

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2026-2027
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5. SINIF

FEN BİLİMLERİ DERSİ

1. DÖNEM 1. YAZILI

TÜM SENARYOLAR
KONU DAĞILIM TABLOLARINA UYGUN

ÖRNEK YAZILI SORULARI

			1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı			
Konu	(İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Senarvo	2. Senarvo	3. Senaryo	4. Senaryo
1	Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	FB.5.1.2. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	2	2	2	2
2	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.3. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2	3	1	-
3	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.4. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2	2	1	2
4	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2. 1. Kuvveti büyüklüğü ile operasyonel tanımlayabilme	1	-	2	2
TOPLAM SORU SAYISI			7	7	7	6



FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ
OĞUZ KAYIHAN



INSTAGRAM:
@KAYHANOGUZ26

Bilimle
Daha Güçlü
Yarınlar



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5. SINIF FEN BİLİMLERİ

1. DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

SIRA	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı			
			Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4
1	Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	FB.5.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgi toplayabilme	-	-	-	-
2	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	2	2	2	2
3	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.3. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2	3	1	-
4	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.4. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2	2	1	2
5	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1. Kuvveti büyüklüğü ile operasyonel tanımlayabilme	1	-	2	2
TOPLAM SORU SAYISI			7	7	6	6

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

YAYINLANAN TABLOLARA UYGUN ÖRNEK YAZILILAR DOSYASIDIR.



CEVAP ANAHTARI

ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 5 .SINIF

1.DÖNEM 1.YAZILI SINAV KAĞIDI 1. SENARYO

1- Aşağıda Güneş, Dünya ve Ay ile ilgili bazı özellikler verilmiştir.

Özellikler
1. Gezegendir.
2. Dünya'nın uydusudur.
3. Sadece kendi etrafında dönme hareketi yapar.
4. Çap olarak Dünya'dan küçüktür.
5. Yıldızdır.
6. Yeryüzündeki yaşamın kaynağıdır.
7. Canlı yaşamı için uygun bir atmosfere sahiptir.
8. Yüzeyinde Krater çukurları vardır.
9. Dünya'nın etrafında dolanır.
10. Kendi etrafındaki dönme hareketini yaklaşık 28 günde tamamlar.

Ay'a ait olan özelliklerden 4 tanesinin numarasını kutuya yazınız.

2-4-8-9-10

2- 1969 yılında Ay'a gönderilen Apollo 11 uzay aracından çıkan Neil Armstrong, Ay yüzeyine ilk adım atan insan olmuştur. Görev sırasında astronotların Ay yüzeyinde bıraktığı ayak izlerinin fotoğrafları çekilmiştir.

Dünya'da bir kumsalda bırakılan ayak izlerinin birkaç gün içerisinde rüzgâr, yağmur ve dalgaların etkisiyle belirginliğini kaybettiği gözlemlenirken, Ay yüzeyindeki izlerin çok daha uzun süre korunabileceği belirtilmektedir.

Buna göre Ay ve Dünya'nın yüzey koşullarını karşılaştırarak Ay'daki ayak izlerinin uzun süre korunabilmesini açıklayınız.

AYIN ATMOSFERİ YOK DENECEK KADAR AZ OLDUĞU İÇİN YOK SAYILIR.
ATMOSFER OLMADIĞI İÇİN HAVA OLAYLARI GERÇEKLEŞMEZ. RÜZGAR YAĞMUR VS
GERÇEKLEŞMEDİĞİ İÇİN İZLER UZUN SÜRE AY YÜZEYİNDE BOZULMADAN KALABİLİR.

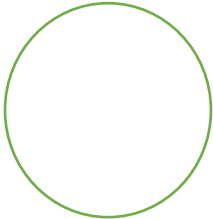
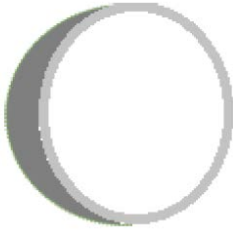
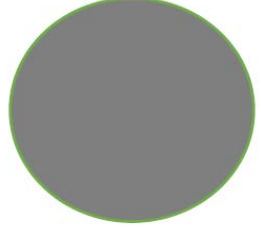
3- Ay'ın bazı evreleri ile ilgili bilgiler verilmiştir.

I. Son dördün evresinden üç hafta sonraki evredir.

II. İlk dördün evresinden dolunay evresine geçerken gerçekleşen ara evredir.

III. Ay'ın Dünya ile Güneş arasında kaldığı evredir.

Verilen bilgilere göre ayın görünümleri ile ilgili çizim yapınız.

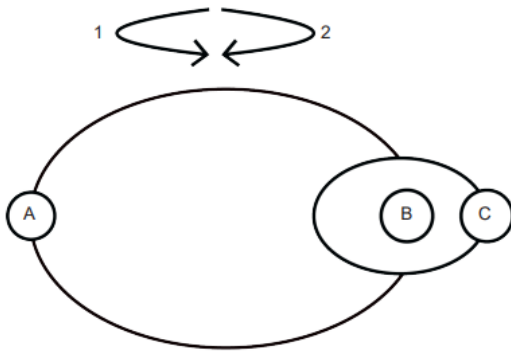
I. Bilgi	II. Bilgi	III. Bilgi
		



4- Aşağıdaki etkinlikte Ay'ın 8 Kasım tarihindeki görünümünü verilmiştir. Buna göre 1, 15 ve 22 Kasım tarihlerinde Ay'ın nasıl görüneceğini boş bırakılan kutular içine çizelim. Ay'ın hangi evrede olacağını ilgili noktalı alana yazalım.



5- Aşağıda A, B, C bölgelerine hangi gök cisimlerinin geleceğini belirleyip yazarak, dönme ve dolanma yönlerinin numarasını yazarak kimi temsil ettiğini tabloya yazınız.



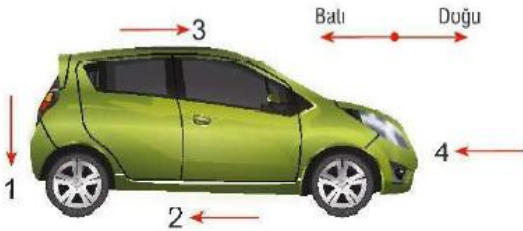
Ay	Güneş	Dünya
1-C	1-A	1-B

6- Bir öğrenci karpuz, portakal ve ceviz ile dünya ,güneş ve ay modeli yapmak istiyor. Karpuz, portakal ve ceviz ile modeli oluşturarak dünya ,güneş ve ayı hangileri temsil eder yazınız.

Dünya	Güneş	Ay
PORTAKAL	KARPUZ	CEVİZ

7- Aşağıdaki görselde bir otomobilin üzerine uygulanan kuvvetler numaralandırılarak gösterilmiştir.

Görselle ilgili soruları cevaplayalım.



Doğu yönünde hareket eden arabayı hızlandırmak için kaç numaralı kuvvet uygulanmalıdır?	3
Batı yönünde hareket eden arabayı yavaşlatmak için hangi yöne kuvvet uygulanmalıdır?	3
Duran arabayı batı yönünde hareket ettirmek için kaç numaralı kuvvet uygulanmalıdır?	2
Araba hareket etmeden 4 yolcu binerse, arabaya kaç numaralı kuvvet uygulanmıştır?	1

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ



CEVAP ANAHTARI

ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 5 .SINIF 1.DÖNEM 1.YAZILI SINAV KAĞIDI 2. SENARYO

1- Bir öğrenci gece gökyüzüne baktığında Ay'ın parlak olduğunu görerek "Ay kendi ışığını üreten bir gök cisimidir." diyor.

Bu öğrencinin düşüncesine katılıyor musunuz? Ay'ın gece gökyüzünde parlak görünmesinin nedenini açıklayınız.

AY IŞIK KAYNAĞI DEĞİLDİR.
AYIN GECE GÖRÜNMEŞİ GÜNDÜZ SEÇİLEMESİ VE
AY TUTULMALARINDA AYIN IŞIK KAYNAĞI OLMADIĞI KARANLIK KALDIĞI İSPATLANIR.
AY GÜNEŞTEN GELEN IŞINLARI YANSITARAK PARLAK GÖRÜNÜR.

2- Bir grup öğrenci teleskopla Ay'ı gözlemlemek için bir çalışma yapar. Öğrencilerden biri Ay'ın yüzeyinde çok sayıda çukur bulunduğunu fark eder.

Sizce Ay'ın yüzeyinde gözlemlenen bu çukur yapıların oluşmasına ne sebep olmuş olabilir? Bu yapıların Dünya'dakilere göre daha çok ve belirgin olmasının , Ay'ın yüzey koşullarını dikkate alarak açıklayınız.

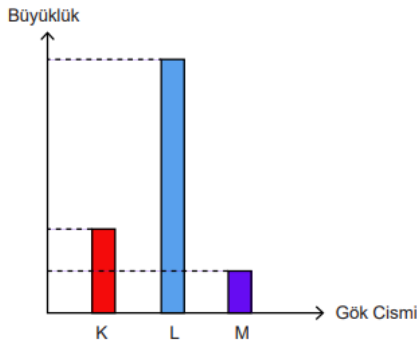
DÜNYANIN ATMOSFERİ OLDUĞU İÇİN ATMOSFERE GİREN GÖKTAŞLARI HAVANIN SÜRTÜNMESİ İLE YANARAK YER YÜZÜNE ÇOĞUNLUĞU ULAŞAMAZ.
DÜNYANIN ATMOSFERİ GÖKTAŞLARIN YERYÜZÜNE ULAŞMASINI ENGELLEYEREK KORUR.
AYIN ATMOSFERİ OLMADIĞINDAN YÜZEYİNE ÇARPAN METEORLAR ÇUKURLAR OLUŞTURUR.

3- Aşağıdaki olayların gerçekleşme süreleri tabloda verilmiştir. Verilen olayların Harflerini tablodaki ilgili sürenin karşısına yazınız.

- A. Ay'ın Güneş etrafında dolanma süresi
- B. Dünya'nın kendi etrafında dönme süresi
- C. Ay'ın evrelerinin tamamlanma süresi
- D. Ay'ın Dünya etrafında dolanma süresi
- E. Ay'ın kendi etrafında dönme süresi
- F. Ay'ın 2 ana evresi arasında geçen süre
- G. Dünya'nın Güneş etrafında dolanma süresi

Gerçekleşme Süreleri	Olayın Harfi
365 gün 6 saat	A-G
27 gün 8 saat	D-E
29 gün 12 saat	C
1 hafta	F
24 saat	B

4- Şekildeki grafikte K, L ve M arasındaki büyüklük ilişkisi Güneş, Dünya ve Ay'ı temsil etmektedir.

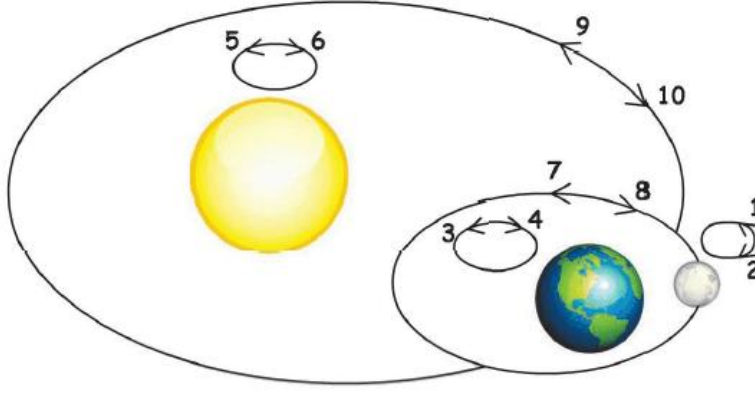


Buna göre, K, L ve M ile ilgili hangi gök cismi olduklarını yazınız?

Güneş	L
Dünya	K
Ay	M

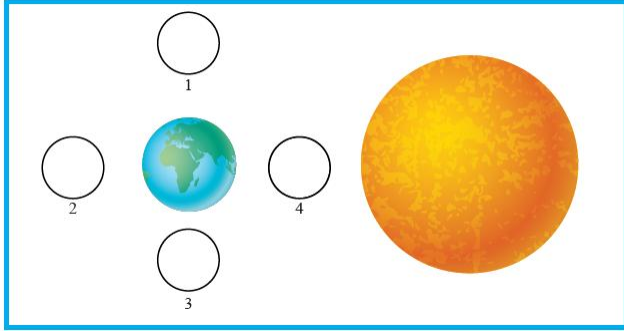


5- Güneş ,Dünya ve Ay'ın hareketleri ile ilgili soruları cevaplayalım.



Ay'ın dünya etrafındaki dolanma hareketi numarasını yazınız.	7
Ay'ın kendi etrafındaki dolanma hareketi numarası yazınız.	1
Ay'ın dünya ile birlikte Güneş etrafındaki dolanma hareketi numarası yazınız.	9
Güneşin dönme yönünün numarasını yazınız.	5
Dünyanın kendi etrafındaki dönme yönü numarasını yazınız.	3

6- Aşağıda Ay'ın Dünya etrafındaki dolanımı sırasında bulunduğu konumlar verilmiştir.



Görseldeki konumlarda gerçekleşen ayın evrelerinin görünümünü Ay'ın karanlık kısmını çizerek boyayınız, aydınlık kısmın içini boş çizerek konumların altındaki boşluğa evrelerin isimlerini yazınız.

Konum ismi:	Ay görüntüsü	Konum ismi:	Ay görüntüsü
1.Konum SON DÖRDÜN		3. Konum İLK DÖRDÜN	
2. Konum DOLUNAY		4. Konum YENİ AY	

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ



CEVAP ANAHTARI

ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 5 .SINIF 1.DÖNEM 1.YAZILI SINAV KAĞIDI 3. SENARYO

1- Ali, Ayşe, Ahmet ve Zeynep hayal kurmayı, uzayı ve matematiği çok seven arkadaşlardır. Bir gün Uluslararası Uzay İstasyonunda (International Space Station) çalışma yapan bilim insanlarının günlük yaşamlarının tanıtıldığı bir belgesel izlemişler ve onlara bu yaşam deneyimi çok ilginç gelmiştir. Uzay istasyonuna gitme fırsatları olsa ne kadar süre orada kalabileceklerini kendi aralarında paylaşmışlardır.

Ali: Ay'ın evreleri tamamlanana kadar kalabilirim. **29,5 GÜN**

Ayşe: Ay'ın kendi etrafında 1 tur dönmesi tamamlanana kadar kalabilirim. **28 GÜN**

Ahmet: Dünya'nın kendi etrafında 2 tur dönmesi tamamlanana kadar kalabilirim. **2 GÜN**

Zeynep: Dünya'nın Güneş etrafında 1 tur dolanması tamamlanana kadar kalabilirim. **365 GÜN**

Ali, Ayşe, Ahmet ve Zeynep; Uluslararası Uzay İstasyonunda kalacakları süreye göre yanlarına erzak alacaklardır.

Buna göre öğrencileri yanlarına almaları gereken erzak miktarlarına göre az olandan çok olana doğru sıralayınız.

AHMET-AYŞE-ALİ-ZEYNEP

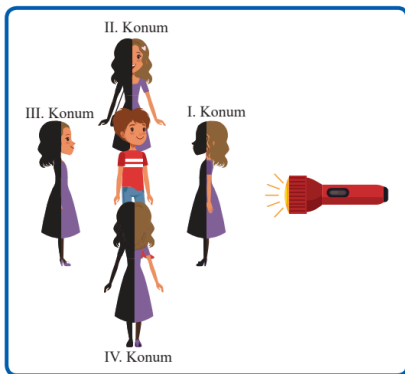
2- Bir öğrenci iki kavanoza ince toz kum doldurarak ikisine de parmağı ile bastırarak iz bırakıyor. Bir tane kavanozun kapağını kapatıyor diğersinin üzerini açık bırakıyor. Bir süre sonra kavanozları tekrar incelediğinde kapağı kapalı kavanozda izin hâlâ aynı şekilde durduğunu görüyor.

Sizce bu deney ile Ay'ın yüzeyindeki ayak izleri arasında nasıl bir benzerlik ve farklılık vardır? Açıklayınız.

KAVANOZ AÇIK OLAN ATMOSFER OLAYLARI YAPMUR- RÜZGAR GİBİ OLAYLARA ÖRNEK OLUP DÜNYA ATMOSFERİNE BENZETİLEBİLİR.

KAVANOZ KAPAĞI KAPALI OLAN ATMOSFERİ OLMAYAN AY A BENZETİLEREK HAVA OLAYLARI GERÇEKLEŞMEDİĞİ İÇİN İZ KAYBOLMAZ OLARAK YORUMLANABİLİR.

3- Ay'ın evrelerini modelleyen Seda ve Serkan şekildeki gibi bir sunum yapıyor.



Serkan:

I. konumda Seda'nın yüzünü karanlık olduğu için göremediğini söylüyor.

II. konumda Seda'nın yüzünün sol tarafının karanlık, sağ tarafının aydınlık olduğunu söylüyor.

III. konumda Seda'nın yüzünün tamamının aydınlık olduğunu ve yüzünün tamamını görebildiğini söylüyor.

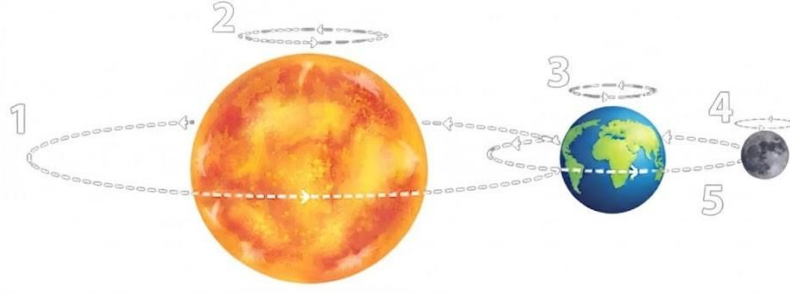
IV. konumda Seda'nın yüzünün sol tarafının aydınlık, sağ tarafının karanlık olduğunu söylüyor.

Yukarıda verilen bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

III. konumda Seda, Ay'ın hangi evresini temsil eder?	DOLUNAY
El feneri, hangi gök cismini temsil eder?	GÜNEŞ
I. konumda Seda, Ay'ın hangi evresini temsil eder?	YENİAY
Seda, hangi gök cismini temsil eder?	AY
Tüm konumlarda Seda'nın vücudunun ne kadar aydınlanır?	YARISI
Serkan, Seda'nın hangi tarafını hiç göremez?	SIRTI
Serkan, hangi gök cismini temsil eder?	DÜNYA



4- Görselde Güneş, Dünya ve Ay'ın hareketleri numaralar ile belirtilmiştir. Aşağıdaki yuvarlak-arın içine uygun numaraları yazınız.



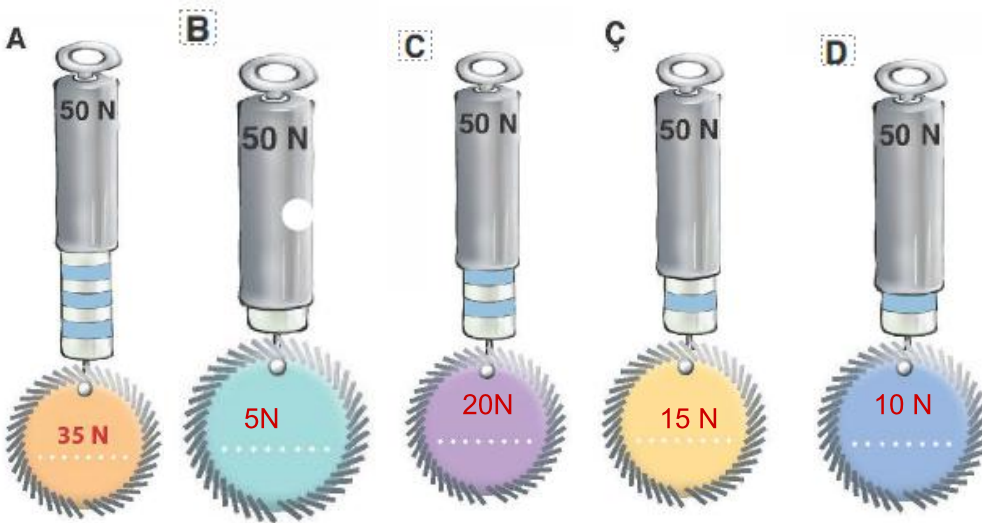
.Hangi numaralı olayda Ay kendi etrafında döner.	4
Hangi numaralı olayda Dünya ile Ay birlikte Güneş etrafında dolanır.	1
Hangi numaralı olayda Güneş kendi etrafında döner.	2
.Hangi numaralı olayda Dünya kendi etrafında döner.	3
Hangi numaralı olayda Ay, Dünya etrafında dolanır.	5

5- Mert, masasının üzerinde duran kalem kutusunu iki farklı dinamometre ile çekerek hareket ettirmek istiyor. Bunun için aynı uzunlukta, ancak kalınlıkları farklı iki sarmal tel kullanarak iki dinamometre hazırlıyor. Kalem kutusunu çekerken ince sarmal telin fazla uzayıp şeklinin bozulduğunu, kalın sarmal telin ise daha az uzadığını ve yapısını koruduğunu gözlemliyor.

Mert'in yaptığı gözleme göre sizce hangi sarmal tel dinamometre yapımında daha uygun olur? Nedenini açıklayınız.

KALIN SARMAL YAY OLAN TELİ KULLANMALI
İNCE VE ESNEKLİĞİ AZ OLAN SARMAL YAY TELİ ESNEKLİĞİNİ KAYBETTİĞİNDEN
DİNAMOMETRE ÖZELLİĞİNİ KAYBEDER VE ÖLÇÜM YAPAMAZ.

6- Aşağıda en fazla 50 N'ı ölçebilen 10 bölmeli dinamometreler verilmiştir. Buna göre dinamo-metrelerde okunan kuvvet değerlerini noktalı yerlere örnekteki gibi yazınız.



CEVAP ANAHATARI

ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 5 .SINIF

1.DÖNEM 1.YAZILI SINAV KAĞIDI 4. SENARYO

1- Bir öğrenci, birkaç gece boyunca Ay'ı gözlemlediğinde Ay'ın farklı evrelerde olmasına rağmen Dünya'dan sürekli aynı yüzünün görüldüğünü fark ediyor.

Sizce Ay'ın Dünya'dan bakıldığında hep aynı yüzünün görülmesinin nedeni nedir? Ay'ın hareketlerini düşünerek açıklayınız.

AYIN KENDİ ETRAFINDA DÖNME SÜRESİ İLE AYIN DÜNYA ETRAFINDA DOLANMA SÜRESİ BİRBİRİNE EŞİT OLDUĞU İÇİN . DÜNYADAN BAKILDIĞINDA AYIN HEP AYNI YÜZÜ GÖRÜNÜR.

2- Ayın özelliklerden dört tanesini yazınız.

Dünya'nın tek doğal uydusu ve bize en yakın gök cisimidir.

Güneş ve Dünya gibi küre şeklindedir.

Çapı 3.474 km olup Dünya'nın yaklaşık dörtte biri kadardır.

Işık kaynağı değildir.Güneş'ten aldığı ışığı yansıtarak parlar.

- Atmosfer: Yok denecek kadar ince bir atmosferi vardır. Bu nedenle rüzgar, yağmur veya kar gibi hava olayları görülmez.

- Yüzey şekilleri: Yüzeyinde kayalıklar, dağlar, vadiler ve gök taşı çarpmalarıyla oluşan derin çukurlar yani kraterler bulunur. A

tmosfer olmadığı için ayak izleri ve toz tabakası hiç bozulmadan kalır.

- Sıcaklık farkı: Atmosfer yetersizliğinden ötürü gece ve gündüz arasındaki sıcaklık farkı çok yüksektir (gündüzleri aşırı sıcak, geceleri ise çok soğuk olur).

- Yer çekimi: Yer çekimi kuvveti Dünya'dakinin altıda biridir.

3- Güneş'in çapı Dünya'nın çapından yaklaşık 109 kat daha büyüktür. Bu nedenle Güneş'in hacmi Dünya'nın hacminden çok büyüktür. Güneş'in içine yaklaşık olarak 1 milyon 300 bin tane Dünya sığabilir.



Futbol Topu



Mercimek Tanesi



Plates Topu



Portakal



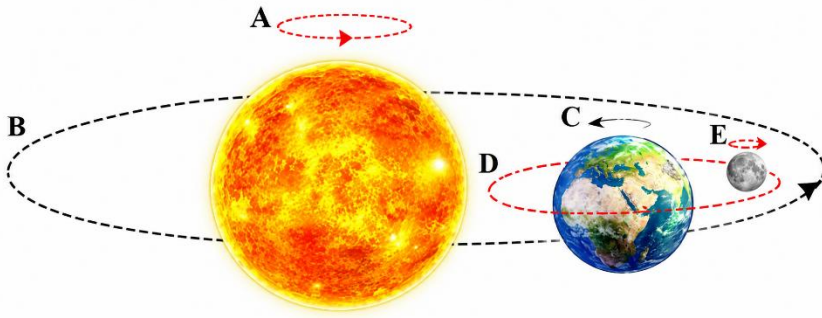
Nohut

Görsellerdeki maddeleri kullanarak Güneş ve Dünya ve Ay modeli yapmak isteyen İnan ve Sinan hangi maddeleri seçmelidir? İlgili kutuya yazınız.

Güneş	Dünya	Ay
plates topu	nohut	mercimek



4-



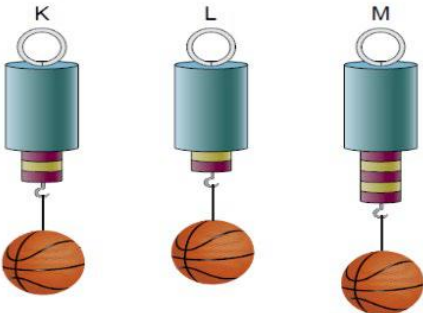
Yaandaki resimde A, B, C, D, E harfleri ile gösterilen hareketlerin adlarını ve yönlerini aşağıdaki tabloda (X) ile işaretleyiniz.(10 işaret olacak)

	DÖNME	DOLANMA	SAAT YÖNÜ	SAAT YÖNÜ TERSİ
A	+			+
B		+		+
C	+			+
D		+		+
E	+			+

5- Aşağıdaki dinamometreler 10 bölmelidir ve dinamometrelerin ölçebileceği en büyük kuvvet değerleri üzerlerinde yazmaktadır. Buna göre dinamometrelerde okunan kuvvet değerlerini noktalı yerlere örnekteki gibi yazınız.



6- Kuvvetin büyüklüğünü ölçmek için kullanılan araçlara dinamometre denir. Yayların esneklik özelliğinden faydalanılarak yapılan dinamometrelere takılan cisim, ağırlığından dolayı yayda uzamaya neden olur.



Özdeş topların farklı dinamometrelerde meydana getirdiği uzamalar şekildeki gibi olmuştur.

Dinamotrelerde farklı sonuçlar oluşmasının durumu nasıl açıklanabilir? Yazınız.

AĞIRLIKLAR AYNI OLUP UZAMANIN FARKLI OLMASI; İÇİNDE KULLANILAN TELLERİN CİSİNDEN, ESNEKLİĞİNİN FARKLI OLMASINDAN, İÇİNDE KULLANILAN SARMAL YAYLARIN KALINLIĞININ FARKLI OLMASINDAN KAYNAKLANIR.

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

