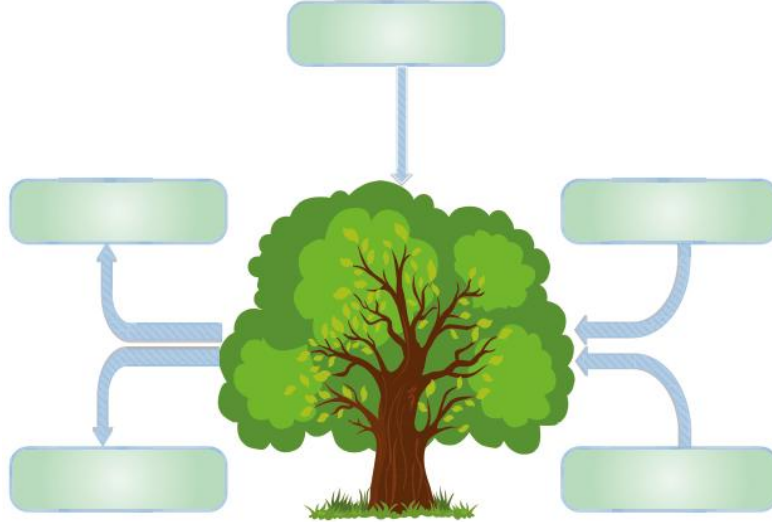
1-Bazı canlılar gruplandırılarak aşağıdaki tablo oluşturulmuştur.

1-Kıvırcık	2-Koyun	3-Aslan
4-Siyanobakteriler	5-Tavşan	6-Tilki
7-Kiraz	8-Bazı mantarlar	9-Kurt
10-Mavi yeşil algler	11-Deve	12-Çürükçül bakteriler

Aşağıdaki soruları besin ağında yer alan canlıları sembolize eden kutucuk numaralarını kullanarak cevaplayınız.

Hangi kutucuklardaki canlılar üreticidir?	
Hangi kutucuklardaki canlılar 2. dereceden tüketicidir?	
Hangi kutucuktaki canlıda biyolojik birikim en fazladır?	
Hangi kutucuklardaki canlılar otçul olarak adlandırılır?	

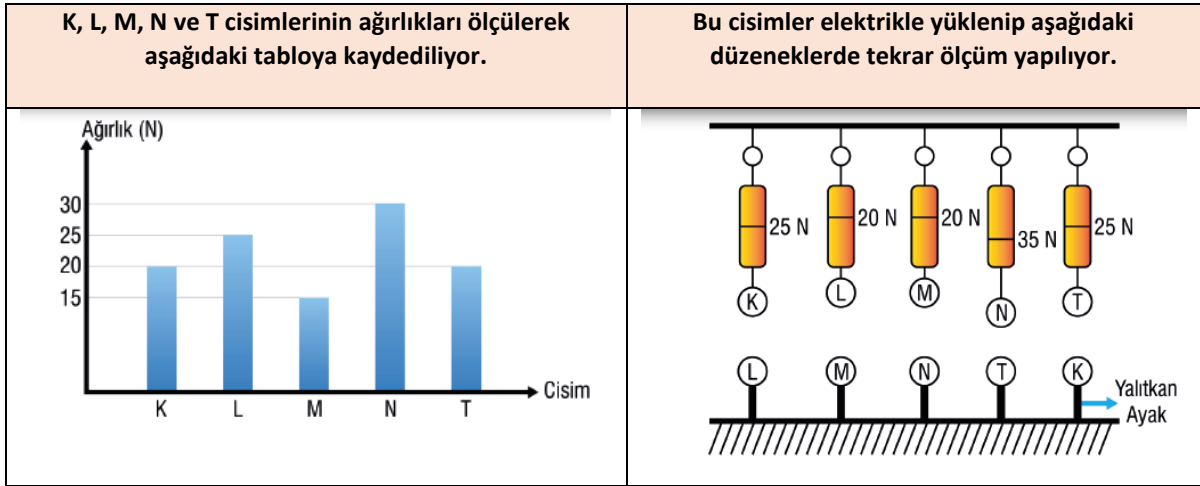
2- Aşağıda verilen üretici canlı üzerinde verilen boşluklara okların yönüne göre fotosentez için gerekli olanları ve fotosentez sonucu oluşacak ürünleri yazınız.



3- Aşağıda verilen olaylar “solunum” kavramlarından hangisine ait ise o kavramın altındaki kutucuğa “+” işareti yazınız.

Olay	Solunum
Sadece klorofili olan canlılarda gerçekleşir.	
Tüm canlı hücrelerde gerçekleşir.	
Besin ve oksijen üretilir.	
Işıklı ortamlarda gerçekleşir.	
Hem gece hem gündüz gerçekleşir.	
Sadece gündüz gerçekleşir.	
Sitoplazma veya mitokondride gerçekleşir.	

4-



Ölçüm sonuçlarını dikkate alarak cisimlerin olası yük çeşitlerini tabloya yazınız.

	K	L	M	N	T
1. Olasılık					
2. Olasılık					

5- Aşağıda verilen malzemeler kullanılarak elektriklelenme deneyleri yapılmak isteniyor.

- ▶ Plastik tarak
- ▶ Yün kumaş
- ▶ İpek kumaş
- ▶ Cam çubuk
- ▶ Kâğıt parçaları

Etkinliğin Yapılışı

→ Öğrenciler 2 gruba ayrılıyor. Graplardan bazılarının plastik tarak ve yün kumaş ile bazılarının da cam çubuk ve ipek kumaş ile etkinliği gerçekleştiriyor.

→ 1. Etkinlik : 1. Grup Plastik tarağı yün kumaşa sürtüyor.



→ 2. Etkinlik: 2. Grup Cam çubuğu ipek kumaşa sürtüyor.



Etkinlikler ile ilgili soruları cevaplayınız.

Plastik çubuğun sürtünme sonucu oluşan elektrik yükü?	
Yün kumaşın sürtünme sonucu oluşan elektrik yükü?	
Cam çubuğun sürtünme sonucu oluşan elektrik yükü?	
İpek kumaşın sürtünme sonucu oluşan elektrik yükü?	
Plastik çubuğu kâğıt parçalarına yaklaştırdığımızda oluşan elektriklelenme çeşidi nedir?	
1. Ve 2. etkinlik ile anlatılmak istenen elektriklelenme çeşidini yazınız.	

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

