

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF FEN BİLİMLERİ

2. DÖNEM 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Senaryo					
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleğine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.			1			
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütleyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1				
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1					1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.			1		2	
	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar	1		1		1	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.		2		1		1
	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.				1		
	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1				1	1
	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.			1	1		
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1					
F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1				1		
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	2		1	1	1	
	F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.		1				
	F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	1	1		1		1
	F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.					1	
TOPLAM		8	5	5	5	7	5

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

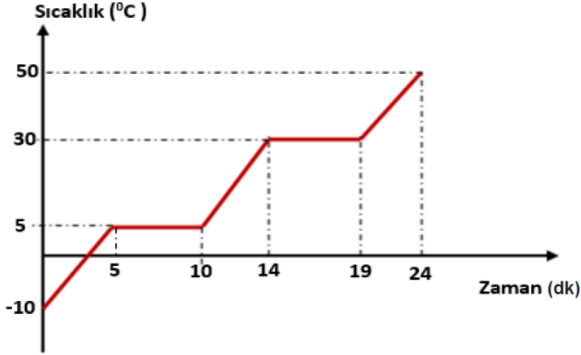
ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 8 .SINIF
2.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 6. SENARYO

1- Aşağıda bir maddenin sıcaklık ve zaman grafiği verilmiştir.



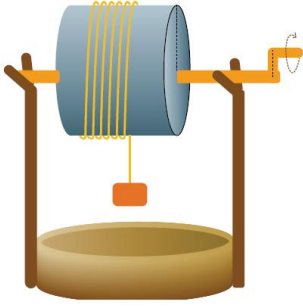
Grafiğe göre tablodaki soruları cevaplayınız.

Madde kaç kez hal değiştirmiştir?	
Maddenin 19. Dakikadaki fiziksel hali nedir?	
Maddenin donma sıcaklığı nedir?	
Maddenin kaynama sıcaklığı nedir?	
Maddenin kütlesi 2 katına çıkartılırsa maddenin toplam erime süresi kaç dk olur?yazınız	

2- Ceren, görseldeki gibi bir çıkırcık modeli hazırlamıştır. Hazırladığı düzeneğin söylenenin aksine kuvvet kazancı sağlamadığını gözlemlemiştir.

Buna göre Ceren düzeneğin hangi kısmında hata yapmış olabilir?

Siz kuvvet kazancı sağlamak için nasıl bir çıkırcık tasarladınız?



3- Aşağıdaki canlılar grubunda verilen canlıları kutu içerisindeki soruları dikkate alarak kutulara yerleştiriniz.

Canlılar	Benim komşum üretici bir canlıdır.	Benim komşum ben ölünce benimle beslenebilir.	Ben her iki komşumla da beslenebilirim.	Her iki komşum da benimle beslenebilir.	Ben etçil, komşum ise otçul bir canlıdır.
Küf Mantarı Koyun Aslan Elma Ağacı Ayı					

4- Fotosentez hızını etkileyen faktörlerin fotosenteze etkisi aşağıdaki grafiklerde verilmiştir.

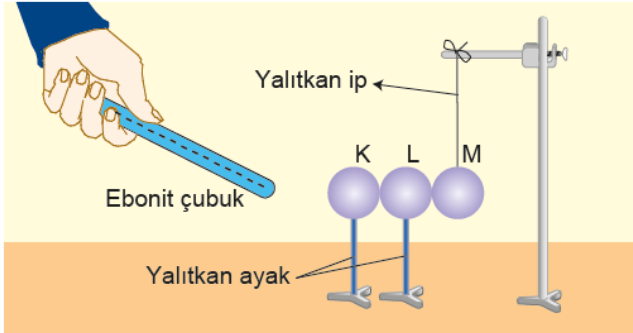


Bu grafik değerlerinin elde edildiği saksı bitkisine grafikler dikkate alınarak uygulamalar yapılacaktır. Değişkenlerin miktarlarını belirleyen göstergeler verilecek ve aşağıdaki sorulara göre göstergelerin olması gereken noktalar belirlenecektir.

1. Karbondioksit Göstergesi (% hacim)					2. Işık Rengi Göstergesi					
0	0,005	0,12	0,14	0,17						
a	b	c	d	e	Kırmızı	Turuncu	Sarı	Yeşil	Mavi	Mor
4. Su Göstergesi (%)					3. Sıcaklık Göstergesi					
0	15	70	80	90	0	15	25	35	45	55
a	b	c	d	e						
5. Işık Şiddet Göstergesi										
Düşük			Orta				Yüksek			

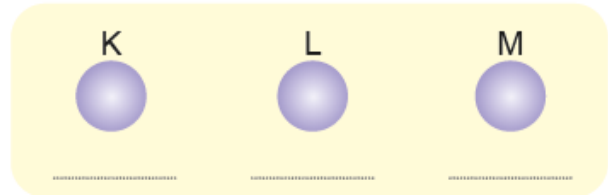
A. Bitkinin en hızlı fotosentez yapabilmesi için göstergelerin konumlarını sırasıyla yazınız.										
1. gösterge		2. gösterge		3. gösterge		4.gösterge		5.gösterge		
B. Bitkinin en yavaş fotosentez yapması için göstergelerin konumlarını sırasıyla yazınız.										
1. gösterge		2. gösterge		3. gösterge		4.gösterge		5.gösterge		
C. Bitkinin fotosentez yapamayacağı durumları göstergelerden belirleyerek 3 konumu yazınız.										
1. gösterge		2. gösterge		4. gösterge						

5- Aşağıdaki deney düzeneğinde, özdeş nötr K, L ve M metal küreleri birbirine dokunacak şekilde yerleştirilmiştir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Negatif yüklü ebonit çubuk, K küresine yaklaştırıldığında kürelerin son durumdaki yüklerini yazınız.



b. Negatif yüklü ebonit çubuk, K küresine yaklaştırılıyor. Çubuk bu konumdayken K küresi ve M küresi yalıtkan eldivenle tutularak ayrılıyor ve ebonit çubuk uzaklaştırılıyor. Buna göre K ve M kürelerinin son durumdaki yüklerini yazınız.

K	M

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ