MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5 FARKLI SENARYO 5 FARKLI YAZILI

8. SINIF

FEN BİLİMLERİ

1. DÖNEM 1. YAZILI

TÜM SENARYOLAR

Konu Soru Dağılım Tablolarına Uygun Örnek Yazılı Soruları

1. Senaryo → 7 Soru
2. Senaryo → 8 Soru
3. Senaryo → 9 Soru
4. Senaryo → 7 Soru
5. Senaryo → 8 Soru

MEB'e Uygun Konu Dağılımı

Açık Uçlu ve Kısa Cevaplı Sorular

Müfredatla Uyumlu İçerik

Sınava Hazırlıkta Doğru Rehber

8. SINIF

Bilgini ölç, hedefine bir adım daha yaklaş!

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ
OĞUZ KAYIHAN

@kayhanoguz26

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8 . SINIF FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

SIRA	Ünite / Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Kazanım	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5
1	1. ÜNİTE: MEVSİMLER VE İKLİM	8.1.1. Mevsimlerin Oluşumu	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	2	2	2	2
2	1. ÜNİTE: MEVSİMLER VE İKLİM	8.1.2. İklim ve Hava Hareketleri	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	-	-	-	-	-
3	2. ÜNİTE: DNA VE GENETİK KOD	8.2.1. DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	2	1	1	2	-
3	2. ÜNİTE: DNA VE GENETİK KOD	8.2.1. DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	2	-	1
3	2. ÜNİTE: DNA VE GENETİK KOD	8.2.1. DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	-	2	1
4	2. ÜNİTE: DNA VE GENETİK KOD	8.2.2. Kalıtım	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	-	-	1	1	1
4	2. ÜNİTE: DNA VE GENETİK KOD	8.2.2. Kalıtım	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	-	2	3	-	3
TOPLAM SORU SAYISI				7	8	9	7	8

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

YAYINLANAN TABLOLARA UYGUN ÖRNEK YAZILILAR DOSYASIDIR.

Düzenleyen Fen Bilimleri Öğretmeni : Oğuz KAYIHAN

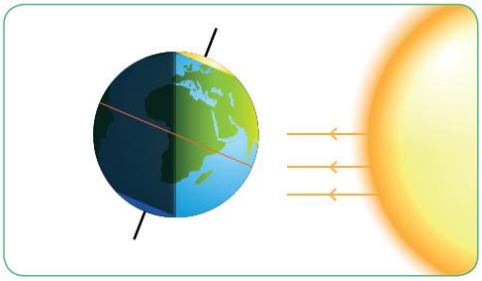
CEVAP ANAHTARI İÇİN: kayhanoğuz26

@KAYHANOGUZ26

ADI SOYADI:
SINIFI:
NO:

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 8 .SINIF
1.DÖNEM 1.YAZILI SINAV KAĞIDI 5. SENARYO

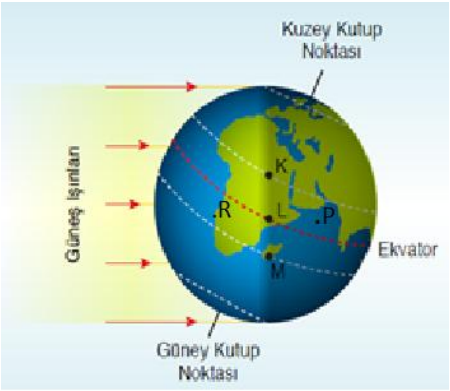
1-



Dünya'ya gelen Güneş ışınları, yukarıdaki görselde gösterilmiştir. Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Gündüz süresi uzun olan dünya üzerindeki yeri yazınız.	
Dünya bu konumda iken güneş ışınlarının dik düştüğü yerin adı.	
Hangi yarım küre yüzeyine daha fazla ısı enerjisi oluşur.	
Bu tarihten sonra hangi yarım kürede gündüzler uzamaya başlar.	
Görseldeki konum tarihini yazınız.	

2- Aşağıdaki görselde Dünya'nın Güneş etrafındaki konumu ve dünya üzerindeki belirli noktalar harflerle gösterilmiştir.(K yengeç döncesi, M oğlak dönencesi , L ekvator, P noktası K ile L arasında, R noktası L ile M arasındadır.



Verilen bilgilere göre bir yıl içerisinde bu noktalar üzerine güneş ışınlarının dik düşme sayılarını yazınız.

K	
L	
M	
P	
R	

3- **Aşağıdaki tabloda DNA'nın yapısındaki moleküller numaralanarak verilmiştir.**

1) P : Fosfat	**2) D : Deoksiriboz şekeri**	**3) A : Adenin bazı**
4) T : Timin bazı	**5) C : Sitozin bazı**	**G : Guanin bazı**

Buna göre aşağıdaki soruları moleküllerin sadece numaralarını yazarak cevaplayalım

A)Hangi moleküller tüm nükleotidlerde ortaktır?	
B)Hangileri sitozin nükleotidinin yapısında bulunur?	
C)DNA'da adenin karşısına gelen nükleotid hangi molekülleri içerir?	

4- Aşağıda bir DNA molekülünün 1. zincirindeki nükleotid dizilimi verilmiştir.

1. zincir

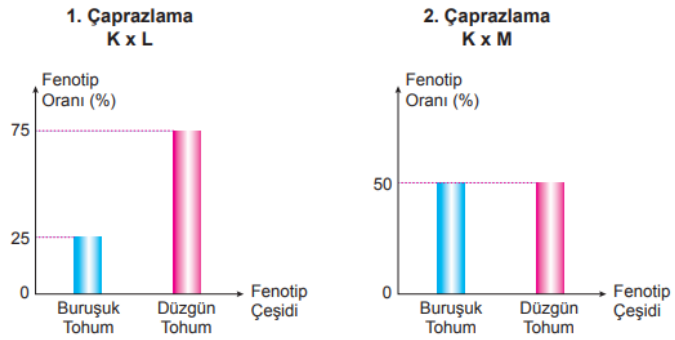
G T G T A T A

Bu Dna molekülü kendini eşlediğinde oluşacak olan dna molekülünün yeni 1. Zincirini yazınız.

5- Aşağıda kalıtım ile ilgili adı yazılı kavramları tanımını yazınız.

Fenotip:	**Homozigot :**
Allel gen:	**Baskın gen:**

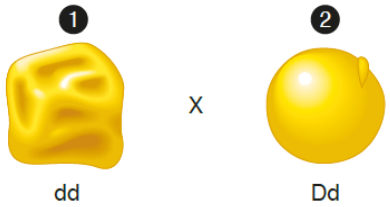
6- Bezelyelerde düzgün tohum aleli baskın, buruşuk tohum aleli çekiniktir. K, L ve M bezelyeleri kendi aralarında çaprazlanmış ve çaprazlama sonucu ortaya çıkacak bireylerin fenotip olasılıkları aşağıdaki grafiklerde verilmiştir.



Verilen grafiklere göre K,L,M bireylerinin genotiplerini yazınız

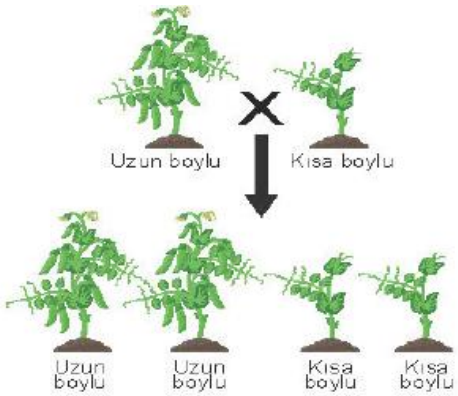
K	L	M

7-- Aşağıda tohum şekli ile ilgili bir çaprazlamada kullanılan bezelyelerin fenotipleri ve genotipleri verilmiştir. Çaprazlama sonucu 1. kuşakta oluşabilecek bezelyelerle ilgili soruları cavplayınız. (Bezelyelerde düzgün tohum geni (D) Buruşuk tohum genine (d) baskındır.)



Beyaz renk çiçek oluşma olasılığı nedir?	
Homozigot döl oluşma olasılığı nedir?	

8- Aşağıda uzun boylu ve kısa boylu bezelye bitkilerinin çaplazmasına ilişkin bir görsel verilmiştir.



Çaprazlama sonucuna göre aşağıda sorulan soruları cevaplandırırnız. >ezelyelerde uzun boy alleli kısa boy alleline baskındır.)

Çaprazlama sonucu oluşan uzun boylu bezelyelerin genotipini yazınız.	
Çaprazlama sonucu oluşan kısa boylu bezelyelerin genotipleri homozigot mudur? yazınız.	
Çaprazlanan bezelyelerden uzun boylu olan saf döl müdür?	
Çaprazlama sonucu oluşan bezelyelerin saf olma olasılığı % kaçtır?	
Çaprazlama sonucu oluşan bezelyelerin heterozigot olma olasılığı % kaçtır?	

BAŞARILAR **FEN ZÜMRESİ**