T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ

1. DÖNEM 1. YAZILI

KONU - SORU DAĞILIM TABLOSU

TÜM SENARYOLAR

Konu dağılım tablolarına uygun

ÖRNEK YAZILI SORULARI

Keşfet Öğren Başar!

Sıra	Ünite / Tema	Konu	(İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı					
					Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	Senaryo 6
1	1. ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ Güneş Sistemi	Güneş Sistemi	FB.6.1.1.	Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	2	2	2	1	1	2
			FB.6.1.2.	Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	-	-	-	-	-	-
2	1. ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ Güneş ve Ay Tutulmaları	Güneş ve Ay Tutulmaları	FB.6.1.3.	Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	2	1	1	2	2
			FB.6.1.4.	Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	-	-	-	-	-	-
3	2. ÜNİTE: KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET Bileşke Kuvvet	Bileşke Kuvvet	FB.6.2.1.	Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme	2	1	2	1	2	2
			FB.6.2.2.	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik deney yapabilme	1	-	-	1	2	2
4	2. ÜNİTE: KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET Sabit Süratli ve Sabit Hızlı Hareket	Sabit Süratli ve Sabit Hızlı Hareket	FB.6.2.3.	Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme	1	2	2	2	-	1
			FB.6.3.1.	Eşeyli ve eşeysiz üremeyi karşılaştırabilme	1	1	-	-	-	-
TOPLAM SORU SAYISI					8	8	7	6	7	9

Bilim, geleceği aydınlatır.

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ
OĞUZ KAYIHAN
INSTAGRAM: @KAYHANOGUZ26

GÖZLEM
DENEY
KEŞFET
ÖĞREN

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6. SINIF FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

SIRA	Ünite / Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı					
				Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	Senaryo 6
1	1. ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ	Güneş Sistemi	FB.6.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	2	2	2	1	1	2
			FB.6.1.2. Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	-	-	-	-	-	-
2	1. ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ	Güneş ve Ay Tutulmaları	FB.6.1.3. Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	2	1	1	2	2
			FB.6.1.4. Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	-	-	-	-	-	-
3	2. ÜNİTE: KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET	Bileşke Kuvvet	FB.6.2.1. Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme	2	1	2	1	2	2
			FB.6.2.2. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik deney yapabilme	1	-	-	1	2	2
4	2. ÜNİTE: KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET	Sabit Süratli ve Sabit Hızlı Hareket	FB.6.2.3. Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme	1	2	2	2	-	1
			FB.6.3.1. Eşeyli ve eşeysiz üremeyi karşılaştırabilme	1	1	-	-	-	-
TOPLAM SORU SAYISI				8	8	7	6	7	9

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

YAYINLANAN TABLOLARA UYGUN ÖRNEK YAZILILAR DOSYASIDIR.

ADI SOYADI:
SINIFI:
NO:

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 6 .SINIF
1.DÖNEM 1.YAZILI SINAV KAĞIDI 4. SENARYO

1- Aşağıdaki açıklamaların ait olduğu kavramları belirleyiniz. Açıklamanın karşısındaki yerlere kavramları yazınız.

Dünya'nın da aralarında olduğu gök cisimlerinin genel adıdır.	
İç gezegenlerin hacimsel olarak en büyüğü olan gezegendir.	
Kutbu Güneş'e bakacak şekilde bir varil gibi dönen gezegendir.	
Güneş'e yakınlık bakımından sekizinci gezegendir.	
Gezegenlerin etrafında dolanan, Ay'ın örnek olarak verilebileceği gök cisimlerine denir.	
Güneş ve Ay gibi Dünya'dan çıplak gözle görülebilen, "Çoban Yıldızı" olarak da bilinen gök cismidir.	

2- Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bazı bilgiler numaralandırılarak maddeler hâlinde verilmiştir.

1-	Ay, karanlıkta kaldığı için Dünya üzerinden gözlemlenemez.	2-	Işığın doğrusal yolla yayıldığını kanıtlar.	3-	Dünya, Güneş ile Ay arasındadır.
4-	Ay, Güneş'e Dünya'dan daha yakındır.	5-	Her ay gerçekleşmez.	6-	Güneş, Dünya üzerinde belirli bir bölgede gözlemlenemez.
7-	Gerçekleşebilmesi için Ay, Güneş ve Dünya'nın aynı doğrultuda olması gerekir.	8-	Ay, Güneş ışığının bir kısmını veya tamamını engeller.	9-	Ay'ın dolunay evresinde gözlemlenir.

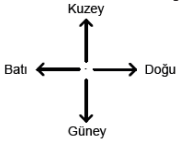
Bu özellikler "sadece Güneş tutulmasına ait özellikler", "sadece Ay tutulmasına ait özellikler" ve "her iki tutulma için ortak özellikler" şeklinde sınıflandırılacaktır.

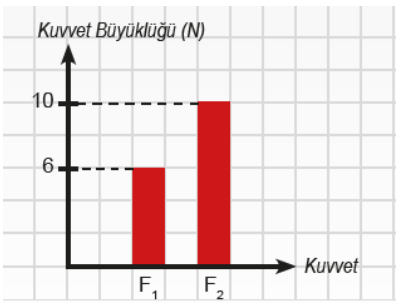
Özelliklerin ait olduğu bölüme numaraları yazınız?

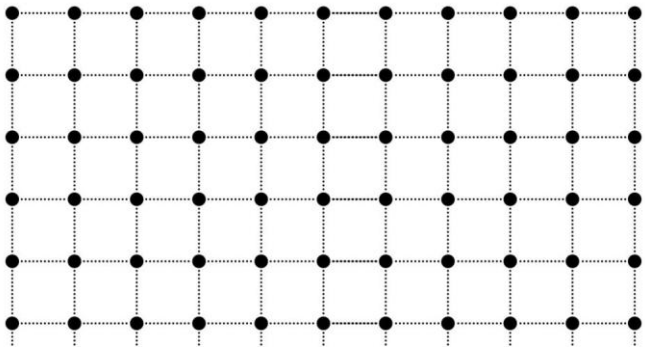
Sadece Güneş Tutulmasına Ait Özellikler	Her İki Tutulma İçin Ortak Özellikler	Sadece Ay Tutulmasına Ait Özellikler

3- Bir cisme etki eden F1 ve F2 kuvvetlerinin büyüklükleri ile ilgili sütun grafiği aşağıda verilmiştir.

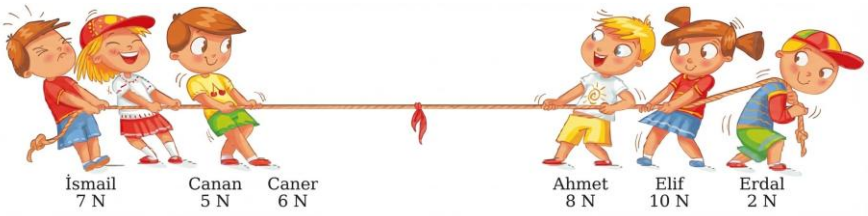
F1 kuvveti batı, F2 kuvveti doğu yönünde uygulanıyor. Buna göre cisme etki eden bileşke kuvvetin büyüklüğünü ve yönünü bulalım, bileşke kuvveti çizerek gösterelim (Her bir kare kenarı 2 N değerindedir.)



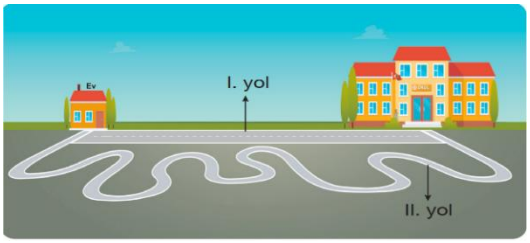




4- İki grup halatı belirtilen kuvvetler ile çekmektedir. Uygulanan kuvvetler ile dengelenmiş kuvvetlerin etkisinde kalması için neler yapılabileceğini yazınız.



5- Aşağıdaki görselde, bir öğrencinin ev ile okul arasındaki yolculukları için kullanabilecekleri iki farklı güzergâh gösterilmiştir.



Öğrenci I. Yolu ve II. yolu farklı zamanlarda kullanarak evden harekete başlayıp okula ulaşmaktadır.

I. yolun uzunluğu: 200 m II. yolun uzunluğu: 800m

Her iki yoluda 200 saniye sürede katettiği düşünülürse;
Öğrencinin 1. Yoldaki ve 2. Yoldaki ortalama hızlarını yazınız.

1.Yoldaki ortalama hız	2.Yoldaki ortalama hız

6- Aşağıdaki görseldeki gibi mesafeleri verilen K,L,M,N,P ve R noktaları gösterilmiştir. M noktasından koşmaya başlayan bir sporcu 50 saniyede , N noktasından geri dönerek L noktasında koşusunu bitiriyor. Koşucunun ortalama hızını hesaplayınız.

BAŞARILAR **FEN ZÜMRESİ**