

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2026-2027
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5. SINIF

FEN BİLİMLERİ DERSİ

1. DÖNEM 1. YAZILI

TÜM SENARYOLAR
KONU DAĞILIM TABLOLARINA UYGUN

ÖRNEK YAZILI SORULARI

			1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı			
Konu	(İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
1	Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	FB.5.1.2. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	2	2	2	2
2	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.3. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2	3	1	-
3	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.4. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2	2	1	2
4	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1. Kuvveti büyüklüğü ile operasyonel tanımlayabilme	1	-	2	2
TOPLAM SORU SAYISI			7	7	7	6



FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ
OĞUZ KAYIHAN



INSTAGRAM:
@KAYHANOGUZ26

Bilimle
Daha Güçlü
Yarınlar



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5. SINIF FEN BİLİMLERİ

1. DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

SIRA	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı			
			Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4
1	Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	FB.5.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgi toplayabilme	-	-	-	-
2	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	2	2	2	2
3	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.3. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2	3	1	-
4	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.4. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2	2	1	2
5	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1. Kuvveti büyüklüğü ile operasyonel tanımlayabilme	1	-	2	2
TOPLAM SORU SAYISI			7	7	6	6

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

YAYINLANAN TABLOLARA UYGUN ÖRNEK YAZILILAR DOSYASIDIR.



ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 5 .SINIF

1.DÖNEM 1.YAZILI SINAV KAĞIDI 4. SENARYO

1- Bir öğrenci, birkaç gece boyunca Ay'ı gözlemlediğinde Ay'ın farklı evrelerde olmasına rağmen Dünya'dan sürekli aynı yüzünün görüldüğünü fark ediyor.

Sizce Ay'ın Dünya'dan bakıldığında hep aynı yüzünün görülmesinin nedeni nedir? Ay'ın hareketlerini düşünerek açıklayınız.

2- Ayın özelliklerden dört tanesini yazınız.

3- Güneş'in çapı Dünya'nın çapından yaklaşık 109 kat daha büyüktür. Bu nedenle Güneş'in hacmi Dünya'nın hacminden çok büyüktür. Güneş'in içine yaklaşık olarak 1 milyon 300 bin tane Dünya sığabilir.



Futbol Topu



Mercimek
Tanesi



Plates
Topu



Portakal



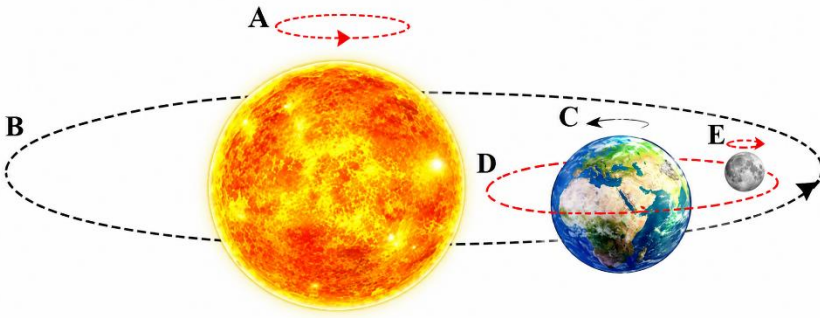
Nohut

Görsellerdeki maddeleri kullanarak Güneş ve Dünya ve Ay modeli yapmak isteyen İnan ve Sinan hangi maddeleri seçmelidir? İlgili kutuya yazınız.

Güneş	Dünya	Ay



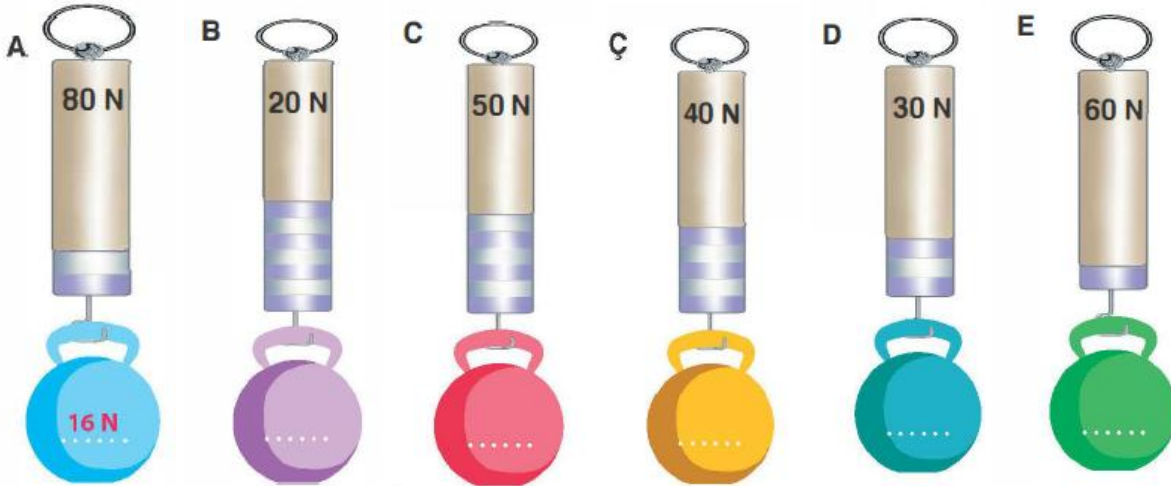
4-



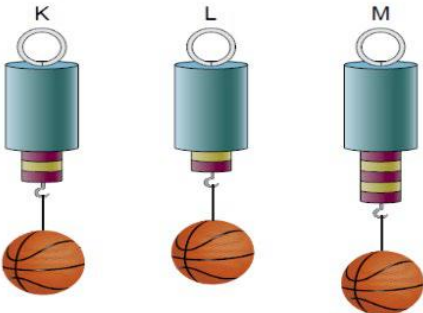
Yaandaki resimde A, B, C, D, E harfleri ile gösterilen hareketlerin adlarını ve yönlerini aşağıdaki tabloda (X) ile işaretleyiniz.(10 işaret olacak)

	DÖNME	DOLANMA	SAAT YÖNÜ	SAAT YÖNÜ TERSİ
A				
B				
C				
D				
E				

5- Aşağıdaki dinamometreler 10 bölmelidir ve dinamometrelerin ölçebileceği en büyük kuvvet değerleri üzerlerinde yazmaktadır. Buna göre dinamometrelerde okunan kuvvet değerlerini noktalı yerlere örnekteki gibi yazınız.



6- Kuvvetin büyüklüğünü ölçmek için kullanılan araçlara dinamometre denir. Yayların esneklik özelliğinden faydalanılarak yapılan dinamometrelere takılan cisim, ağırlığından dolayı yayda uzamaya neden olur.



Özdeş topların farklı dinamometrelerde meydana getirdiği uzamalar şeklindeki gibi olmuştur.

Dinamotrelerde farklı sonuçlar oluşmasının durumu nasıl açıklanabilir? Yazınız.

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

