

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2026-2027  
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

## 5. SINIF

### FEN BİLİMLERİ DERSİ

#### 1. DÖNEM 1. YAZILI

TÜM SENARYOLAR  
KONU DAĞILIM TABLOLARINA UYGUN

### ÖRNEK YAZILI SORULARI

|                    |                                        |                                                                                                                                     | 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı |            |            |            |
|--------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|------------|------------|
| Konu               | (İçerik Çerçevesi)                     | Öğrenme Çıktıları                                                                                                                   | 1. Senaryo                      | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo |
| 1                  | Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş           | FB.5.1.2. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme                                     | 2                               | 2          | 2          | 2          |
| 2                  | Gökyüzündeki Komşumuz: Ay              | FB.5.1.3. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme                                                                 | 2                               | 3          | 1          | -          |
| 3                  | Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız | FB.5.1.4. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme | 2                               | 2          | 1          | 2          |
| 4                  | Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi           | FB.5.2.1. Kuvveti büyüklüğü ile operasyonel tanımlayabilme                                                                          | 1                               | -          | 2          | 2          |
| TOPLAM SORU SAYISI |                                        |                                                                                                                                     | 7                               | 7          | 7          | 6          |



FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ  
**OĞUZ KAYIHAN**



INSTAGRAM:  
@KAYHANOGUZ26

Bilimle  
Daha Güçlü  
Yarınlar



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

## 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5. SINIF FEN BİLİMLERİ

### 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

| SIRA               | Konu<br>(İçerik Çerçevesi)                   | Öğrenme Çıktıları                                                                                                                               | 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı |           |           |           |
|--------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                    |                                              |                                                                                                                                                 | Senaryo 1                       | Senaryo 2 | Senaryo 3 | Senaryo 4 |
| 1                  | Gökyüzündeki<br>Komşumuz: Güneş              | FB.5.1.1. Güneş'in yapısı ve<br>dönme hareketi ile ilgili bilgi<br>toplayabilme                                                                 | -                               | -         | -         | -         |
| 2                  | Gökyüzündeki<br>Komşumuz: Ay                 | FB.5.1.2. Ay'ın özellikleri, dönme<br>ve dolanma hareketleri ile ilgili<br>bilimsel çıkarım yapabilme                                           | 2                               | 2         | 2         | 2         |
| 3                  | Gökyüzündeki<br>Komşumuz: Ay                 | FB.5.1.3. Ay'ın evrelerini temsil<br>eden bilimsel model<br>oluşturabilme                                                                       | 2                               | 3         | 1         | -         |
| 4                  | Dünya'mız ve<br>Gökyüzündeki<br>Komşularımız | FB.5.1.4. Güneş, Dünya ve Ay'ın<br>birbirlerine göre hareketlerini ve<br>hacimsel büyüklüklerini temsil<br>eden bilimsel model<br>oluşturabilme | 2                               | 2         | 1         | 2         |
| 5                  | Kuvvet ve Kuvvetin<br>Ölçülmesi              | FB.5.2.1. Kuvveti büyüklüğü ile<br>operasyonel tanımlayabilme                                                                                   | 1                               | -         | 2         | 2         |
| TOPLAM SORU SAYISI |                                              |                                                                                                                                                 | 7                               | 7         | 6         | 6         |

#### KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

**YAYINLANAN TABLOLARA UYGUN ÖRNEK YAZILILAR DOSYASIDIR.**



ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

**2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 5 .SINIF**

**1.DÖNEM 1.YAZILI SINAV KAĞIDI 1. SENARYO**

1- Aşağıda Güneş, Dünya ve Ay ile ilgili bazı özellikler verilmiştir.

| Özellikler                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|
| 1. Gezegendir.                                                     |
| 2. Dünya'nın uydusudur.                                            |
| 3. Sadece kendi etrafında dönme hareketi yapar.                    |
| 4. Çap olarak Dünya'dan küçüktür.                                  |
| 5. Yıldızdır.                                                      |
| 6. Yeryüzündeki yaşamın kaynağıdır.                                |
| 7. Canlı yaşamı için uygun bir atmosfere sahiptir.                 |
| 8. Yüzeyinde Krater çukurları vardır.                              |
| 9. Dünya'nın etrafında dolanır.                                    |
| 10. Kendi etrafındaki dönme hareketini yaklaşık 28 günde tamamlar. |

Ay'a ait olan özelliklerden 4 tanesinin numarasını kutuya yazınız.

2- 1969 yılında Ay'a gönderilen Apollo 11 uzay aracından çıkan Neil Armstrong, Ay yüzeyine ilk adım atan insan olmuştur. Görev sırasında astronotların Ay yüzeyinde bıraktığı ayak izlerinin fotoğrafları çekilmiştir.

Dünya'da bir kumsalda bırakılan ayak izlerinin birkaç gün içerisinde rüzgâr, yağmur ve dalgaların etkisiyle belirginliğini kaybettiği gözlemlenirken, Ay yüzeyindeki izlerin çok daha uzun süre korunabileceği belirtilmektedir.

Buna göre Ay ve Dünya'nın yüzey koşullarını karşılaştırarak Ay'daki ayak izlerinin uzun süre korunabilmesini açıklayınız.

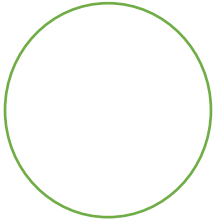
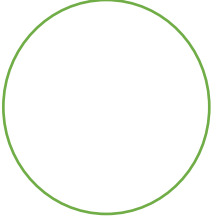
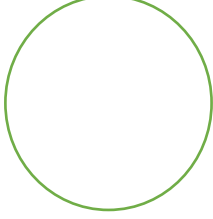
3- Ay'ın bazı evreleri ile ilgili bilgiler verilmiştir.

I. Son dördün evresinden üç hafta sonraki evredir.

II. İlk dördün evresinden dolunay evresine geçerken gerçekleşen ara evredir.

III. Ay'ın Dünya ile Güneş arasında kaldığı evredir.

Verilen bilgilere göre ayın görünümleri ile ilgili çizim yapınız.

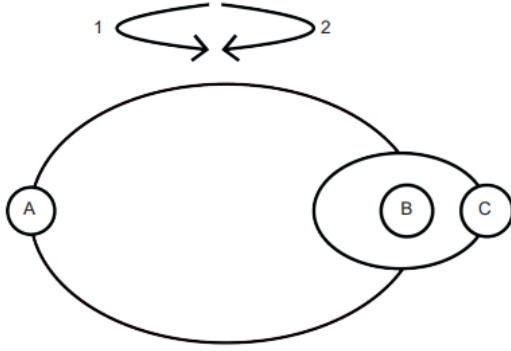
| I. Bilgi                                                                            | II. Bilgi                                                                           | III. Bilgi                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |



4- Aşağıdaki etkinlikte Ay'ın 8 Kasım tarihindeki görünümünü verilmiştir. Buna göre 1, 15 ve 22 Kasım tarihlerinde Ay'ın nasıl görüneceğini boş bırakılan kutular içine çizelim. Ay'ın hangi evrede olacağını ilgili noktalı alana yazalım.



5- Aşağıda A, B, C bölgelerine hangi gök cisimlerinin geleceğini belirleyip yazarak, dönme ve dolanma yönlerinin numarasını yazarak kimi temsil ettiğini tabloya yazınız.



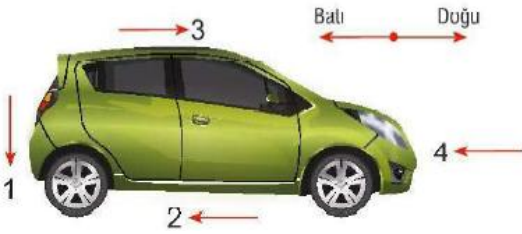
| Ay | Güneş | Dünya |
|----|-------|-------|
|    |       |       |

6- Bir öğrenci karpuz, portakal ve ceviz ile dünya ,güneş ve ay modeli yapmak istiyor. Karpuz, portakal ve ceviz ile modeli oluşturarak dünya ,güneş ve ayı hangileri temsil eder yazınız.

| Dünya | Güneş | Ay |
|-------|-------|----|
|       |       |    |

7- Aşağıdaki görselde bir otomobilin üzerine uygulanan kuvvetler numaralandırılarak gösterilmiştir.

Görselle ilgili soruları cevaplayalım.



|                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Doğu yönünde hareket eden arabayı hızlandırmak için kaç numaralı kuvvet uygulanmalıdır? |  |
| Batı yönünde hareket eden arabayı yavaşlatmak için hangi yöne kuvvet uygulanmalıdır?    |  |
| Duran arabayı batı yönünde hareket ettirmek için kaç numaralı kuvvet uygulanmalıdır?    |  |
| Araba hareket etmeden 4 yolcu binerse, arabaya kaç numaralı kuvvet uygulanmıştır?       |  |

**BAŞARILAR**

**FEN ZÜMRESİ**

