



7. SINIF

FEN BİLİMLERİ

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

KONU – SORU DAĞILIM TABLOSU

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI SENARYOLARI

SIRA	Ünite / Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5
1	 1. ÜNİTE: UZAY ÇAĞI	Türkiye ve Uzak Araştırmaları	FB.7.1.1. Uzak araştırmaları için geliştirilen teknolojileri karşılaştırabilme	2	2	2	-	2
2		Türkiye ve Uzak Araştırmaları	FB.7.1.2. Uzak gözlem araçları ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	-	-	-	-	-
3		Türkiye ve Uzak Araştırmaları	FB.7.1.3. Uzak araştırmalarının yol açabileceği problemleri çözebilme	-	1	1	1	1
3		Uzayda Neler Var?	FB.7.1.4. Yıldızların yaşamını açıklayarak yapılandırabilme	1	-	1	1	-
3	1. ÜNİTE: UZAY ÇAĞI	Uzayda Neler Var?	FB.7.1.5. Yıldız, galaksi ve evren kavramlarını açıklayarak yapılandırabilme	1	1	-	1	1
4	2. ÜNİTE: KUVVET VE ENERJİYİ KEŞFEDELİM	Kuvvet, İş ve Enerji ilişkisi	FB.7.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin bağlı olduğu faktörlere ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	3	3	2	2	3
4	2. ÜNİTE: KUVVET VE ENERJİYİ KEŞFEDELİM	Kuvvet, İş ve Enerji ilişkisi	FB.7.2.2. Enerji çeşitlerinden kinetik ve potansiyel enerjiyi karşılaştırabilme	2	-	2	1	-
TOPLAM SORU SAYISI				9	7	8	6	7

TÜM SENARYOLAR



Konu Dağılım
Tablolarına Uygun



Örnek Yazın
Soruları



5 Senaryo
6-7 Soru Dağılımı



Planlı çalışma
başarıyı getirir!



Fen Bilimleri Öğretmeni
Oğuz Kayhan

@kayhanoguz26

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7. SINIF FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

SIRA	Ünite / Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5
1	1. ÜNİTE: UZAY ÇAĞI	Türkiye ve Uzay Araştırmaları	FB.7.1.1. Uzay araştırmaları için geliştirilen teknolojileri karşılaştırabilme	2	2	2	-	2
2	1. ÜNİTE: UZAY ÇAĞI	Türkiye ve Uzay Araştırmaları	FB.7.1.2. Uzay gözlem araçları ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	-	-	-	-	-
3	1. ÜNİTE: UZAY ÇAĞI	Türkiye ve Uzay Araştırmaları	FB.7.1.3. Uzay araştırmalarının yol açabileceği problemleri çözebilme	-	1	1	1	1
4	1. ÜNİTE: UZAY ÇAĞI	Uzayda Neler Var?	FB.7.1.4. Yıldızların yaşamını açıklayarak yapılandırabilme	1	-	1	1	-
5	1. ÜNİTE: UZAY ÇAĞI	Uzayda Neler Var?	FB.7.1.5. Yıldız, galaksi ve evren kavramlarını açıklayarak yapılandırabilme	1	1	-	1	1
6	2. ÜNİTE: KUVVET VE ENERJİYİ KEŞFEDELİM	Kuvvet, İş ve Enerji ilişkisi	FB.7.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin bağlı olduğu faktörlere ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	3	3	2	2	3
7	2. ÜNİTE: KUVVET VE ENERJİYİ KEŞFEDELİM	Kuvvet, İş ve Enerji ilişkisi	FB.7.2.2. Enerji çeşitlerinden kinetik ve potansiyel enerjiyi karşılaştırabilme	2	-	2	1	-
TOPLAM SORU SAYISI				9	7	8	6	7

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

YAYINLANAN TABLOLARA UYGUN ÖRNEK YAZILILAR DOSYASIDIR.

ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 7 .SINIF

1.DÖNEM 1.YAZILI SINAV KAĞIDI 4. SENARYO

1- Uzun kirliliğinin nedenlerini ve uzun kirliliğinin oluşturacağı olumsuz durumu açıklayınız.

2- Aşağıda büyük kütleli bir yıldızın yaşam süreci verilmiştir. Bu yaşam sürecinde boş bırakılan yerlere ne yazılmalıdır?



3- Sınıfta grup olarak konu anlatımı yapan öğrenciler, “Güneş Sistemi ve Ötesi” ünitesi ile ilgili bir sunum yapacaklardır. Sunumda yapacakları tanımlamalar ve tanımlamalara ait semboller şu şekildedir:

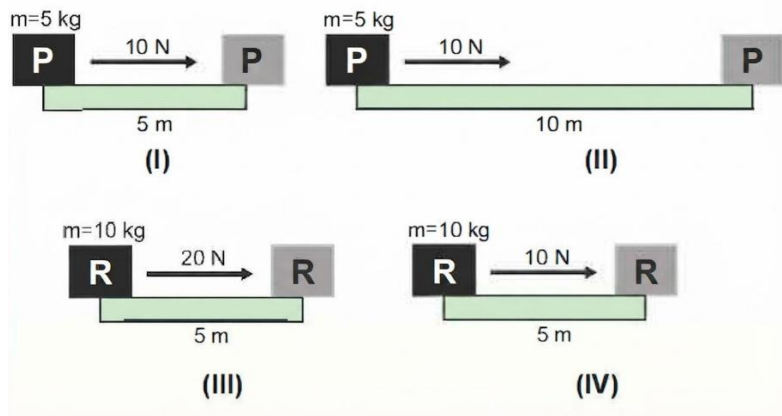
A-Güneş çevresinde dolanan 8 gök cisiminden her biri.

B-Dünya dışındaki sonsuz boşluk.

C-Dünya’nın da içinde bulunduğu sonsuz boşluk.

Bu tanımların harflerini küçükten büyüğe sıralayınız.

4-Aşağıda kütleleri verilen 5 kg kütleli P ve 10 kg kütleli R cisimlerine uygulanan kuvvet ve aldıkları yollarla ilgili dört farklı düzenek kurularak numaralandırılmıştır.



Bu düzeneklerle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

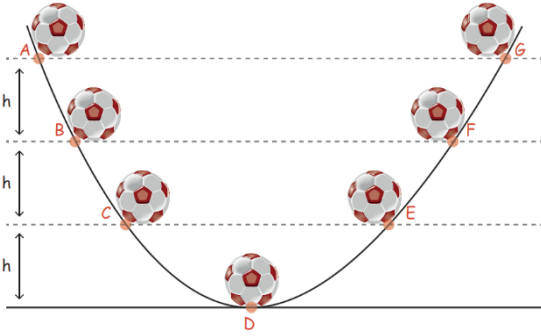
4. düzenekte cisimin kütlesi daha fazla olduğu için 1. Düzenekteki işten daha fazla mıdır?	
1.Düzenek ve 2. Düzenekte Cisimlerin kütlesi eşit olduğu için yapılan işler eşit midir?	
2. düzenekteki işle eşit olan düzenneğin numarasını yazınız.	
4. düzenekle işle eşit olan düzenneğin numarasını yazınız.	

5- Aşağıda verilen görsellerde hangilerinde fen anlamında iş yapılmıştır? Altındaki kutuya işaret koyunuz.

					
Elinde çantayla merdiven çıkan kişi	Topa vuran futbolcu	Tahteravallide aşağı inen çocuk	Alışveriş arabasını ittiren adam	Duvarı iten kadın	Sırtında çanta ile yürüyen çocuk

6- Şekildeki gibi sürtünmesiz ortamdaki A noktasından harekete başlayan top, G noktasına kadar çıkıyor.

Aşağıdaki şekillerde verilen olaylar sırasında gerçekleşen enerji dönüşümlerini kinetik ve potansiyel enerji için uygun olan ilgili yerlere "+" işareti yazınız.



Noktalar arası	Kinetik Enerji			Potansiyel enerji		
	Artar	Azalır	Değişmez	Artar	Azalır	Değişmez
A-B						
B-C						
C-D						
D-E						
E-F						
F-G						

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ