MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5 FARKLI SENARYO 5 FARKLI YAZILI

8. SINIF

FEN BİLİMLERİ

1. DÖNEM 1. YAZILI

TÜM SENARYOLAR

Konu Soru Dağılım Tablolarına Uygun Örnek Yazılı Soruları

1. Senaryo → 7 Soru
2. Senaryo → 8 Soru
3. Senaryo → 9 Soru
4. Senaryo → 7 Soru
5. Senaryo → 8 Soru

MEB'e Uygun Konu Dağılımı

Açık Uçlu ve Kısa Cevaplı Sorular

Müfredatla Uyumlu İçerik

Sınava Hazırlıkta Doğru Rehber

8. SINIF

Bilgini ölç, hedefine bir adım daha yaklaş!

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ
OĞUZ KAYIHAN

@kayhanoguz26

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8 . SINIF FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

SIRA	Ünite / Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Kazanım	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5
1	1. ÜNİTE: MEVSİMLER VE İKLİM	8.1.1. Mevsimlerin Oluşumu	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	2	2	2	2
2	1. ÜNİTE: MEVSİMLER VE İKLİM	8.1.2. İklim ve Hava Hareketleri	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	-	-	-	-	-
3	2. ÜNİTE: DNA VE GENETİK KOD	8.2.1. DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	1	1	2	-
3	2. ÜNİTE: DNA VE GENETİK KOD	8.2.1. DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	2	-	1
3	2. ÜNİTE: DNA VE GENETİK KOD	8.2.1. DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	-	2	1
4	2. ÜNİTE: DNA VE GENETİK KOD	8.2.2. Kalıtım	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	-	-	1	1	1
4	2. ÜNİTE: DNA VE GENETİK KOD	8.2.2. Kalıtım	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	-	2	3	-	3
TOPLAM SORU SAYISI				7	8	9	7	8

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

YAYINLANAN TABLOLARA UYGUN ÖRNEK YAZILILAR DOSYASIDIR.

Düzenleyen Fen Bilimleri Öğretmeni : Oğuz KAYIHAN

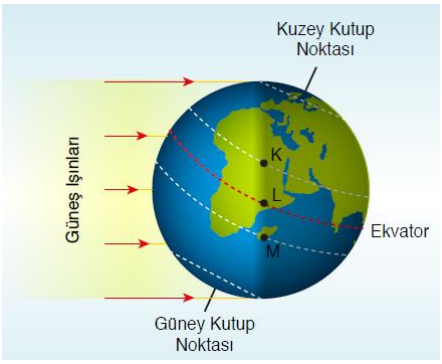
CEVAP ANAHTARI İÇİN: kayhanoğuz26

@KAYHANOGUZ26

ADI SOYADI:
SINIFI:
NO:

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 5 .SINIF
1.DÖNEM 1.YAZILI SINAV KAĞIDI 2. SENARYO

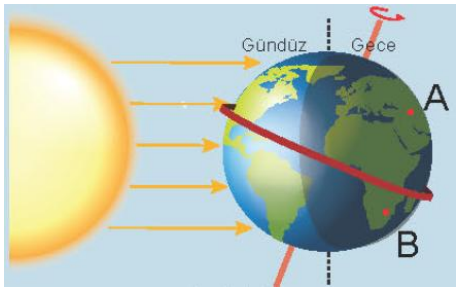
1- Aşağıdaki görselde Dünya'nın Güneş etrafındaki konumu ve dünya üzerindeki belirli noktalar harflerle gösterilmiştir.



Verilen konuma göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Öğle vakti güneş ışığı en büyük açı düşen yer	
Öğle vakti en kısa gölge	
Gece süresi en uzun yer	
Birim alana düşen en fazla enerjileri	
K noktasındaki mevsim	

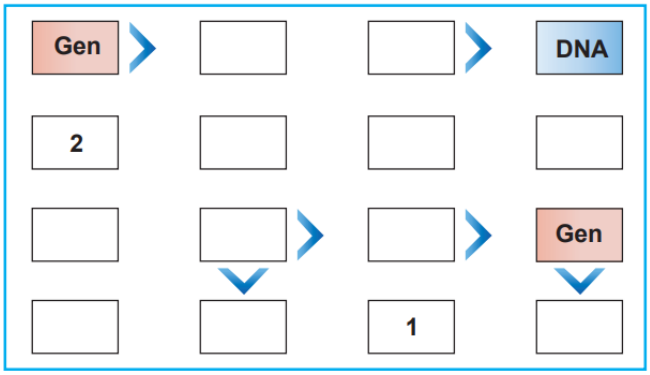
2- Aşağıdaki görselde Dünya'nın Güneş etrafındaki konumu ve dünya üzerindeki belirli noktalar harflerle gösterilmiştir.



Bu konum ve noktalar ile ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Görseldeki konum tarihini yazınız.	
Gündüz süresi uzun olan dünya üzerindeki noktayı yazınız.	
Dünya bu konumda iken güneş ışınlarının dik düştüğü yerin adı.	
Dünya bu konumda iken hangi noktada öğle vakti gölge boyu daha kısadır.	
Dünya bu konumda iken hangi yarım küre yüzeyine daha fazla ısı enerjisi oluşur.	

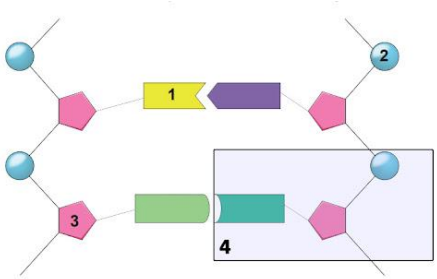
3- Futoshiki sütunlar ve satırlardan oluşan bir oyundur. Kutular arasında küçüktür () sembolü bulunur. Bu sembolün bulunduğu kutulara yazılacak kelimeler arasında büyüklük ve küçüklük ilişkisi vardır. Kelimeler tabloya yerleştirilirken bu semboller dikkate alınmalıdır. Oyunun kuralına göre bir kelime her satır ve sütunda mutlaka bir kez bulunmalıdır. Aşağıda bu oyuna ait bir tablo verilmiştir. Tablo verilen semboller dikkate alınarak "Kromozom", "DNA", "Gen" ve "Nükleotid" kavramları ile doldurulacaktır.



Buna göre 1 ve 2 ile belirtilen kutulara hangi kavramlar gelmelidir?

1 numaralı kutu	
2 numaral kutu	

4- Aşağıdaki şekilde bir Dna modeli numaralandırılarak gösterilmiştir.



Modeldeki numaraları kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

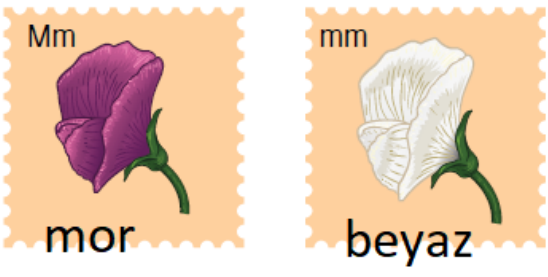
Dna nın en küçük yapı birimi hangisidir?	
Her nükleotidde ortak bulunan kısımlar hangisidir?	
Nükleotite ismini veren kısım hangisidir?	
Dna zincirinde nükleotitlerin üst üste bağlanmasını sağlayan kısım hangisidir?	

5- Dna'nın yapısının görselini basitçe çizelim , yapı taşını oluşturan 3 kısmını ok ile göstererek kısımlarının isimlerini yazalım.

6- DNA'nın kendini eşlemesi sırasında gerçekleşen olayları sırasıyla yazınız.

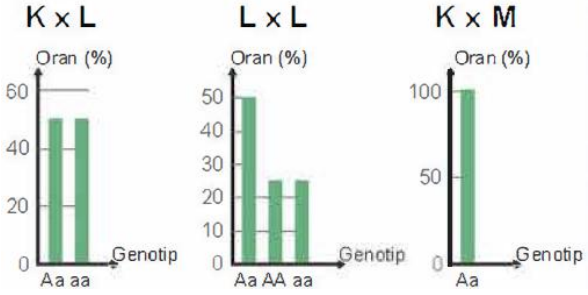
1-	
2-	
3-	
4-	

7- Aşağıdaki bezelyelerde çiçek rengi ile ilgili yapılan bir çaprazlama verilmiştir.



Çaprazlama sonucu 1. kuşakta oluşabilecek bezelyelerin genotip ve fenotip oranlarını yazınız.
(Bezelyelerde mor çiçek rengi aleli (M) beyaz çiçek rengi aleline (m) baskındır.)

8- Bezelyeler ile yapılan üç farklı çaprazlamanın sonucuna ilişkin bilgiler içeren grafikler aşağıda verilmiştir.



K,L ve M bezelyelerinin genotiplerini yazınız.

K	L	M

BAŞARILAR **FEN ZÜMRESİ**